

Starlight 2

Virginia Evans - Jenny Dooley
Ksenia Baranova - Victoria Kopylova
Radislav Millrood

Student's Book



Part 1


PROSVESHCHENIYE
PUBLISHERS



Express Publishing

Звёздный английский



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2 класс

Учебник для общеобразовательных
учреждений и школ
с углублённым изучением
английского языка

В двух частях
Часть 1



2-е издание, исправленное

Рекомендовано Министерством
образования и науки
Российской Федерации

Москва
Express Publishing
«Просвещение»
2011

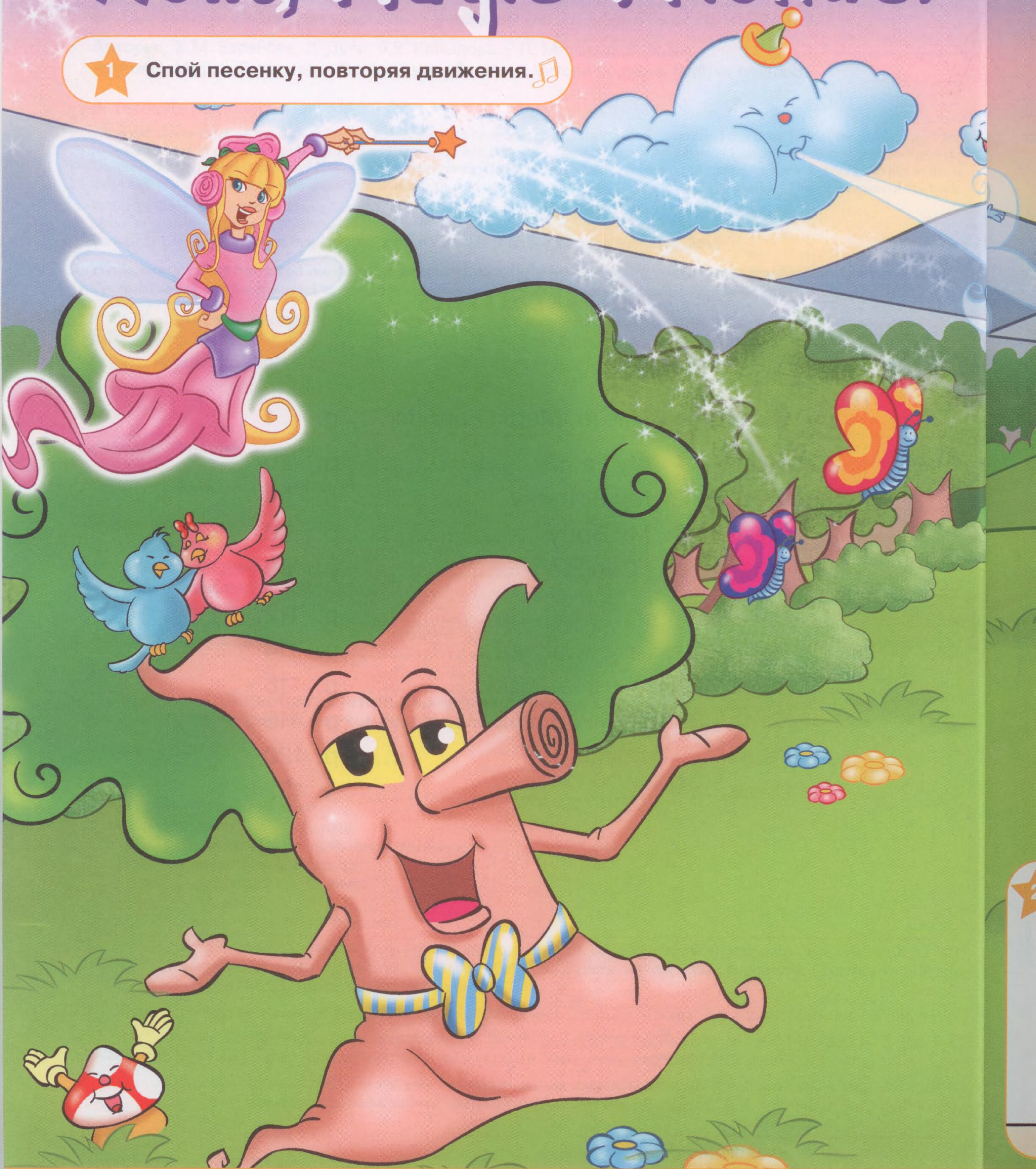
Contents

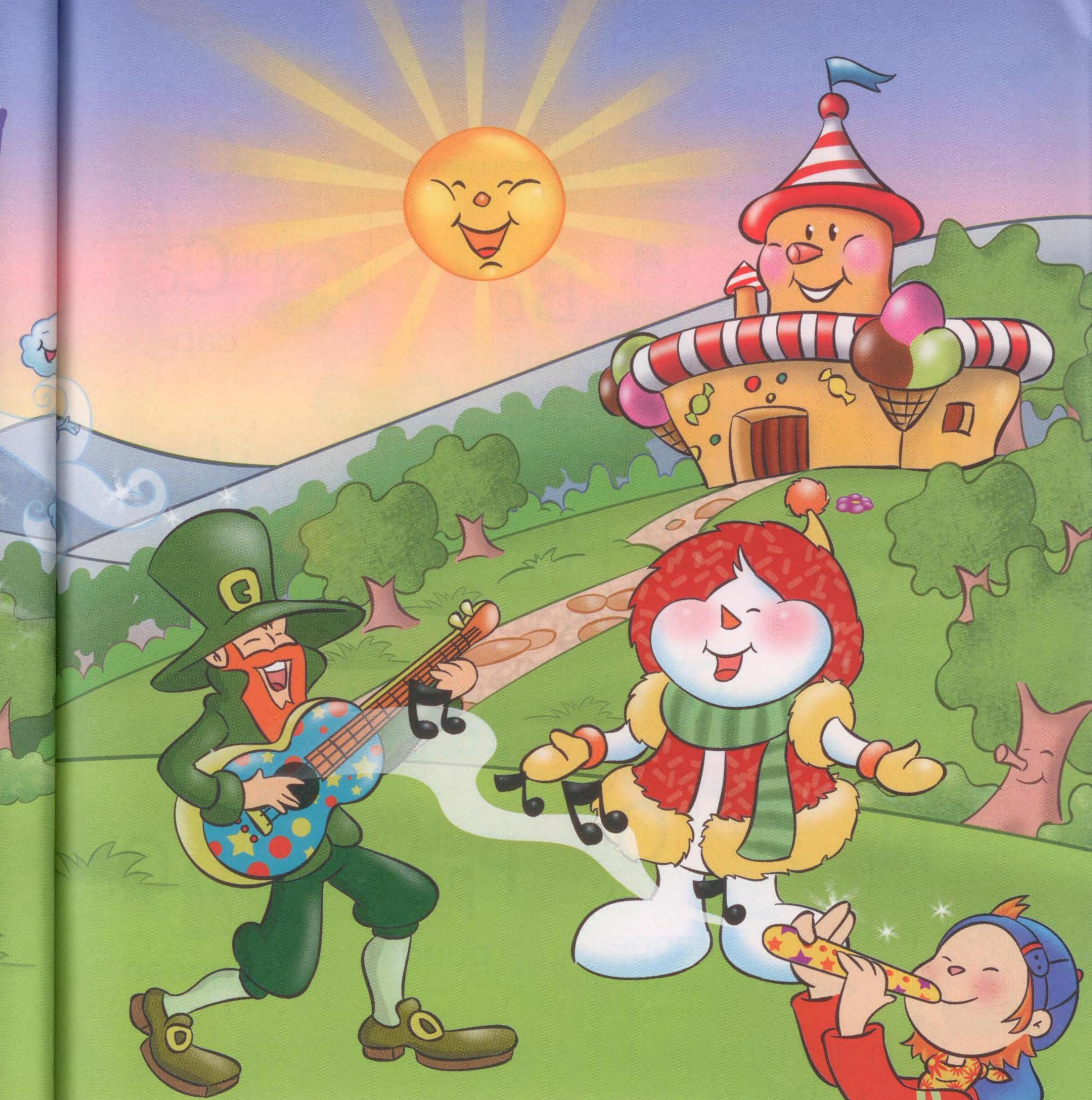
Starter Unit	Hello, Magic Friends! ..	p.	4
Module 1	My Family	p.	20
Module 2	My Birthday	p.	44
Module 3	My Body	p.	66
Module 4	I Can Sing!	p.	90
Fun Time	.....	p.	112
Children's Day	.....	p.	114
Happy New Year!	.....	p.	116
Songs & Chants	.....	p.	118
Грамматический справочник	.....	p.	120
Словарь	.....	p.	122

Hello, Magic Friends!

1

Спой песенку, повторяя движения. 🎵





2

А. Прослушай запись. 🎧

Б. Поговори со своим одноклассником, как показано в образце: – *Hello, I'm (John).* – *Hello, I'm (Anna).* 🗣️



1

Прослушай запись, покажи то, что называет диктор,
и повтори названия за ним.



Aa

ant



Bb

bat



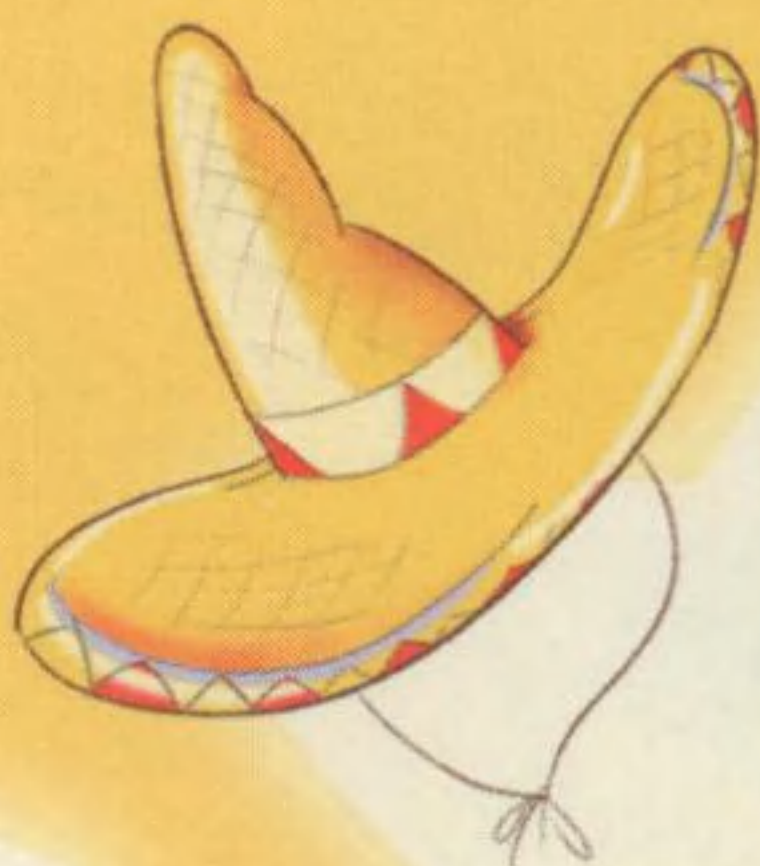
Cc

cap



Gg

ghost



Hh

hat



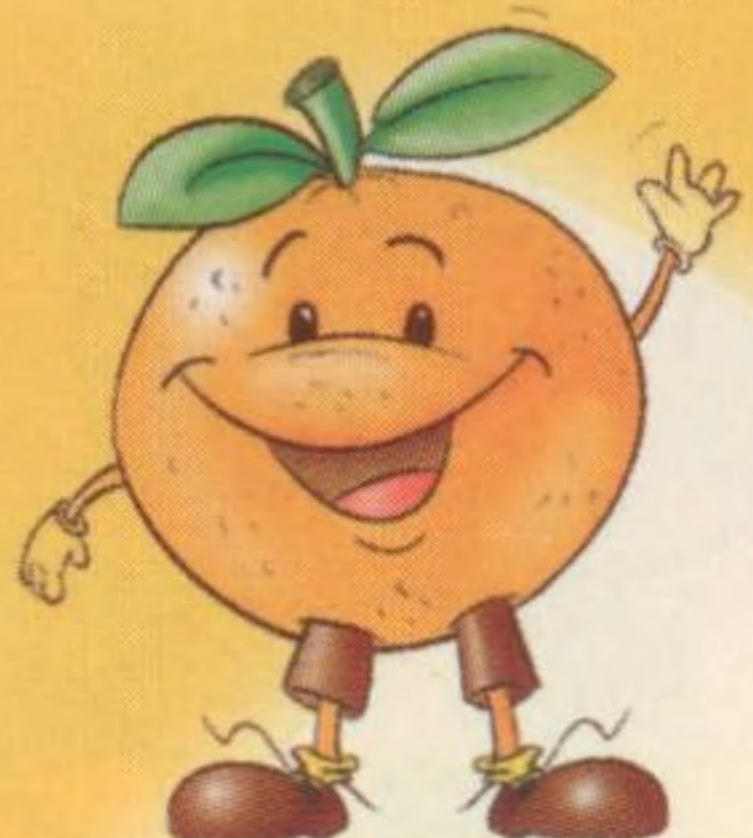
Ii

iguana



Nn

nut



Oo

orange



Pp

puppet



Qq

queen



Vv

violet



Ww

wizard



Xx

fox



Yy

yo-yo

Dd



duck

Ee



elf

Ff



flower

Jj



jaguar

Kk



koala

Ll



lion

Mm



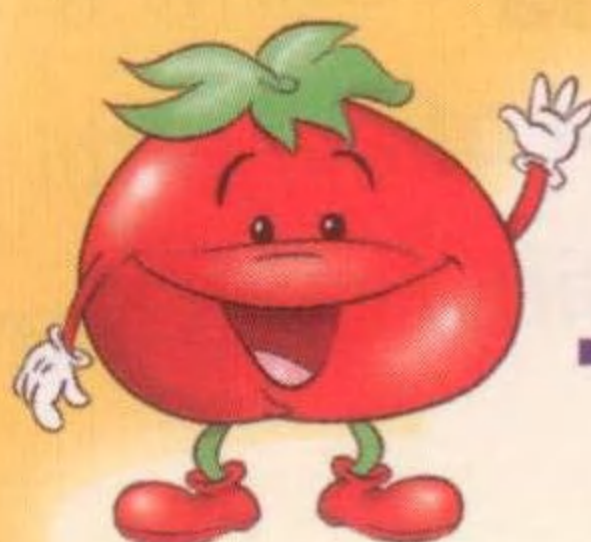
mouse

Ss



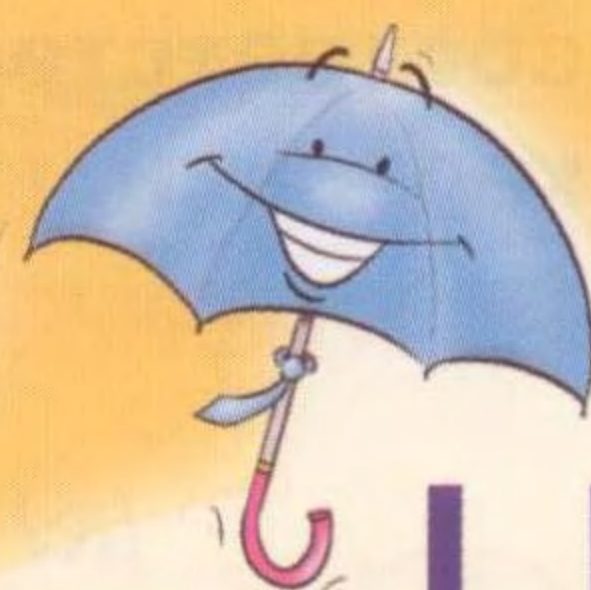
snail

Tt



tomato

Uu



umbrella

Rr



rabbit

Zz



zebra

2

Прослушай песенку
и спой её. 🎵

A, B, C, D, E, F, G,
H, I, J, K, L, M.

I can sing the alphabet,
Can you do the same?
I can sing the alphabet,
I've got it in my head,
N, O, P, Q, R, S, T,
U, V, W, X, Y, Z!

Hello, Magic Friends!

- 1 Сыграйте в игру «Как у тебя дела?» (*How are you?*).



- 2 Повтори звуки и слова за диктором и покажи соответствующие им картинки.

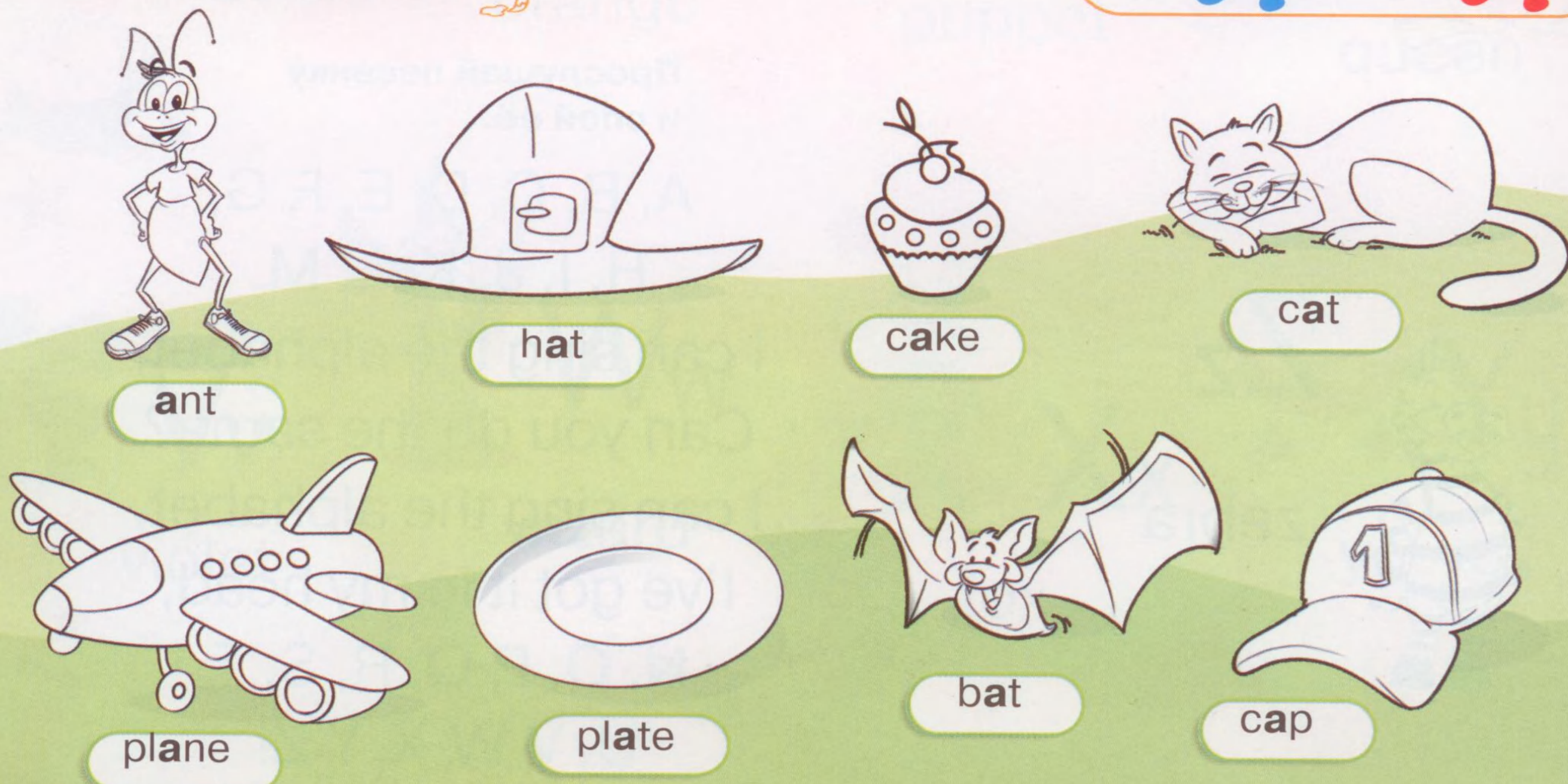
A a

/æ/ c@t

/eɪ/ c@ke

- 4 Раскрась картинки, используя подсказку справа.

/æ/ /eɪ/



5

Повтори звуки и слова за диктором и покажи соответствующие им картинки.

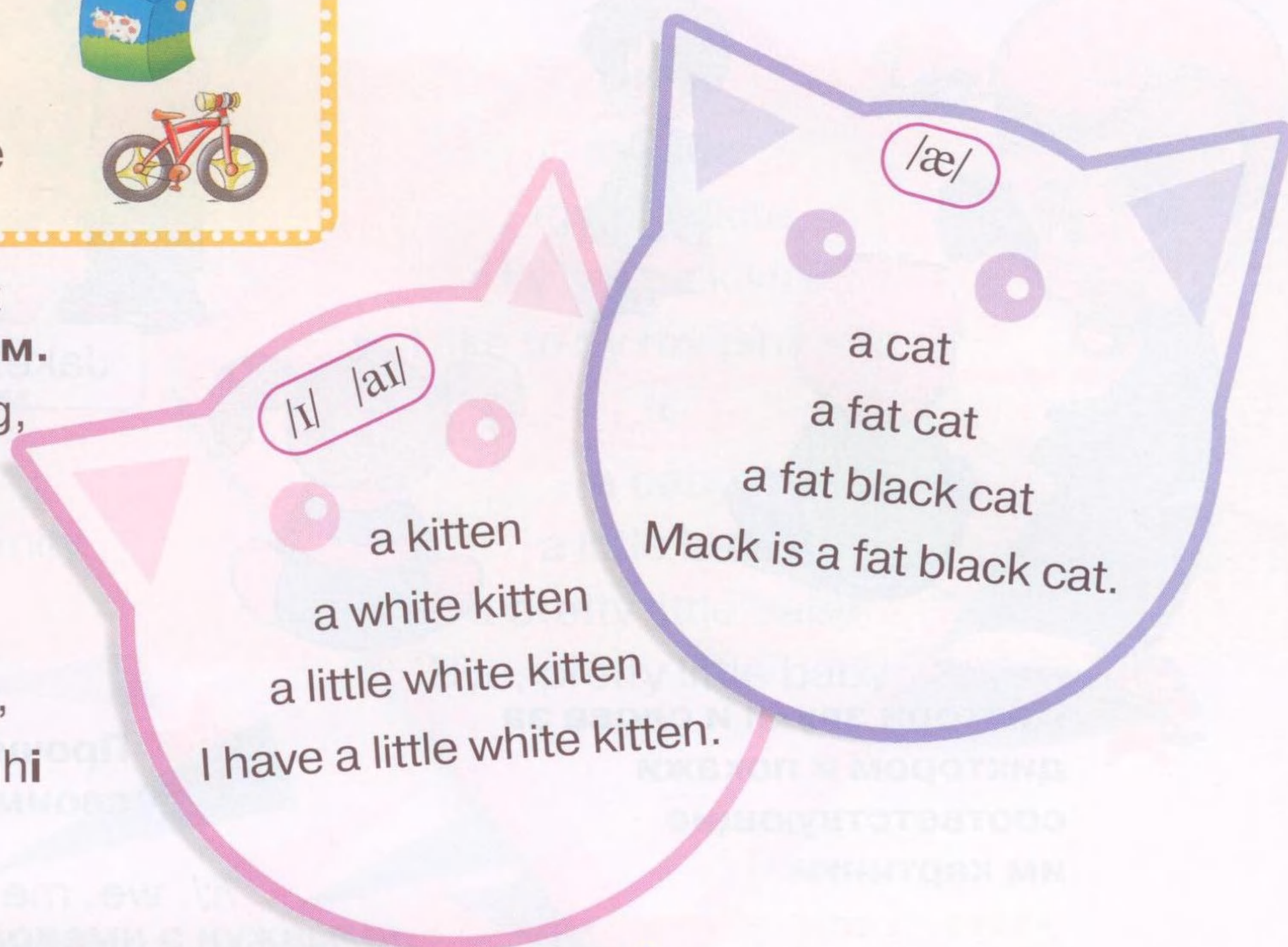


6

Прочитай слова вслух своим одноклассникам.

/i/ milk, pink, Kim, sit, big,
swim, rich, is, sister,
kitten, little, listen

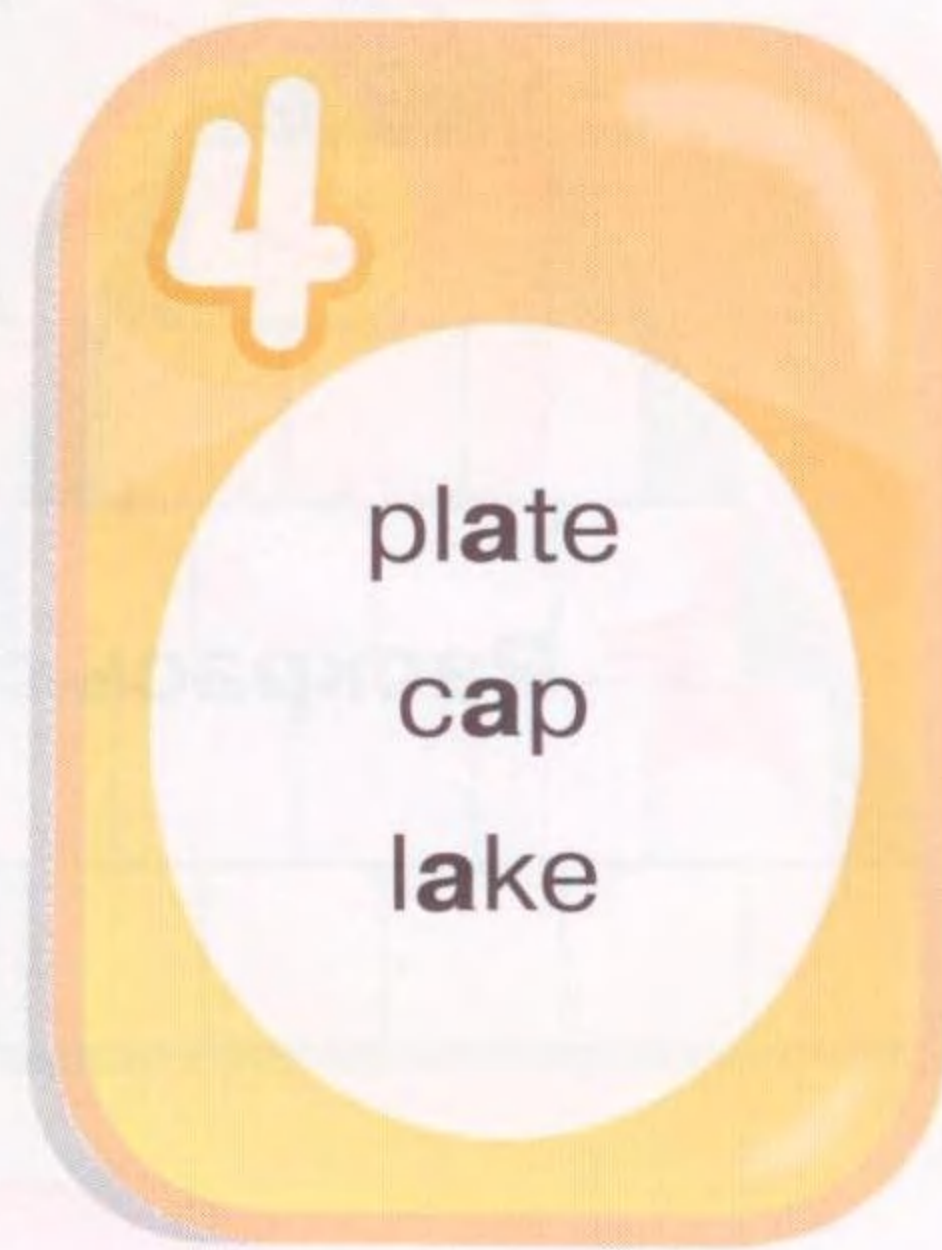
/aɪ/ bike, like, Mike, kite,
write, white, fine, nine,
ride, drive, five, ice, I, hi



7

А. Прочитай слова вслух своим одноклассникам.

Б. Обведи лишнее слово.



8

Прослушай песенку и спой её.

The cat is in the hat,
The cat is in the hat,
E - I - E - I - A
The cat is in the hat.



Hello, Magic Friends!

- 1 Сыграйте в игру «Доброе утро, Ваше Величество»
(*Good morning, your Majesty!*).



- 2 Повтори звуки и слова за диктором и покажи соответствующие им картинки.

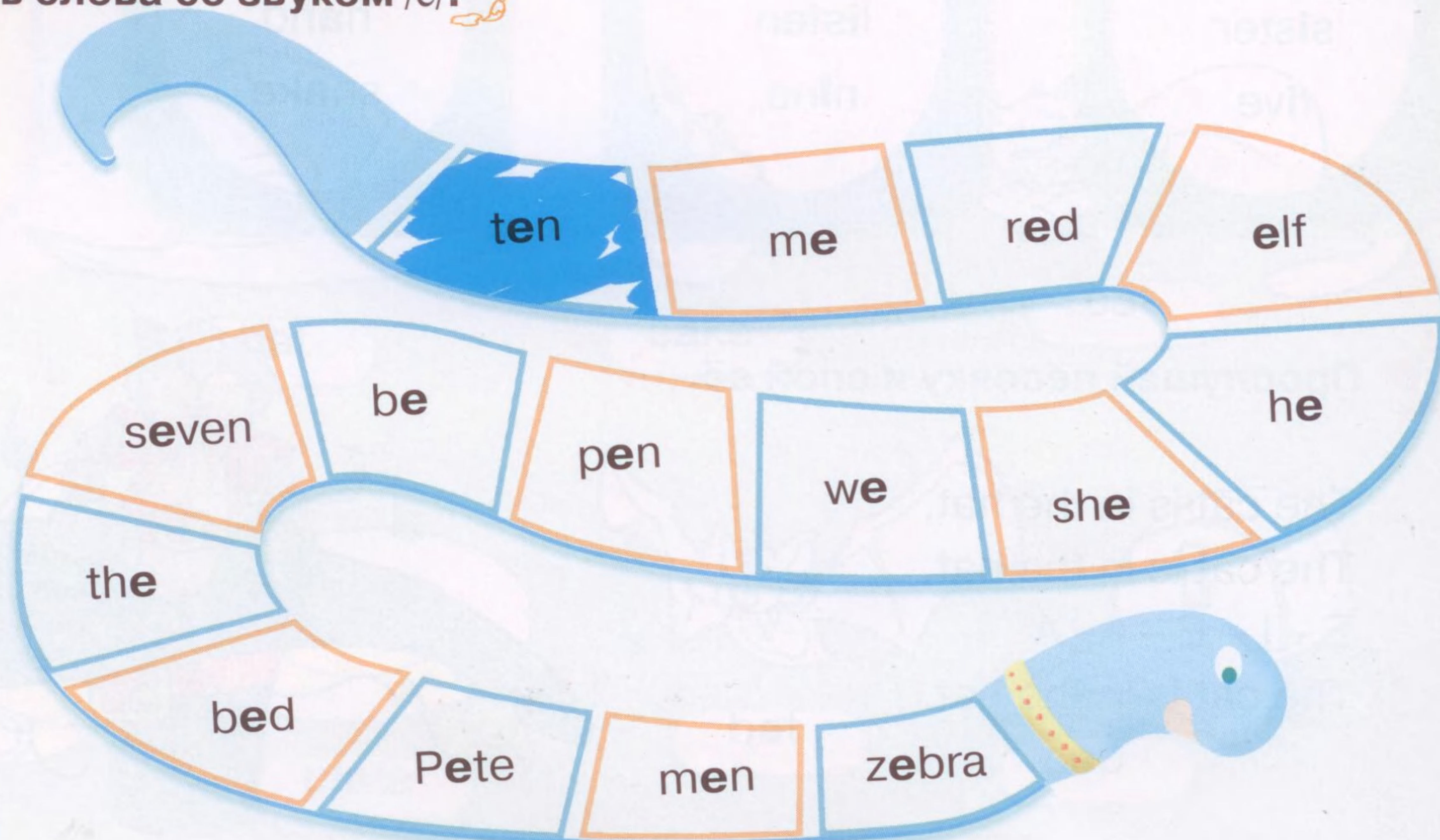


- 3 Прочитай слова вслух своим одноклассникам.

/i:/ we, me, be, he, she, Pete

/e/ zebra, seven, desk, men, ten, pen, hen, red, bed, wet, egg, leg, dress, elf, Ken

- 4 Раскрась слова со звуком /e/.



- 5 Повтори звуки и слова за диктором и покажи соответствующие им картинки. 🎧



- 6 Прочитай слова вслух своим одноклассникам.

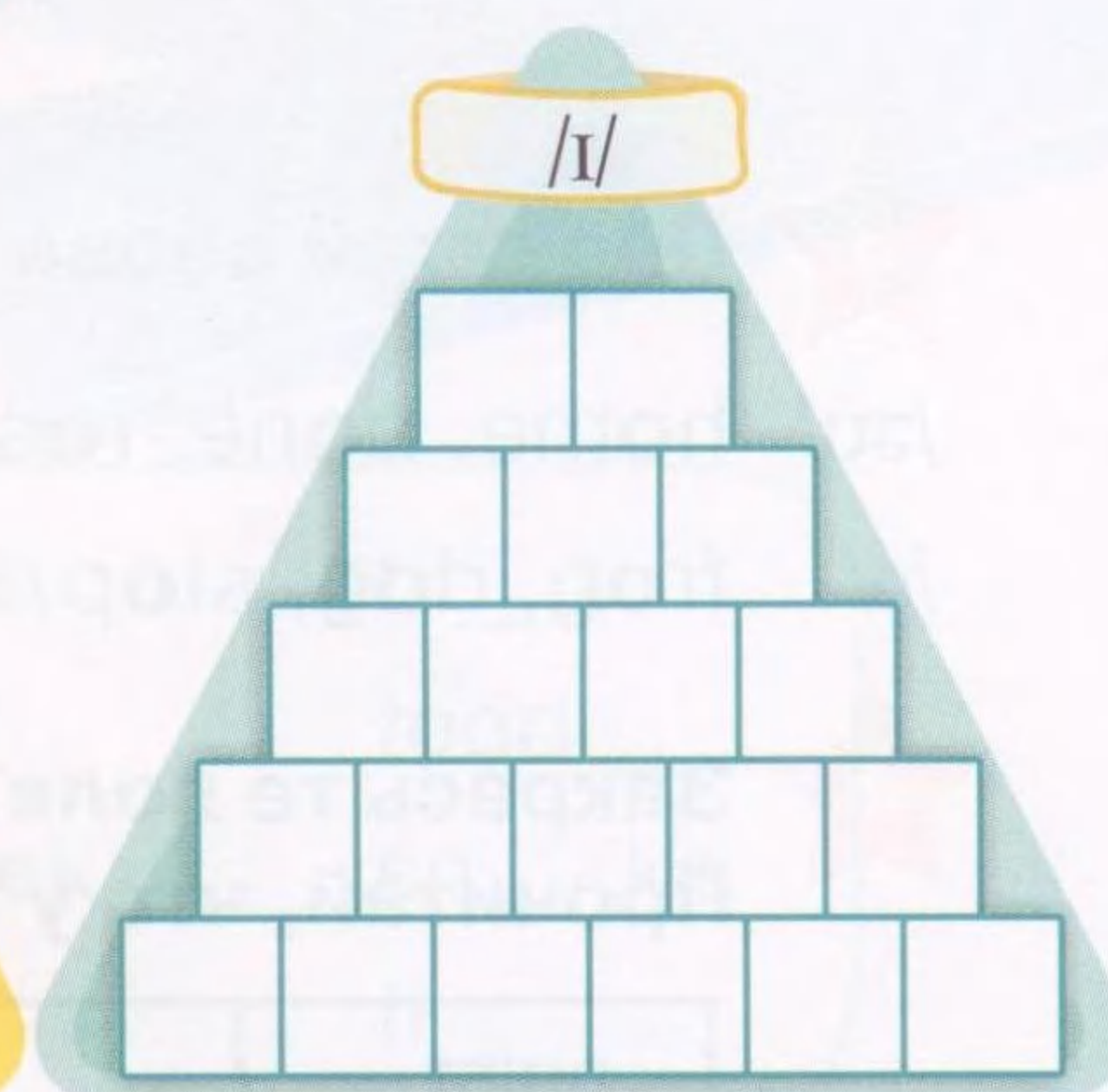
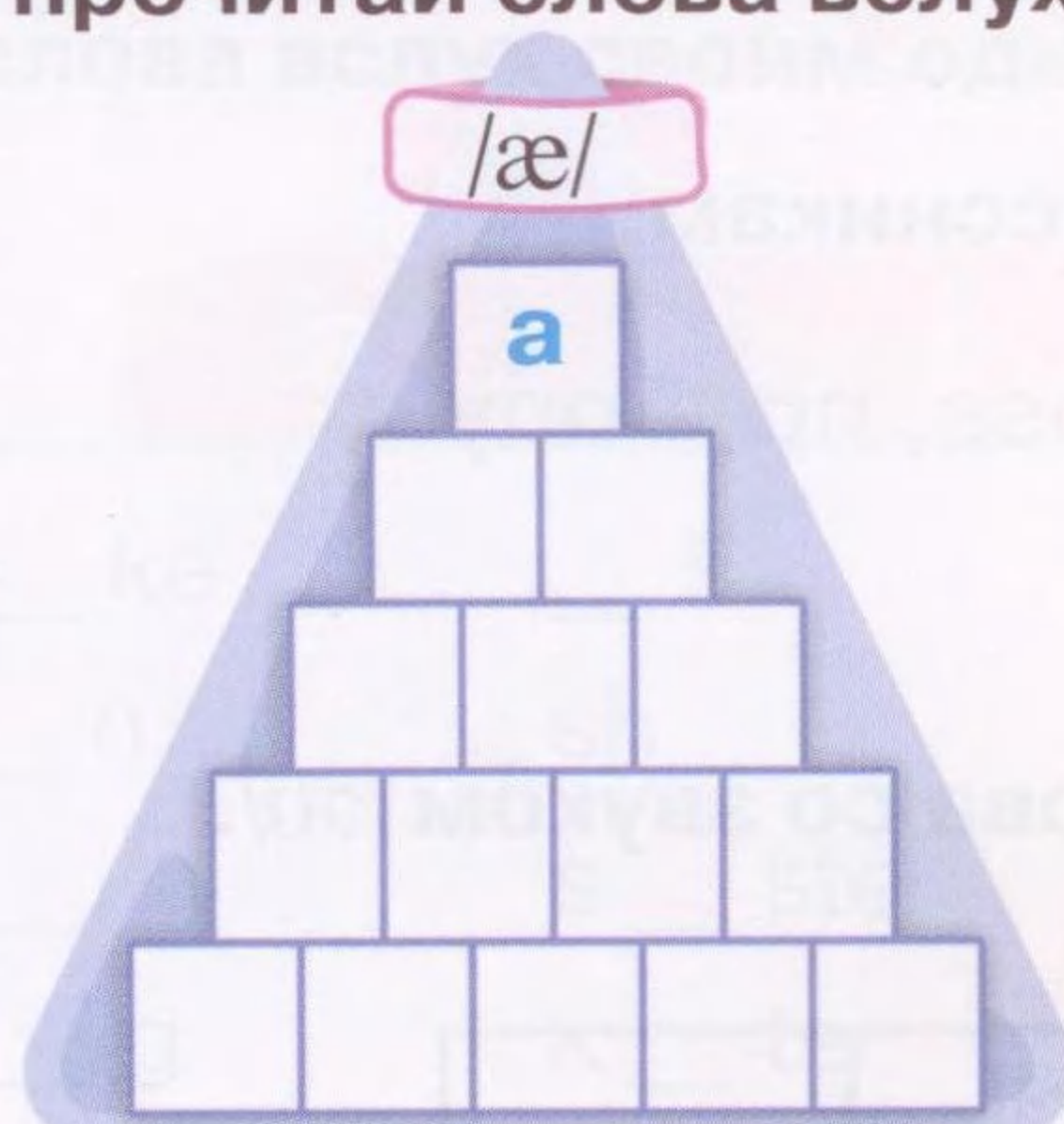
/aɪ/ fly, sky, bye, my

/ɪ/ baby, teddy, pretty, family



- 7 Заполни пирамиды словами с нужными буквами и прочитай слова вслух. 🎧

hi, a, milk, like,
an, ice, and,
drink, have, sit,
black, I, write,
in, little



- 8 Прослушай песенку и спой её. 🎵

I - I - N

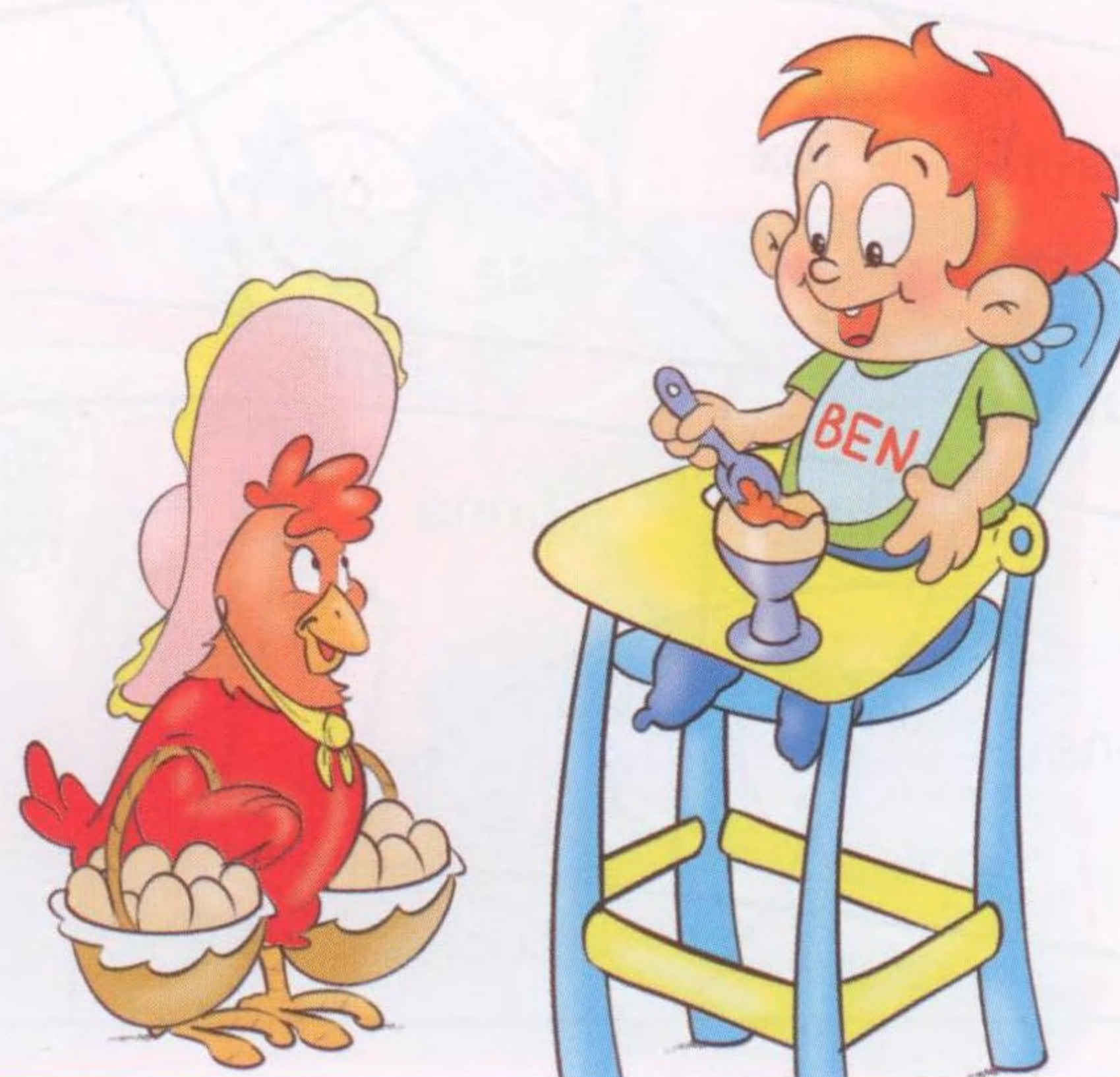
My red hen.

She lays eggs for Baby Ben!

Maybe nine, maybe ten.

I - I - N

My red hen.



Hello, Magic Friends!

- 1 Сыграйте в игру «Спасибо» (Thank you).



- 2 Повтори звуки и слова за диктором и покажи соответствующие им картинки.

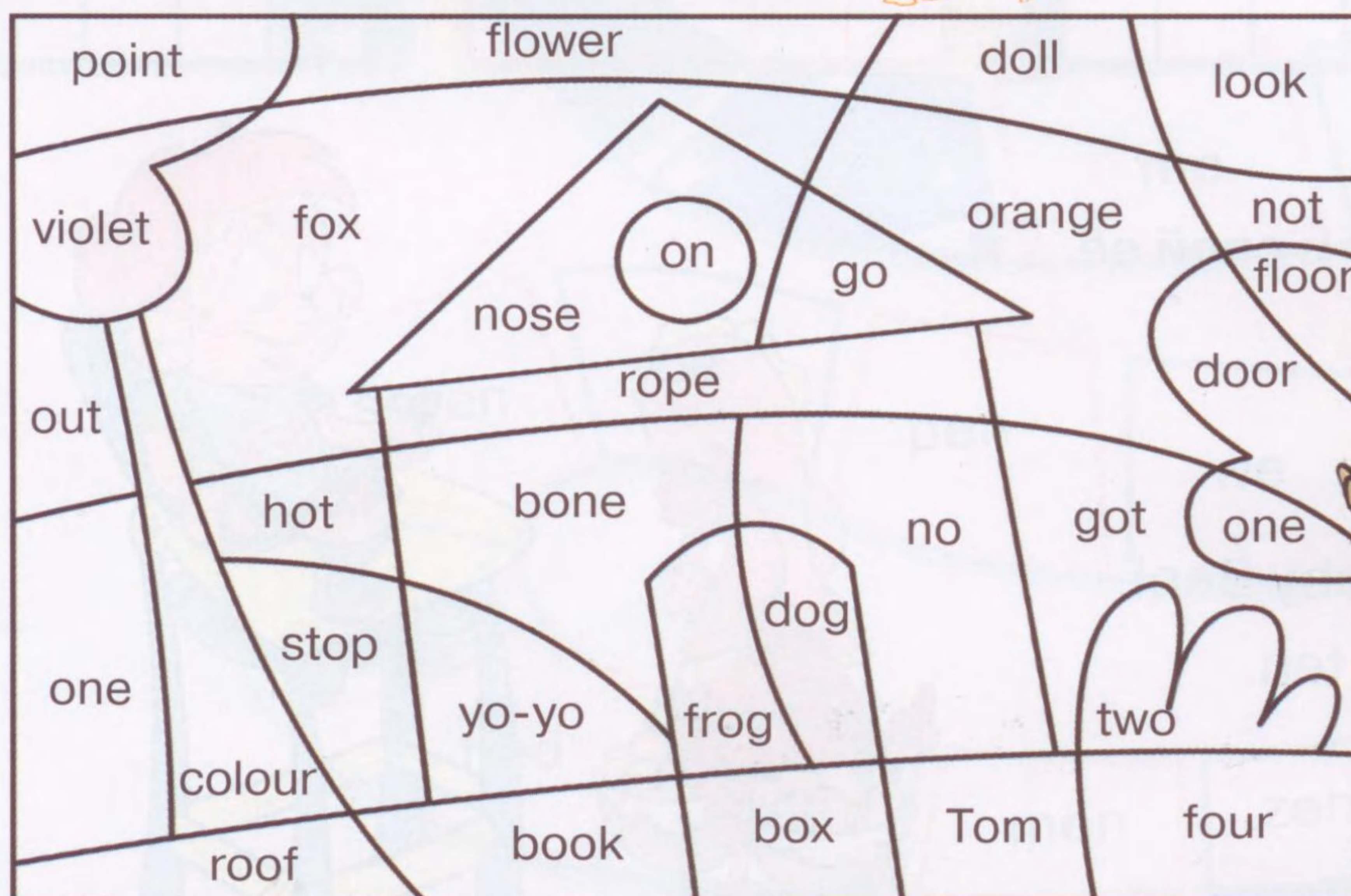


- 3 Прочитай слова вслух своим одноклассникам.

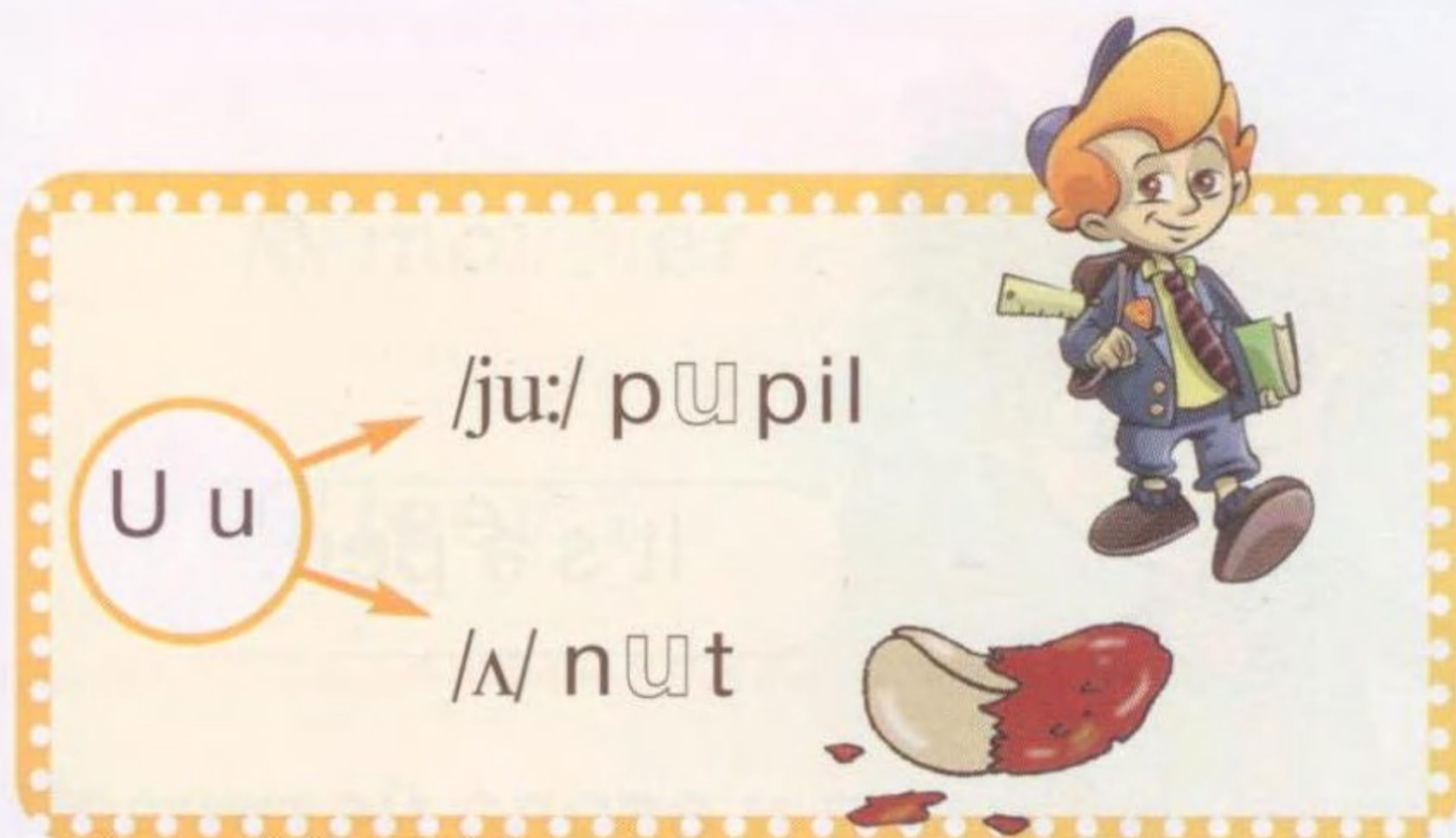
/əʊ/ home, bone, rose, go, ghost, rope, nose, no, Tony

/ɒ/ frog, dog, stop, hot, got, on, Donna

- 4 Закрась те поля рисунка, где есть слова со звуком /əʊ/. Прочитай, что у тебя получилось.



- 5 Повтори звуки и слова за диктором и покажи соответствующие им картинки. 🎧



- 6 Прочитай слова вслух своим одноклассникам.

/ju:/ pupil, cute, computer,

use, student, music

/ʌ/ nut, but, drum, sun, fun,

run, bus, cup, jump,

puppy, rubber, Russia

/ju:/
my computer
on my computer
play on my computer
I like to play on my computer.

/ʌ/
a puppy
a funny puppy
run, funny puppy
Run home, funny puppy.

- 7 Закончи слова, выбрав необходимые буквы. Прочитай слова вслух своим одноклассникам. 🎧

a e i o u y

c _ te

c _ ke

_ s

p _ n

f _ ve

h _ t

n _ se

r _ n

sh _

s _ n

c _ t

tedd _

h _

h _

s _ ster

r _ se

bl _ ck

sn _ ke

m _ lk

fr _ g

k _ te

bab _

_ se

fl _

- 8 Прослушай песенку и спой её. 🎵

Go home, funny frog.

Go home!

Go home, funny frog.

Go home!

Hop and hop!

And don't you stop.

Go home, funny frog.

Go home!

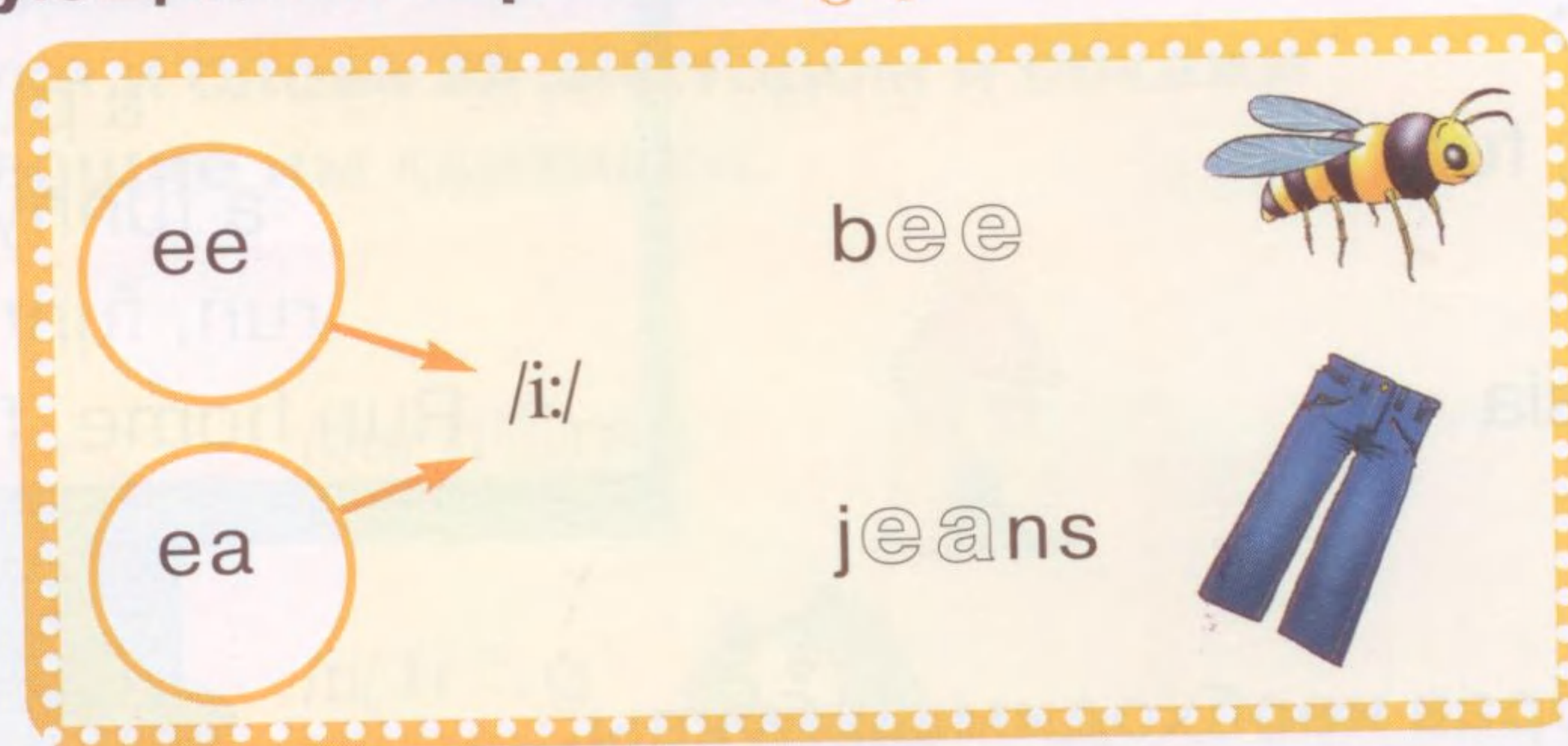


Hello, Magic Friends!

- 1 Сыграйте в игру «Что это такое?»
(What is it?).



- 2 Повтори звуки и слова за диктором и покажи соответствующие им картинки.



- 3 Прочитай слова и текст вслух своим одноклассникам.

/i:/ bee, tree, feet, deep, feel,
sweets, green, queen, eat,
meat, team, read, jeans,
peas, please

My name is Pete.
I am nine.
I have got a dog.
My dog is funny.
He likes bones and sweets.



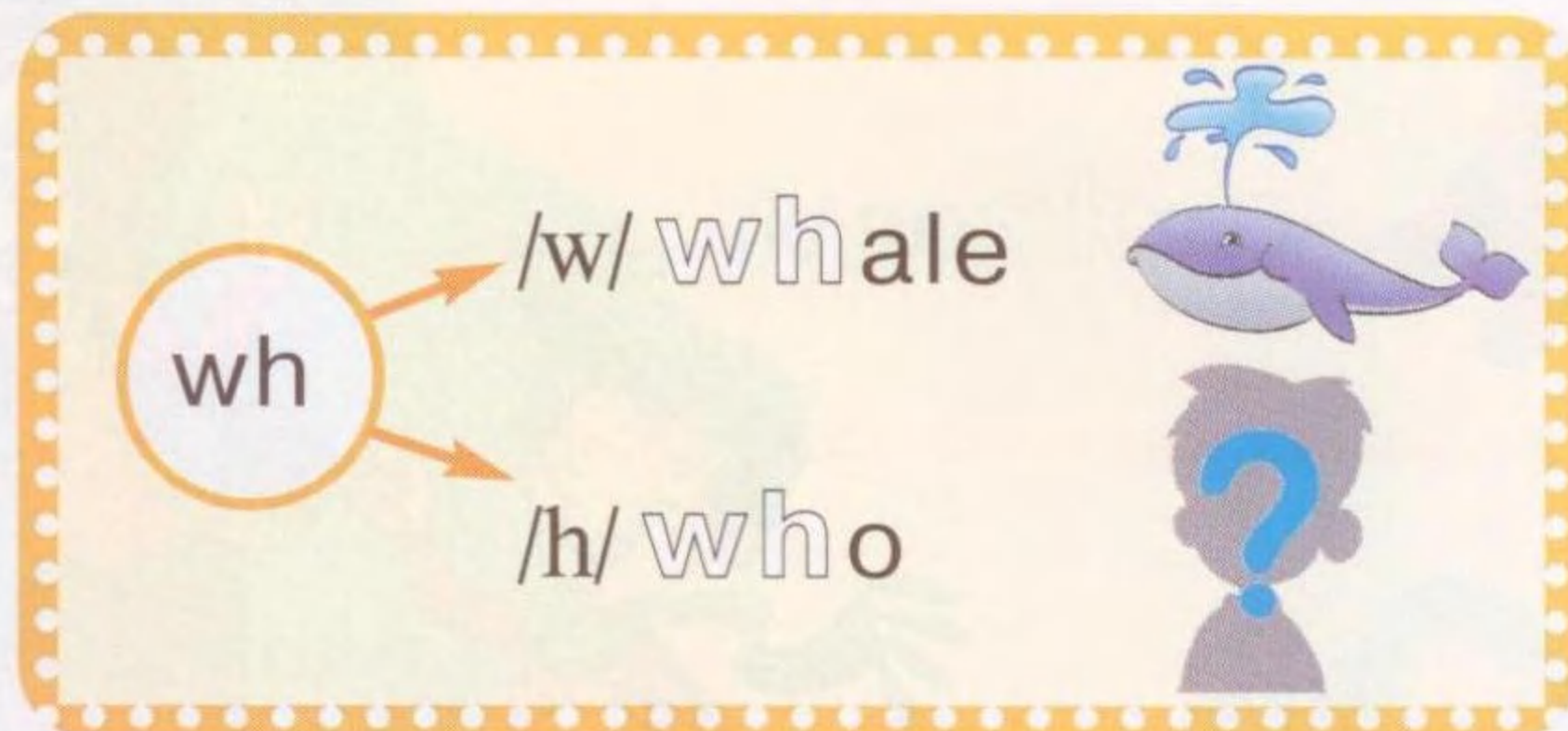
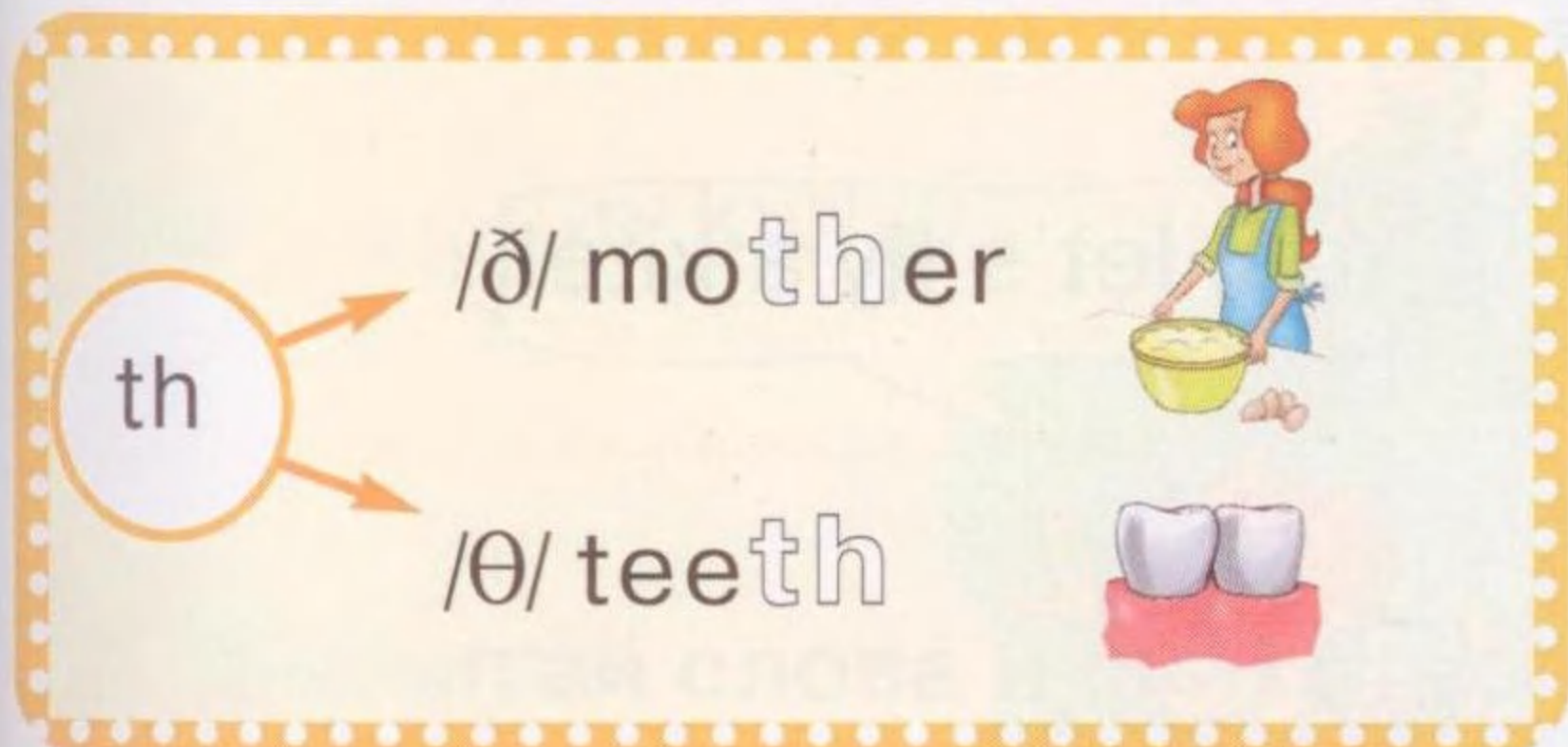
- 4 Соедини слова со звуком /i:/.

Start

tea	feet	eat	zebra
bed	men	jeans	ten
leg	elf	green	hen
egg	wet	read	Jen
desk	seven	peas	sea

finish

- 5 Повтори звуки и слова за диктором и покажи соответствующие им картинки. 



- 6 Прочитай слова и вопросы вслух своим одноклассникам.

/ð/ mother, brother, with, **this**, **they**,
then, **that**, **the**

/θ/ **teeth**, **thanks**, **three**, **think**

/w/ **whale**, **white**, **when**, **why**, **what**

/h/ **who**



- 7 Раскрась картинку, используя подсказку слева. 

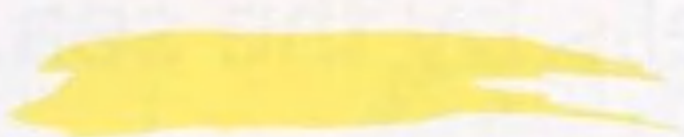
/æ/



/ɒ/



/ʌ/



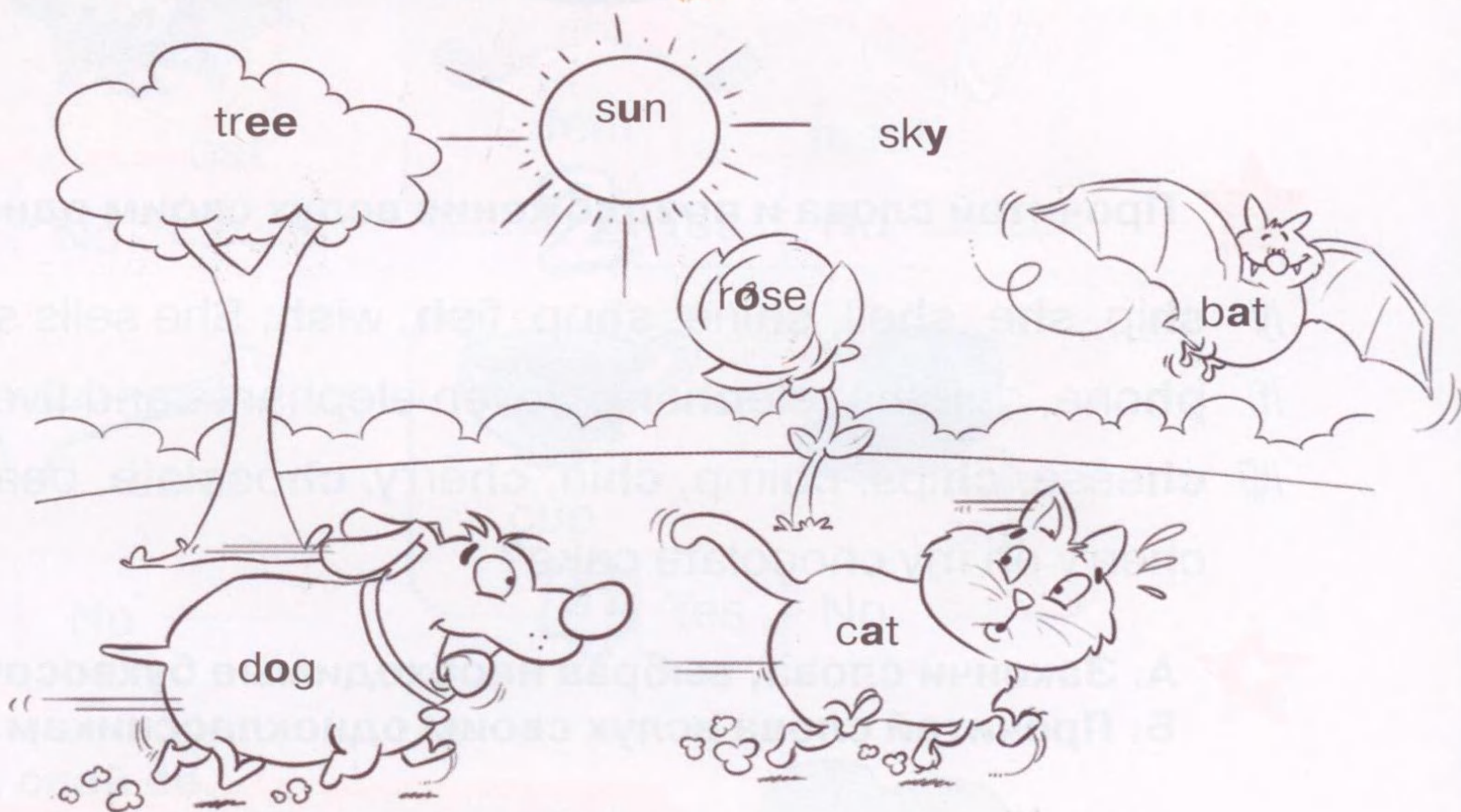
/i:/



/aɪ/



/œ/



- 8 Прослушай песенку и спой её. 

When the bumblebee
Is in the tree,
That's the time
To have some tea!
Bumblebee, one, two, three,
Bumblebee, time for tea!

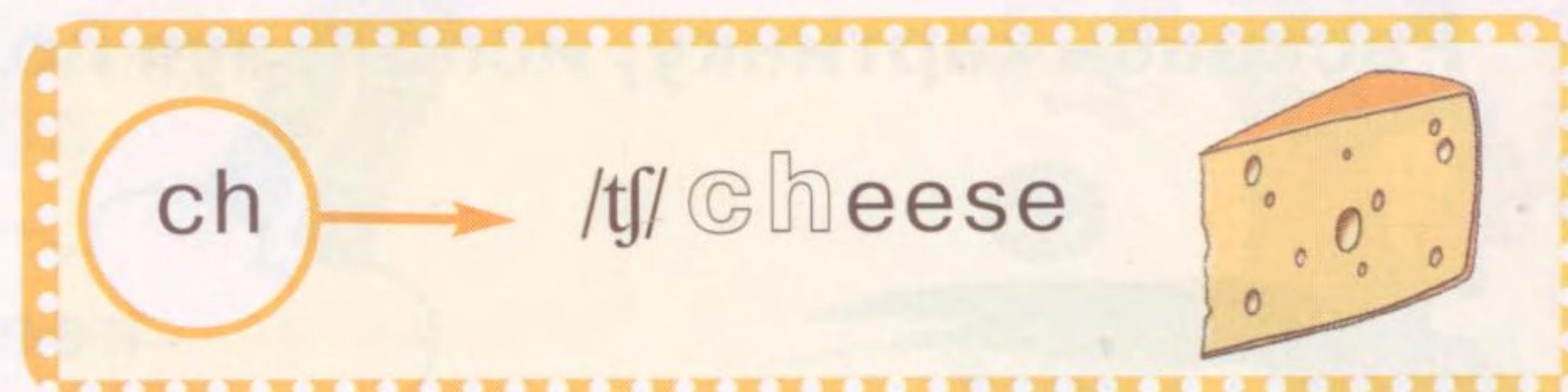
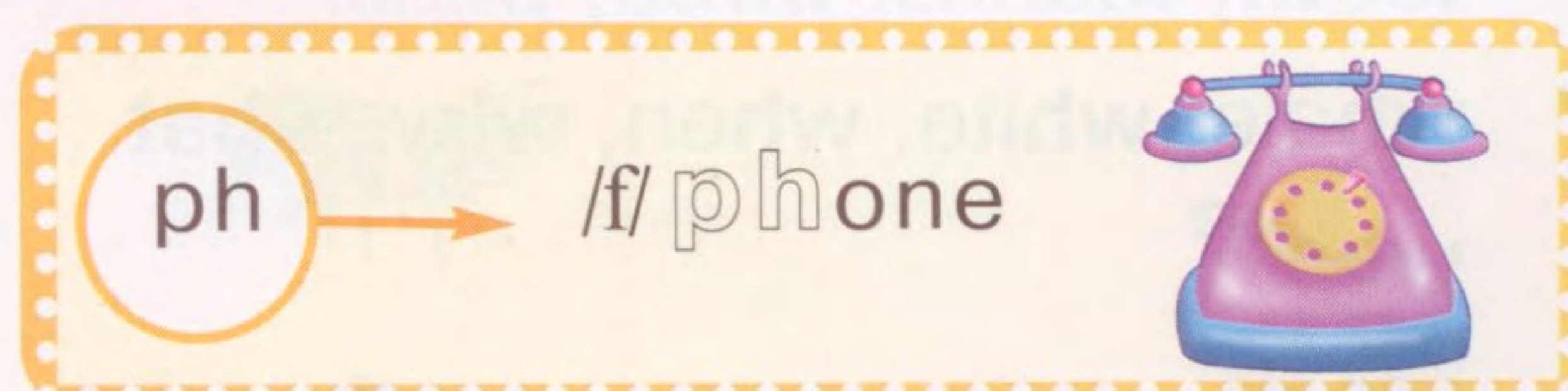
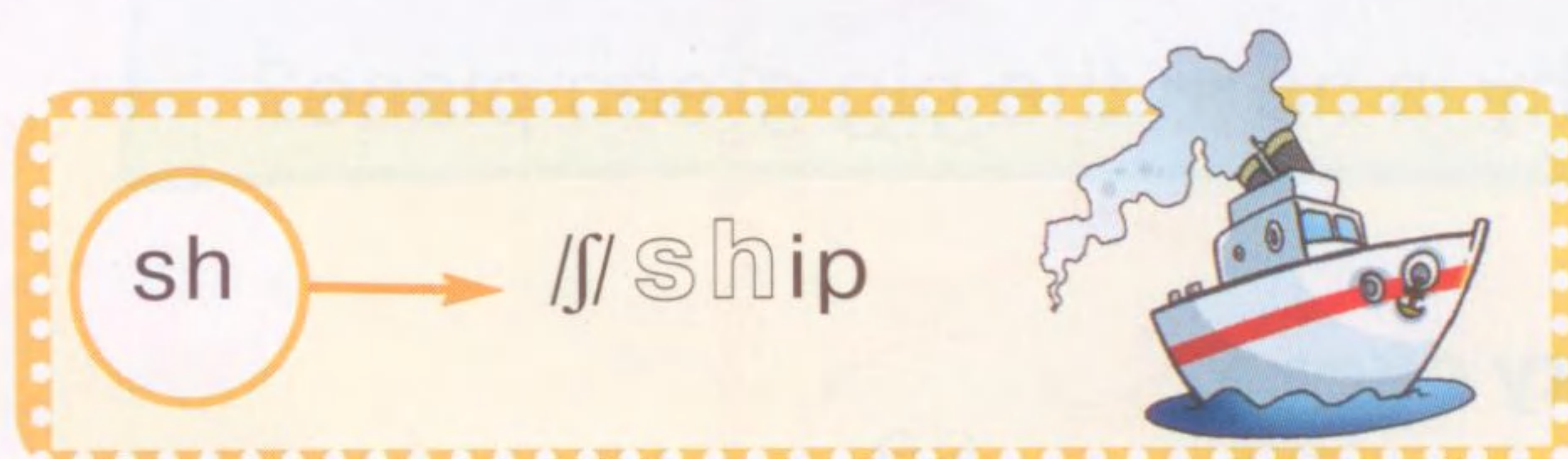


Hello, Magic Friends!

- 1 Сыграйте в игру
«Давайте ... !» (Let's ... !).



- 2 Повтори звуки и слова за диктором и покажи соответствующие им картинки.



- 3 Прочитай слова и предложения вслух своим одноклассникам.

/ʃ/ **ship**, **she**, **shell**, **shine**, **shop**, **fish**, **wish**; She sells seashells by the sea.

/f/ **phone**, **dolphin**, **elephant**; Seven elephants and five dolphins.

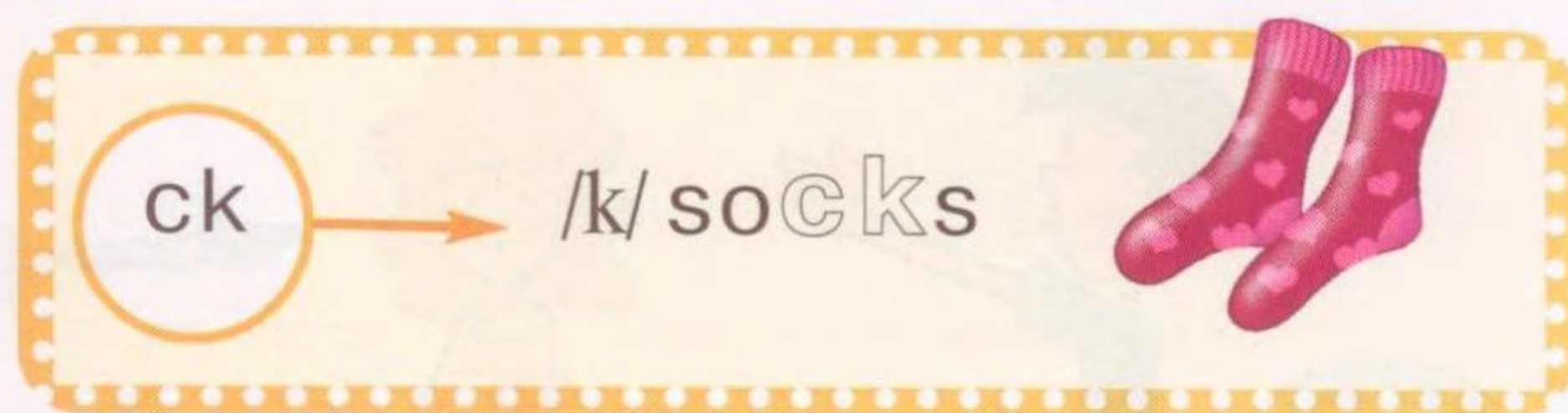
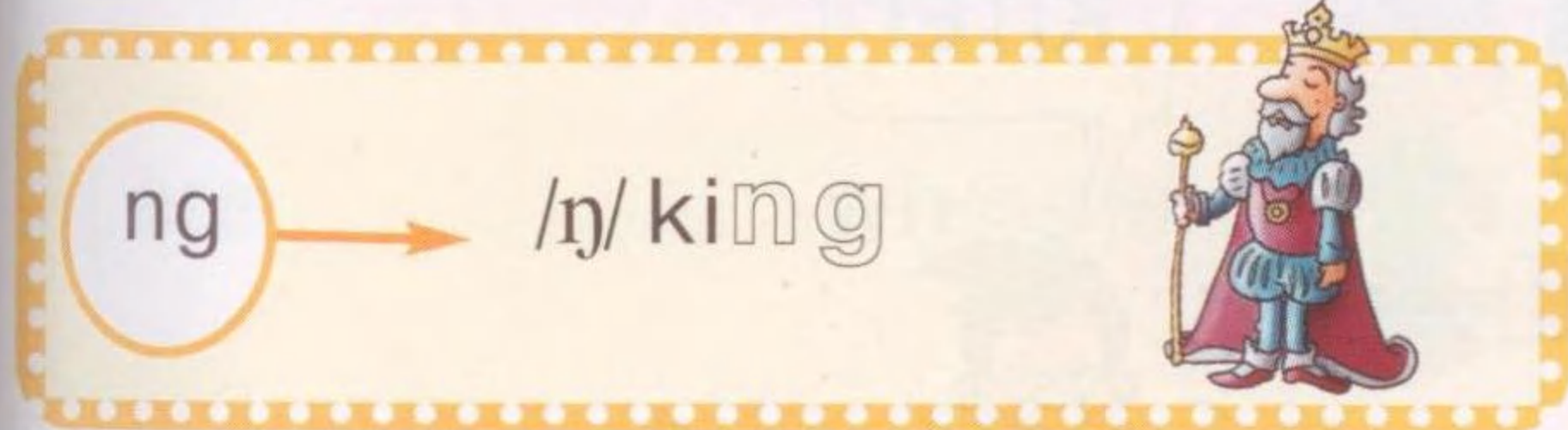
/tʃ/ **cheese**, **chips**, **chimp**, **chin**, **cherry**, **chocolate**, **beach**, **teacher**; Can I have a cherry on my chocolate cake?

- 4 А. Закончи слова, выбрав необходимые буквосочетания.
Б. Прочитай слова вслух своим одноклассникам.

th wh ph ch sh

__ ale tee __ mo __ er dol __ in ele __ ant
__ eese fi __ __ ips __ op

- 5 Повтори звуки и слова за диктором и покажи соответствующие им картинки. 



- 6 Прочитай слова и стихотворения вслух своим одноклассникам.

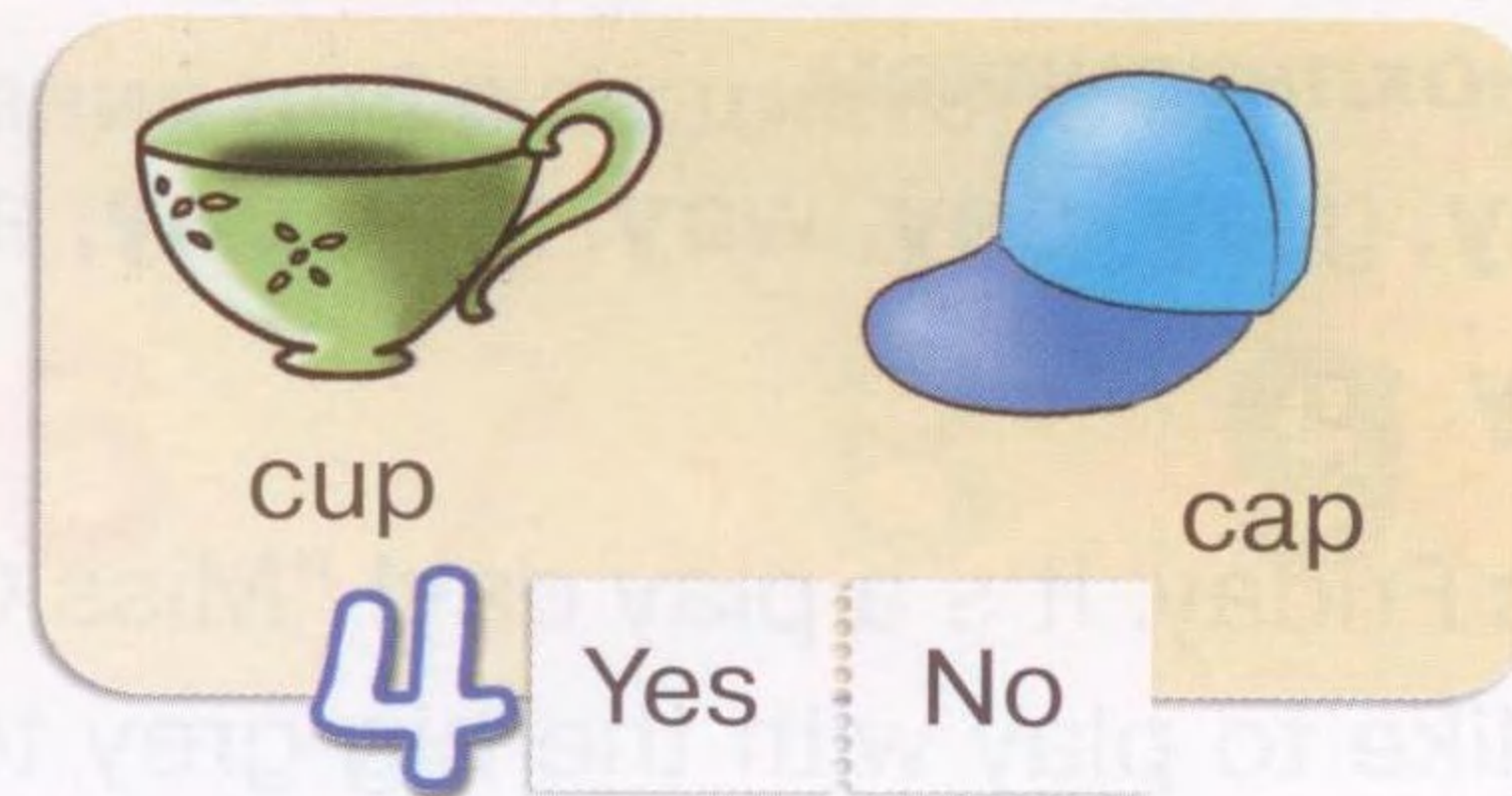
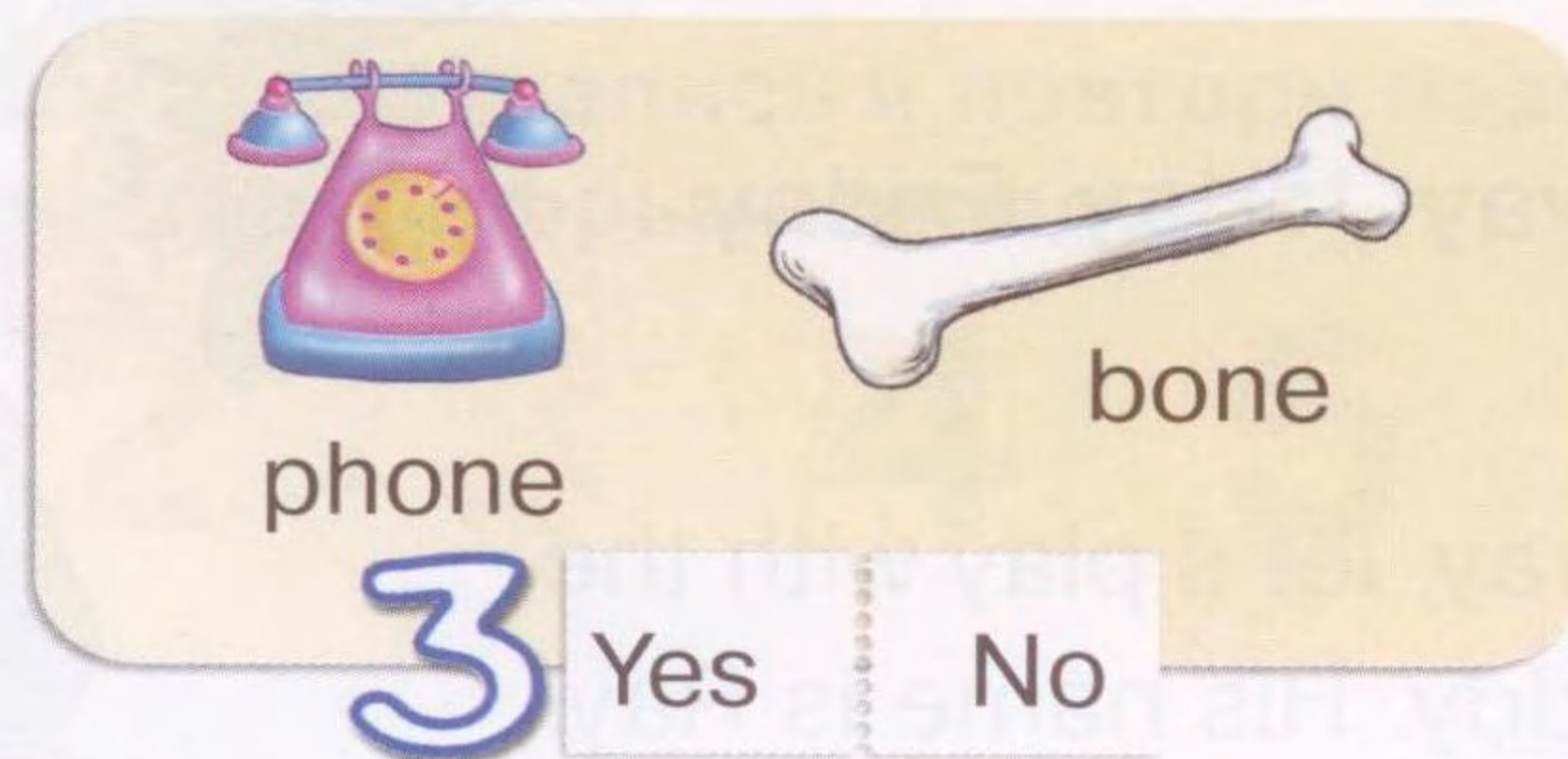
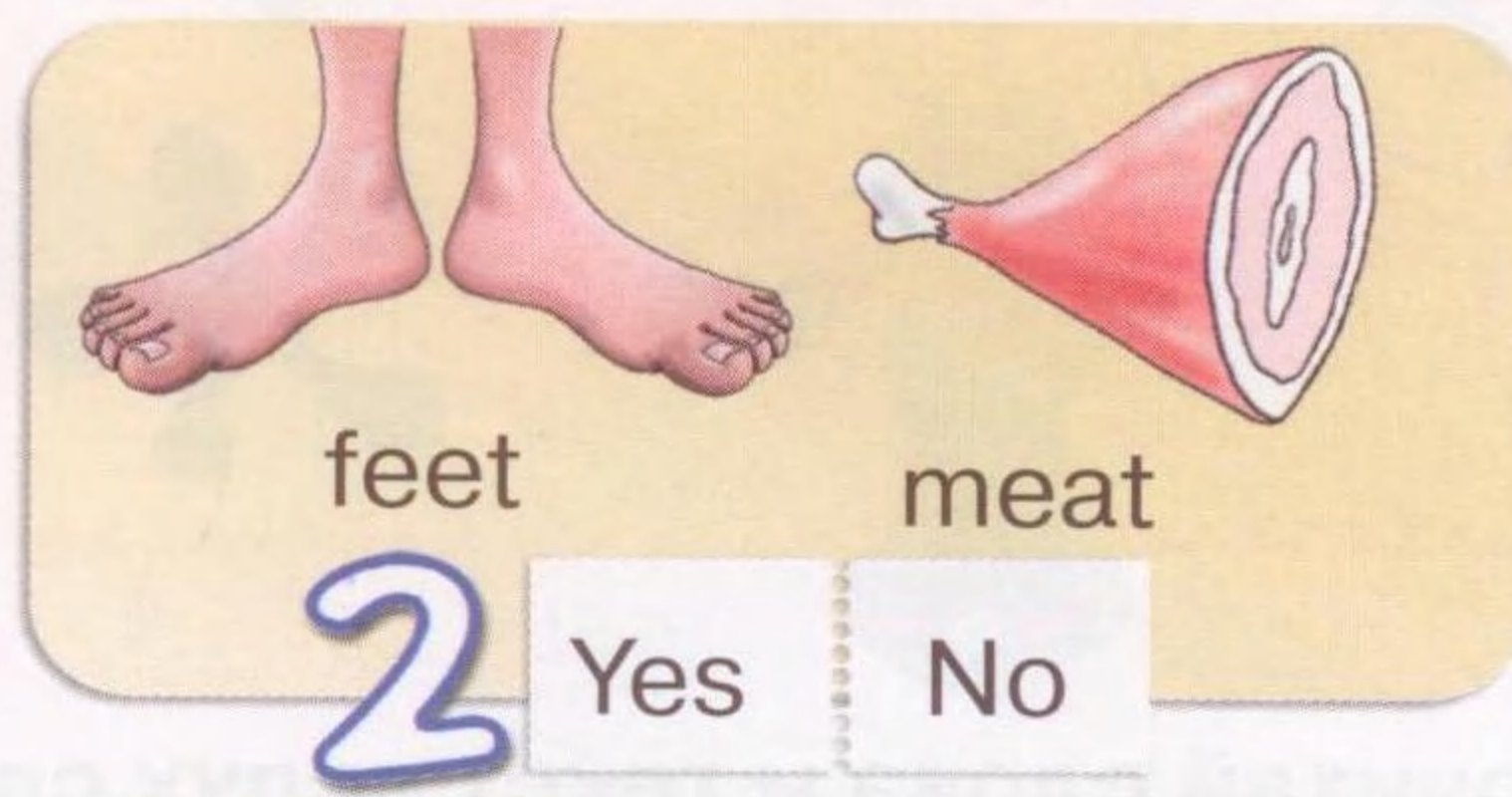
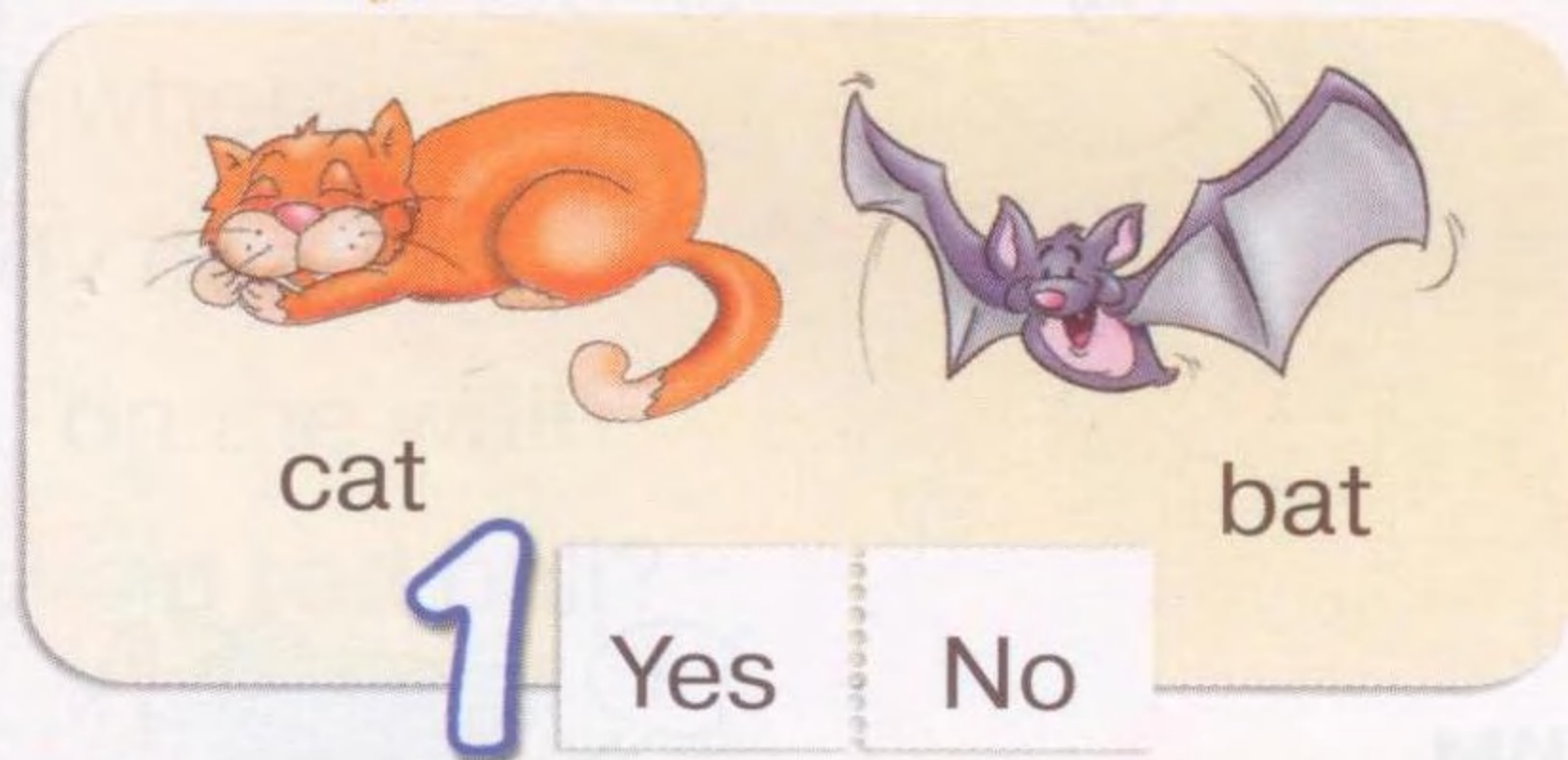
/ŋ/ king, sing, ring, song, strong,
long, going, jungle

/k/ socks, clock, duck, crack, pack,
quick, kick, Nick, chicken

Chicken Licken thinks
The sky is going to crack.
He wants to tell the King
And so he starts to pack.



- 7 Прочитай слова. Если они рифмуются, обведи Yes. Если нет, обведи No. 



- 8 Прослушай песенку и спой её. 

Chick, chick, chick, chick, chicken,
Sing a little song for me!

Chick, chick, chick, chick, chicken,
The fish is in the sea!

The chimp is in the jungle,

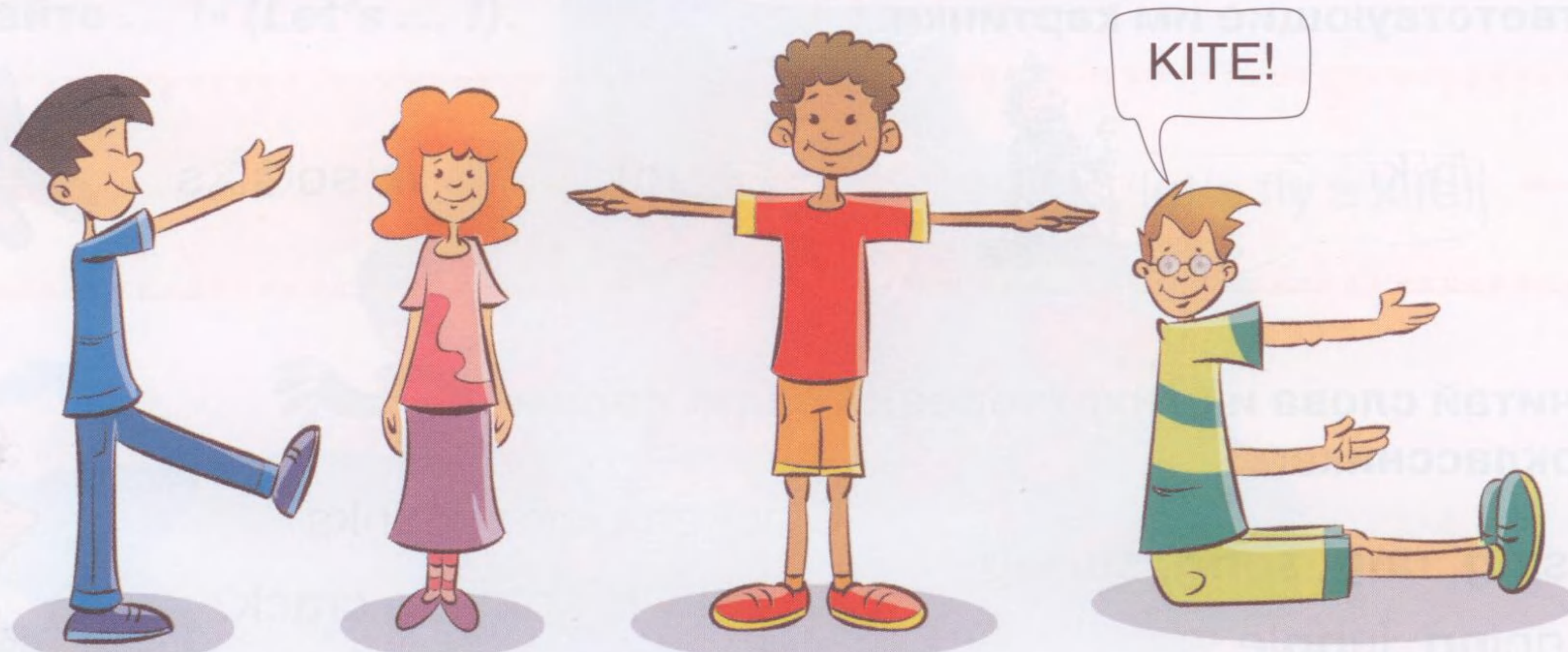
The dolphin is in the sea!

Chick, chick, chick, chick, chicken,
Sing a little song for me!

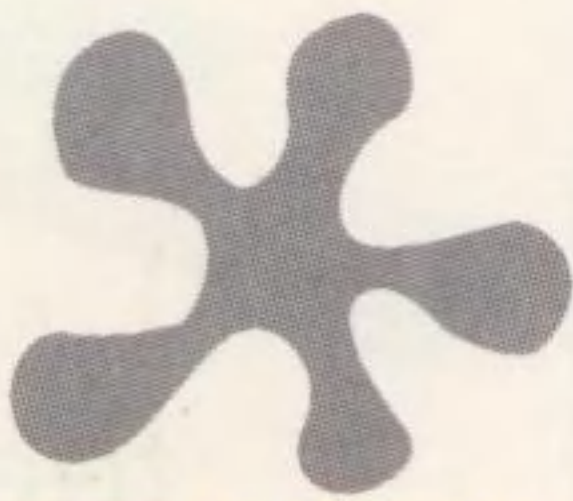


Hello, Magic Friends!

- 1 Сыграйте в игру «Изобрази слово» (Body Words).



- 2 Повтори звуки и слова за диктором и покажи соответствующие им картинки.

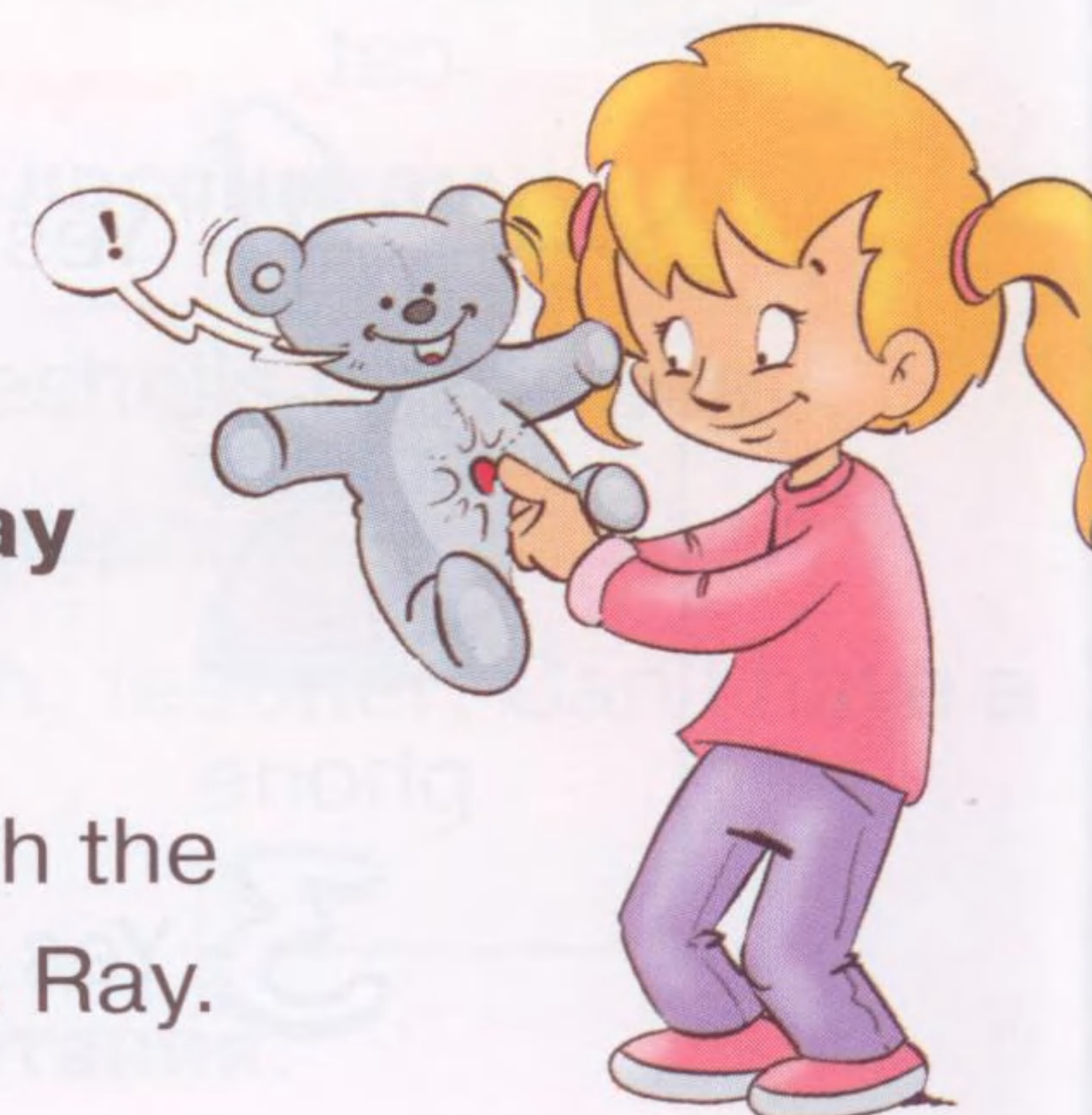
ay → /eɪ/ play 
ey → /eɪ/ grey 

oy → /ɔɪ/ boy 

- 3 Прочитай слова и текст вслух своим одноклассникам.

/eɪ/ play, grey, day, way, say, pay, away, today, Friday
/ɔɪ/ boy, toy

Today is Friday. It's a play day! "Miss Gray, let's play with the toys." I like to play with the big grey teddy. His name is Ray. He can say: "Please play with me!" He is very funny.

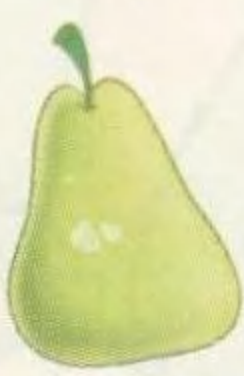


- 4 Раскрась коробки, используя подсказки.

grey =  green =  black =  red =  pink =  white = 
/eɪ/ /i:/ /æ/ /e/ /ɪ/ /aɪ/

day	cat	milk	kite	zebra	bee
five	tea	swim	say	bed	cheese

- 5 Повтори звуки и слова за диктором и покажи соответствующие им картинки.

ere	→	where	
ear	→	/eə/ pear	
are	→	square	

all	→	/ɔ:l/ ball	
-----	---	------------	---

- 6 Прочитай слова и текст вслух своим одноклассникам.

/eə/ where, there, pear, square, wear, bear, hare, share

/ɔ:l/ ball, call, fall, all, tall, wall, small

Where, oh where

Is my teddy bear?

Is it there, on the wall?

Is it by the big red ball?



- 7 А. Прослушай запись и повтори названия цифр за диктором.
Б. Соедини цифры и слова.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

five ten three seven one two nine four eight six

- 8 Прослушай песенку и спой её.

Ten small bears sitting on a wall,
Ten small bears sitting on a wall.
Take one away, and now count them all ...
Nine small bears sitting on a wall...



1 My Family



Прослушай запись, назови членов семьи Ронни и покажи их.

1

Прослушай песенку и расскажи о семье Ронни своим одноклассникам. 🎧 🐰



2

Прослушай песенку и спой её. 🎵



mummy

daddy

brother

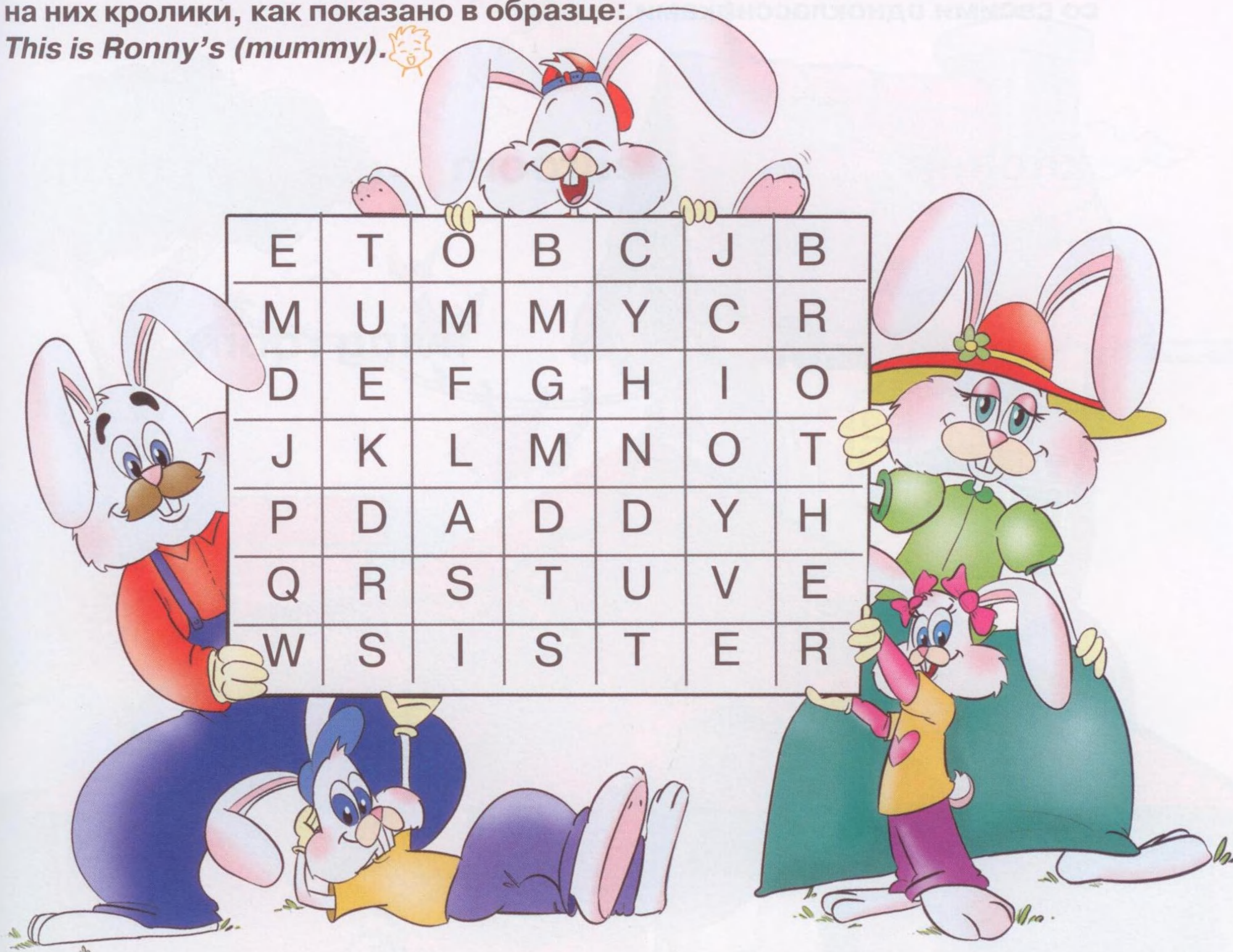
sister



А. Найди в таблице слова *mummy*, *daddy*, *brother*, *sister* и обведи их.

Б. Посмотри на картинки и скажи, кем приходятся Ронни изображённые на них кролики, как показано в образце:

This is Ronny's (mummy).



Нарисуй свою семью. Сделай презентацию своего рисунка в классе, как показано в образце: *This is my (mummy, Vicky).*

This is my
mummy, Vicky.





Прослушай запись и найди на картинках части дома, которые называет диктор. Повтори их названия.

1

А. Прочитай слова и покажи соответствующие части дома на картинке.

Б. Сделай макет любой части дома вместе

со своими одноклассниками.

kitchen

bedroom

garden

bathroom

living room



иди на
которь
ри их



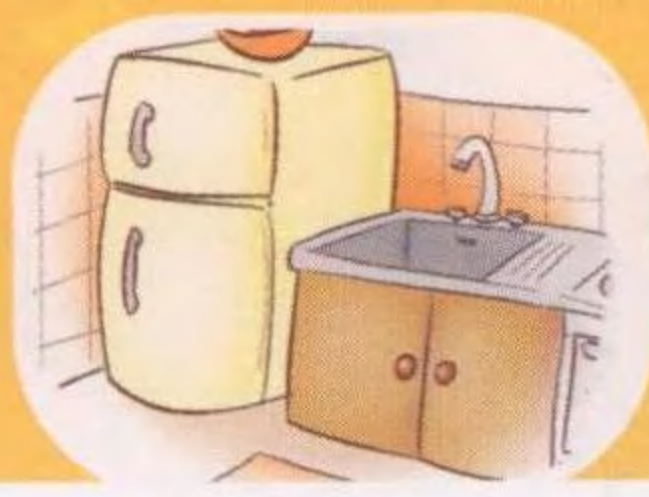
bedroom



bathroom



living room



kitchen



garden

2 Сыграйте в игру «Где Элвин?»
(Where's Alvin?).



Where's Alvin?

Is he in the
kitchen?

Yes, he is!

3 Прослушай песенку и спой её. 🎵

1 My Family



1

Слушай диалог и смотри на картинки.



5

7

arden.

Is he in the living room?

5



6

Is he in the kitchen?

No, he isn't.



Oh, no!
My best nose!

7

Look! He's in
the bedroom,
over there.



8



Тебе понравилась история?



- 1 Назови малыша и его маму, как показано в образце:
A (lamb) is a baby (sheep).



lamb



puppy



kitten



foal



horse



sheep



dog



cat

2 Посмотри на картинки, сосчитай членов каждой семьи и напиши, какая семья большая (*big*), а какая маленькая (*small*).



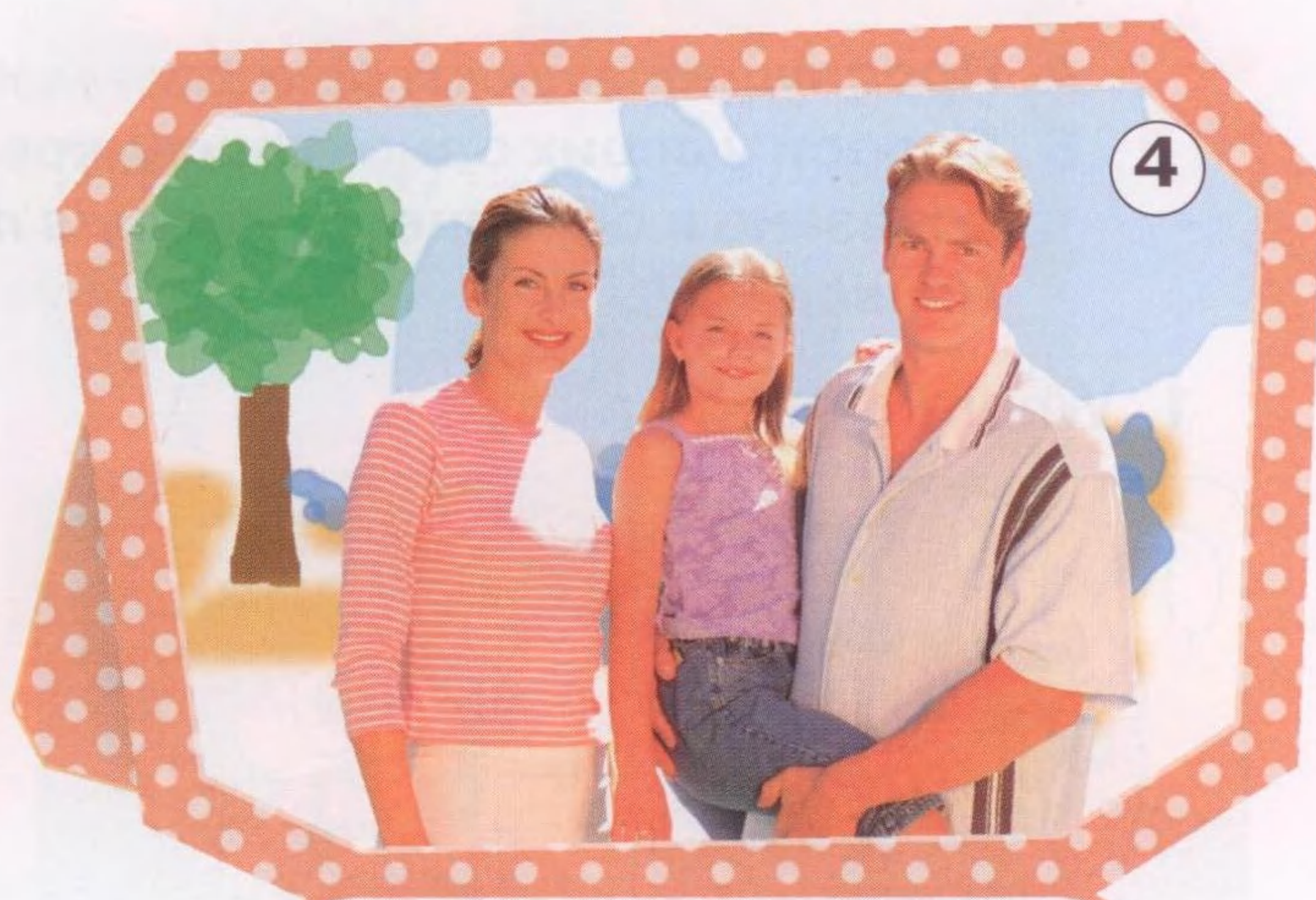
This is a **small** family.



This is a family.



This is a family.



This is a family.



This is a family.



This is a family.

1 My Family

- 1 Посмотри на картинки и обведи слово, обозначающее картинку.



mummy
sister



daddy
brother



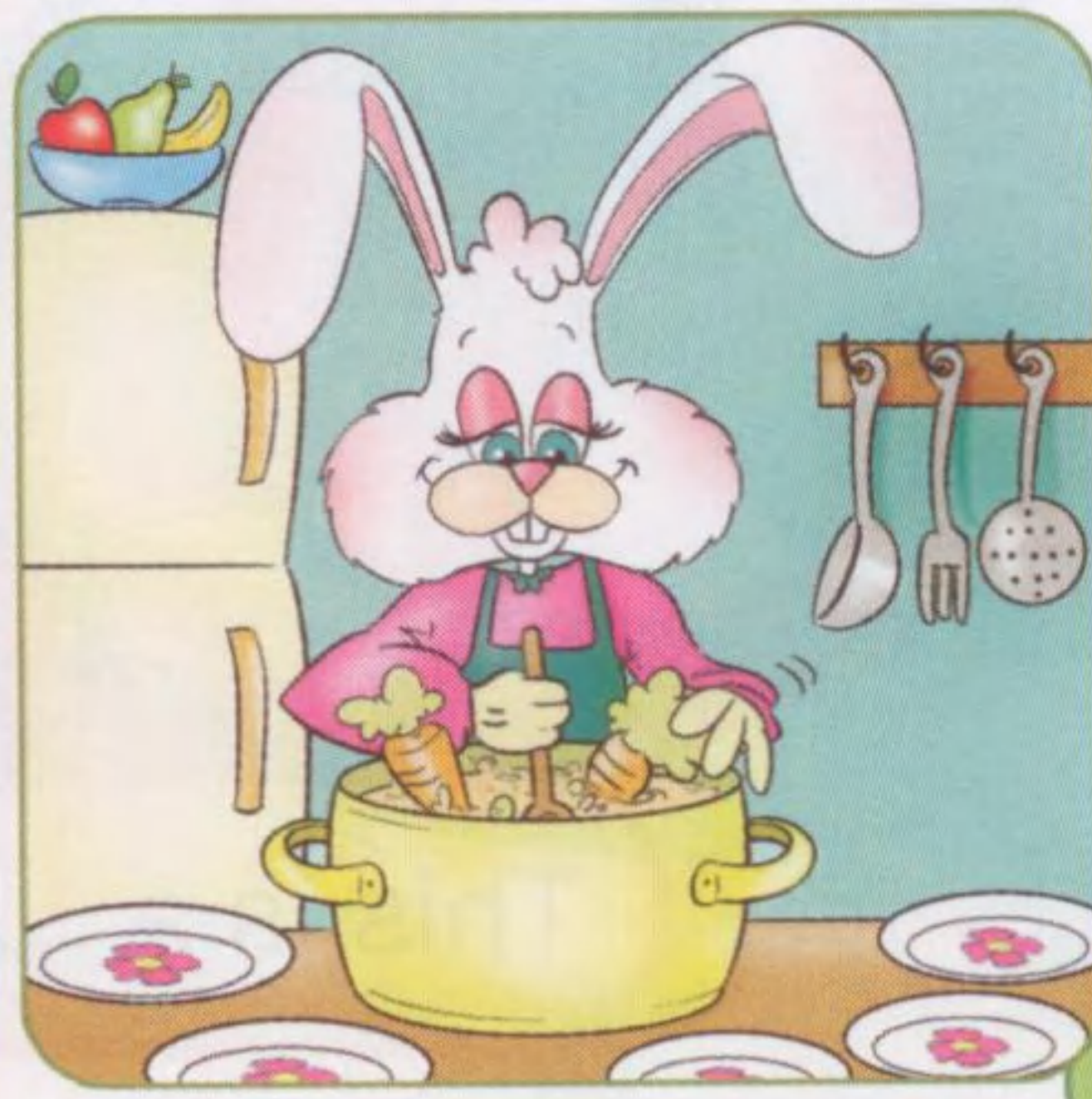
sister
mummy



brother
daddy

- 2 А. Прослушай звуки и обведи нужную картинку.
Б. Спроси у своих одноклассников, где находятся родственники Ронни, как показано в образце: *Is Ronny's mummy in the living room? Yes, she is* или *No, she isn't.*

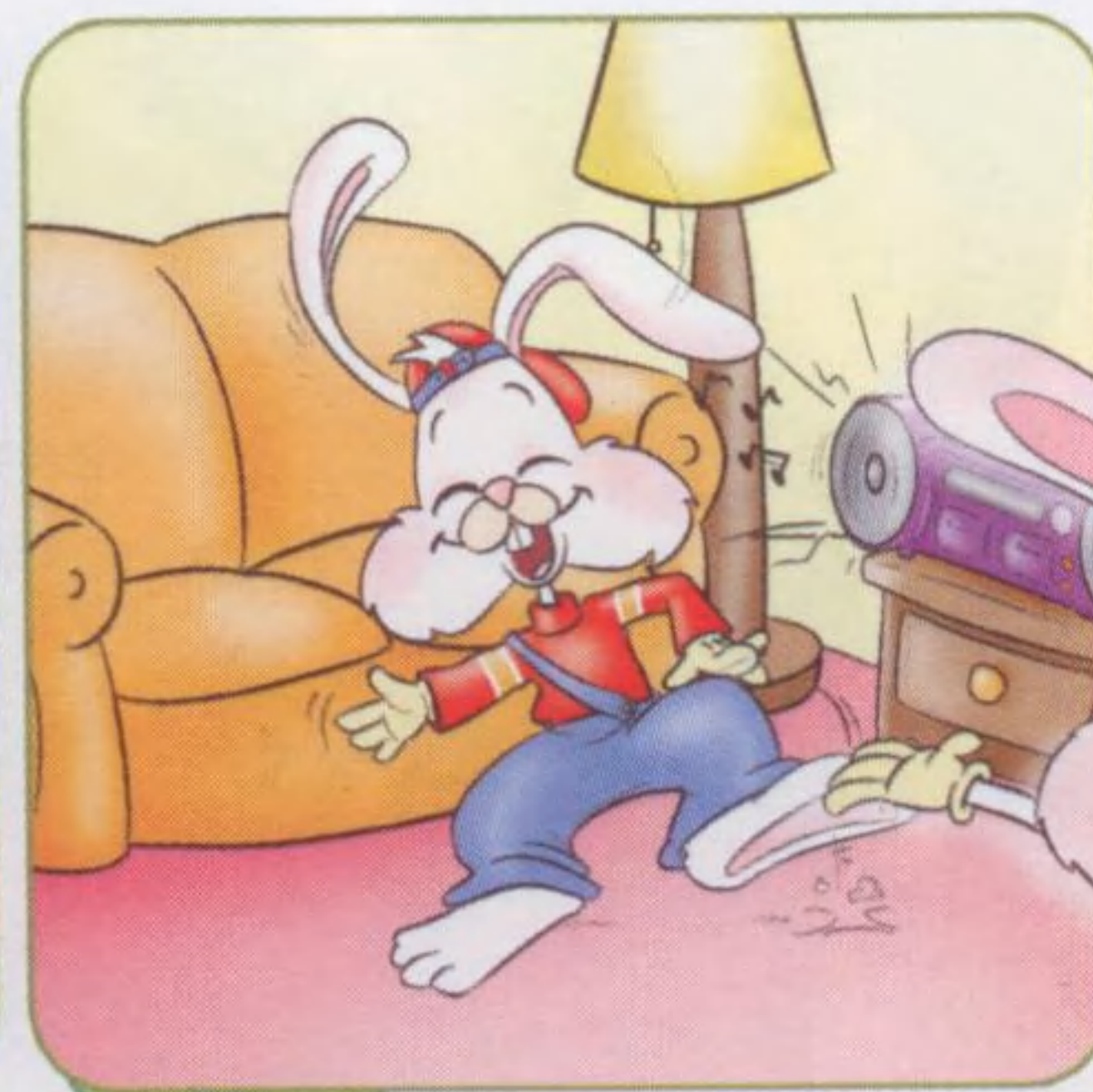
1 Where's my mummy?



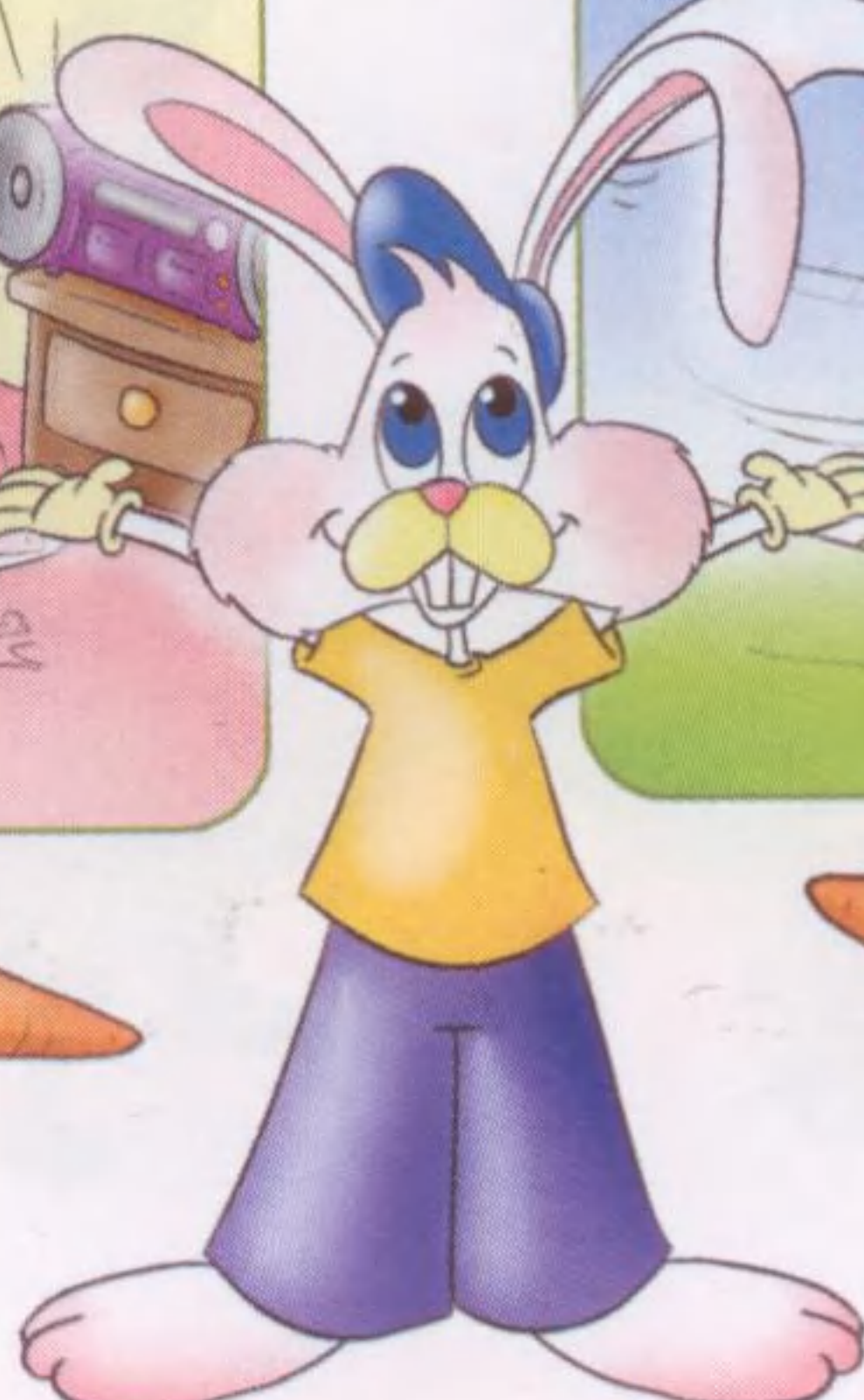
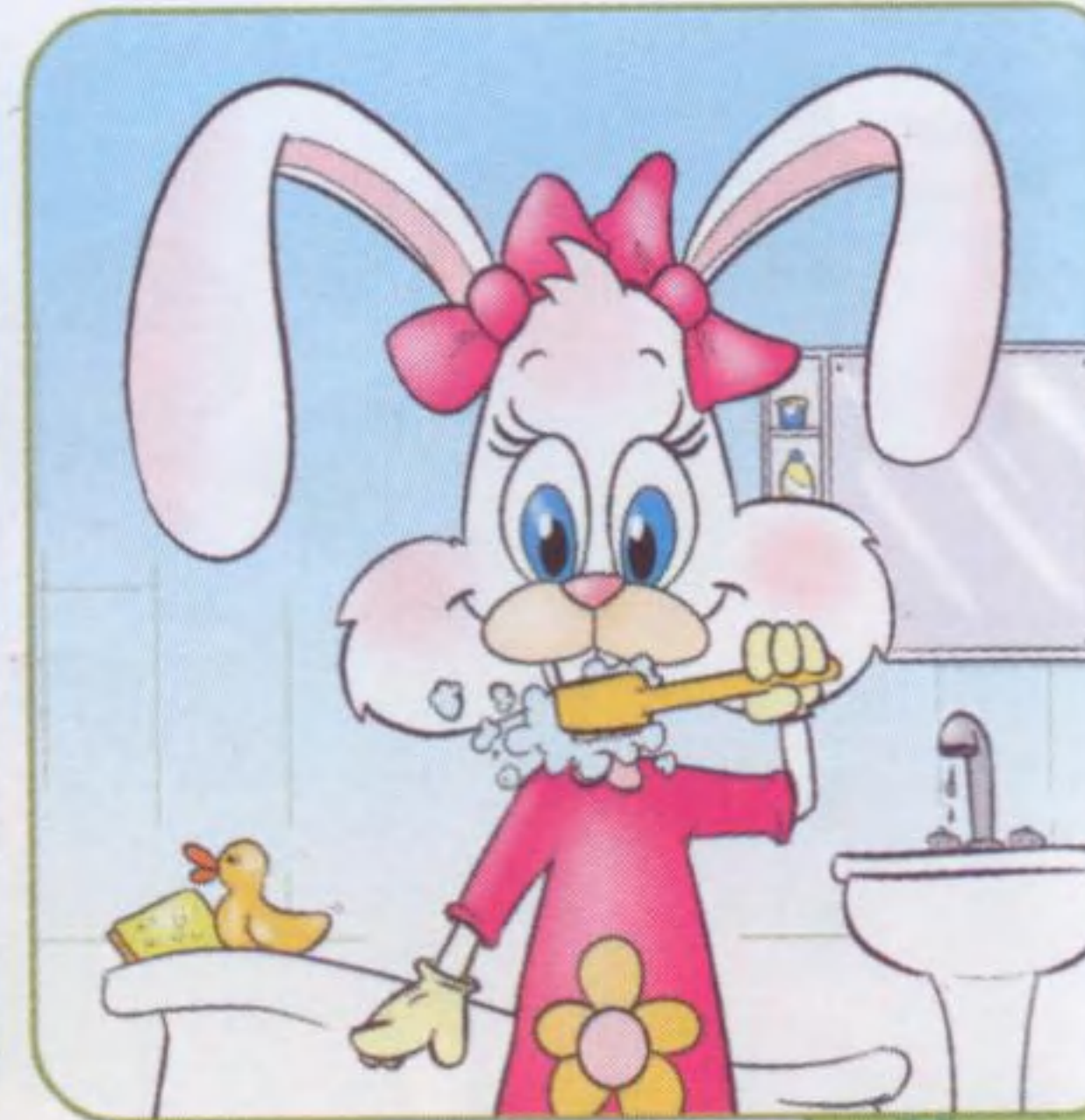
3 Where's my daddy?



2 Where's my brother?



4 Where's my sister?



3 Посмотри на картинки. Заполнив пропуски, закончи предложения и прочитай их.

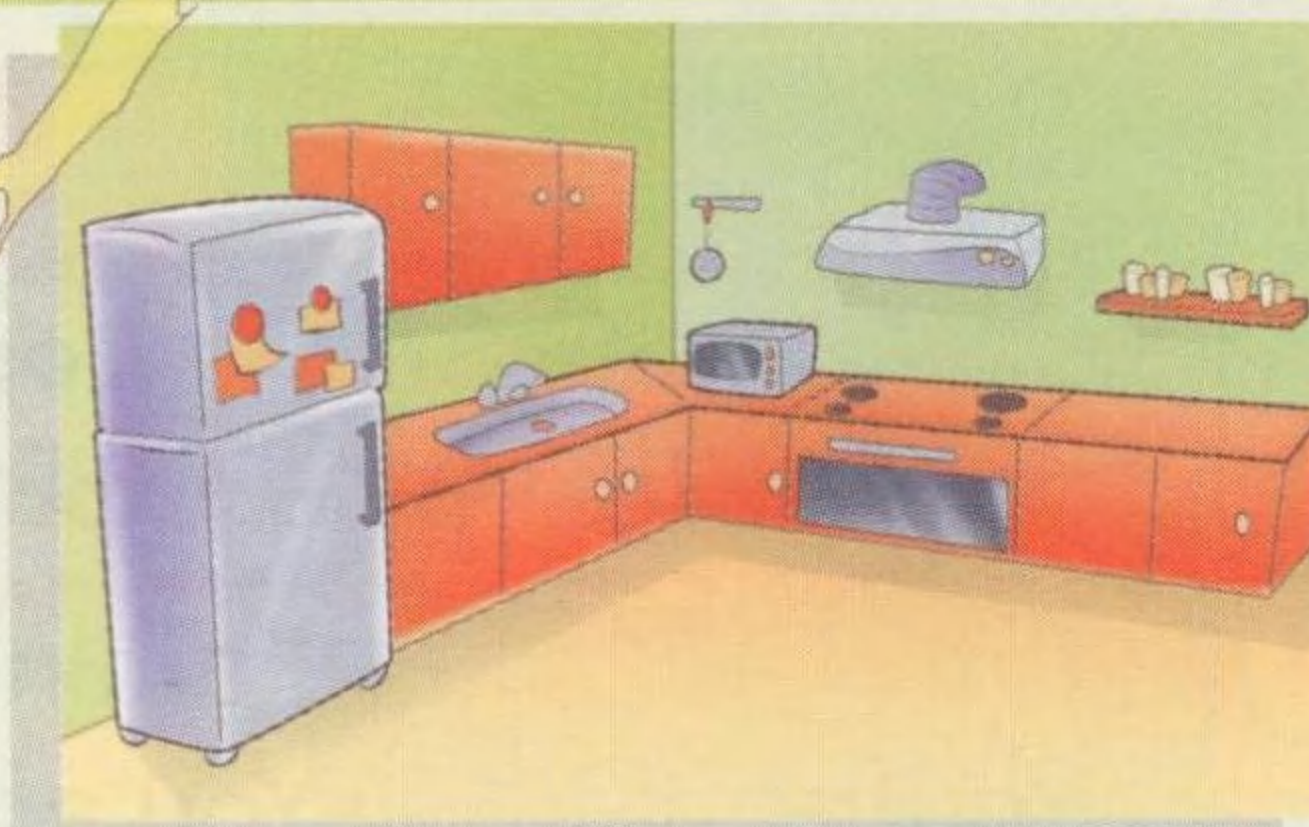
This is my house.
Look.



This is my 1) **bedroom**.



This is the 2)



This is the 3)



This is the 4)



Can you see me? I'm in
the 5)

4 Portfolio: Нарисуй свою квартиру или дом и напиши о них. Сделай презентацию своего рисунка в классе.

*This is my house. Can you
see me? I'm in my bedroom.*





GR 120

Утверждение		Отрицание		Вопрос
Полная форма	Краткая форма	Полная форма	Краткая форма	
I am	I'm	I am not	I'm not	Am I?
You are	You're	You are not	You aren't	Are you?
He is	He's	He is not	He isn't	Is he?
She is	She's	She is not	She isn't	Is she?
It is	It's	It is not	It isn't	Is it?
We are	We're	We are not	We aren't	Are we?
You are	You're	You are not	You aren't	Are you?
They are	They're	They are not	They aren't	Are they?

Are you Jerry? — Yes, I am.
No, I'm not.

Is it seven? — Yes, it is.
No, it isn't.

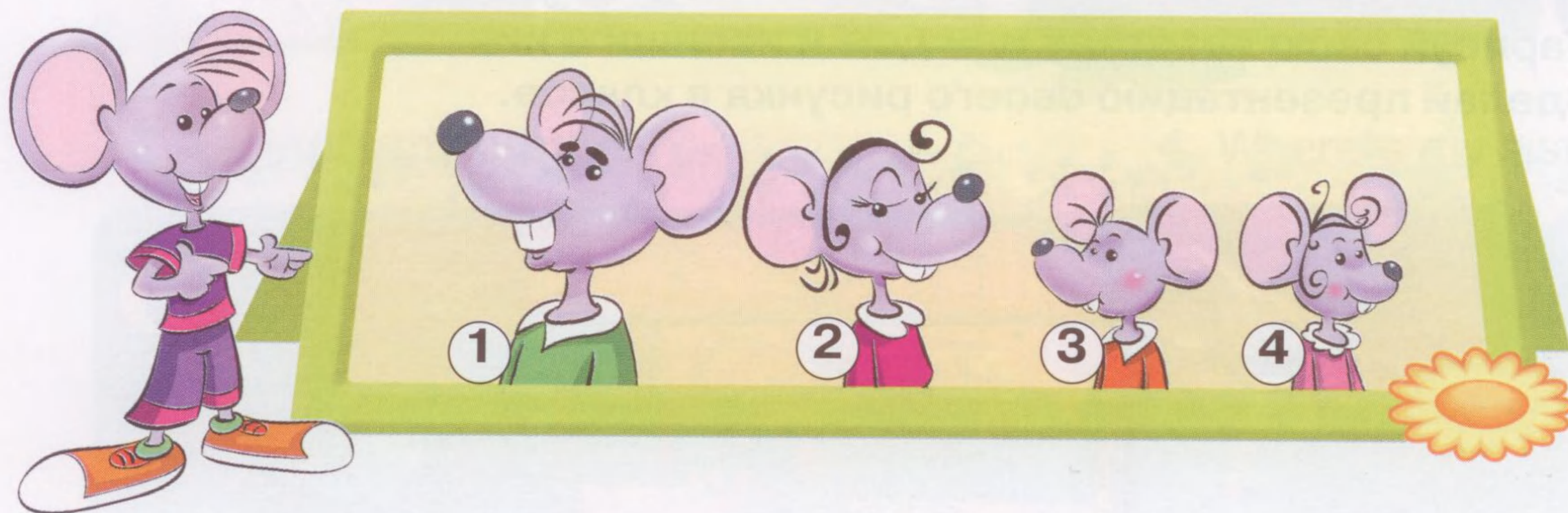
Is he seven? — Yes, he is.
No, he isn't.

Are they robots? — Yes, they are.
No, they aren't.

Is she seven? — Yes, she is.
No, she isn't.



1 Узнай, кем приходятся мышонку изображённые на картинке мыши. Заполнив пропуски, закончи вопросы и ответы, прочитай их.



1 Who is he?
He's my daddy.

2?
.....

3?
.....

4?
.....

- 2 A. Посмотри на картинку и заполни пропуски, используя **isn't** или **aren't**.
Б. Сыграйте в игру со своими одноклассниками.

- 1 Roy in the house.
- 2 The elephant in the bathroom.
- 3 Sue and Emily in the bedroom.
- 4 Tina in the garden.
- 5 The dog the bedroom.



Игра

A: *Is Roy in the house?*

B: *No, he isn't. He's in the garden.*

- 3 Составь вопросы, посмотри на картинки и обведи правильные ответы.



A: **Is it** a mouse?

B: a) Yes, it is.

b) No, it isn't.



A: **Are they** snails?

B: a) Yes, they are.

b) No, they aren't.



A: an umbrella?

B: a) Yes, it is.

b) No, it isn't.



A: a wizard?

B: a) Yes, he is.

b) No, he isn't.



A: rabbits?

B: a) Yes, they are.

b) No, they aren't.



A: a queen?

B: a) Yes, she is.

b) No, she isn't.



GR 120

I – my	he – his	it – its	you – your
you – your	she – her	we – our	they – their

I am Tony. **My** name is Tony.

This
It's



Посмотри на картинки. Заполнив пропуски, закончи вопросы и ответы, прочитай их.



1
2
3
4
5
6



What's **his** name?
His name is **Larry**.



What are names?
..... names are



What's name?
..... name is



What's name?
..... name is



Прочитай предложения, выбери правильное слово и обведи его.

1



This is my brother.
His/Her name is John.

3



Mary, is this **her/your** hat?

2



We're brothers.
Our/Their names are Tony and Ron.

4



I'm Kathy and this is **my/your** house.

GR 120

This isn't my hat.
It's Paul's hat.



Мы используем
**притяжательный
падеж ('s)** имени
существительного,
чтобы показать, что
какой-то предмет
принадлежит кому-то.

6 Посмотри на картинки и напиши,
кому принадлежат эти предметы.

- 1 It's **Helen's** yo-yo.
- 2 It's iguana.
- 3 It's hat.
- 4 It's umbrella.
- 5 It's computer.
- 6 It's cap.



1 Посмотри на картинки и вставь пропущенные буквы, чтобы закончить слова.

Hello! I'm Ronny.
This is my family!



1 my m _ _ m _



2 my d _ d _



3 my br _ _ he _



4 my sis _ _ _

2 Прочитай слова. Посмотри на картинку и пронумеруй части дома.

1 bedroom

2 bathroom

3 kitchen

4 garden

5 living room



3 Посмотри на картинку. Закончи рассказ Лии о том, где находятся её родные, заполнив пропуски.



This is Lia's house.

Lia's mummy is in the

1) **kitchen** and Lia's

daddy is in the

2)

Look, Lia's sister is in

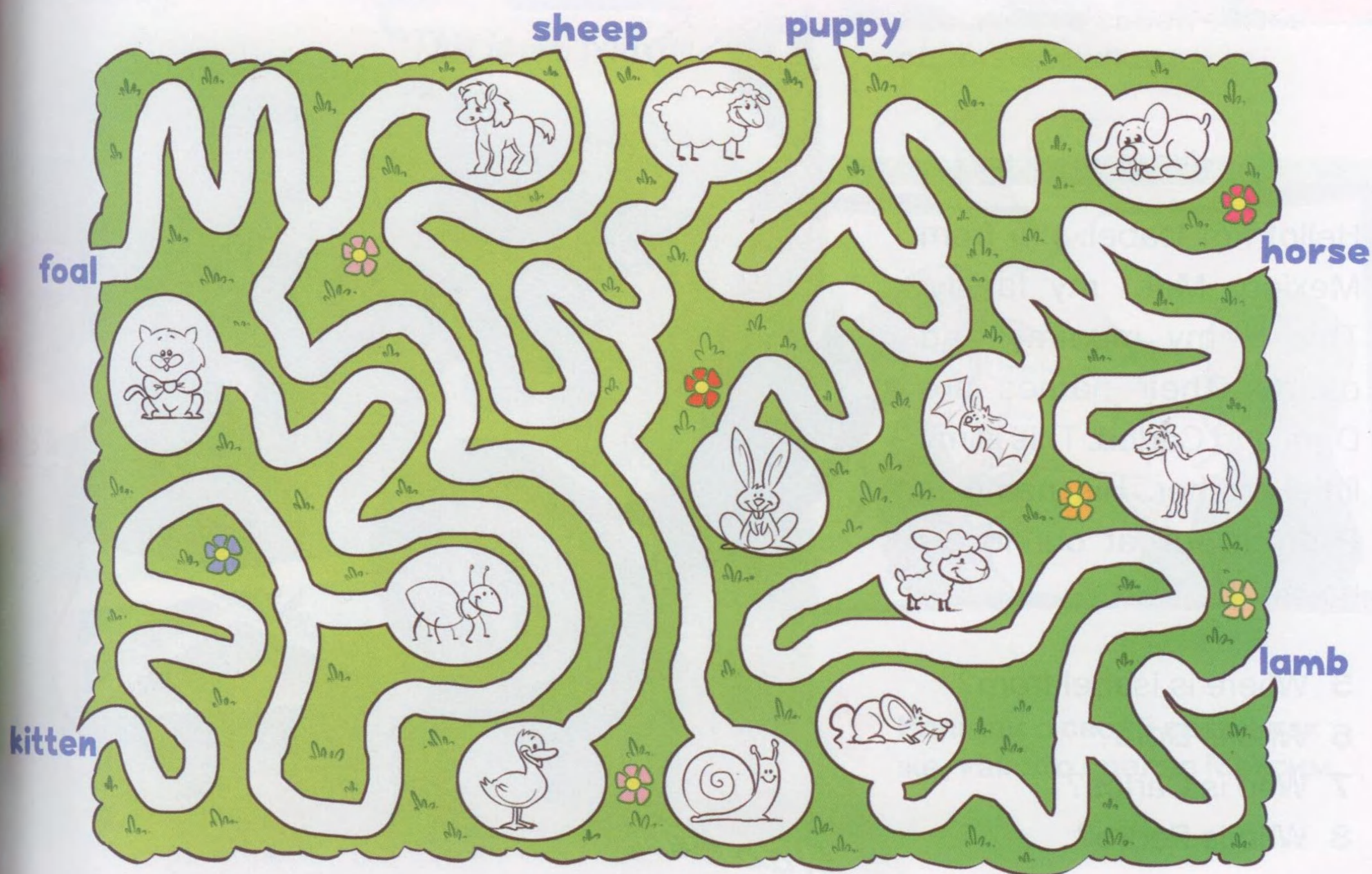
the 3)

Where's Lia's brother?

He's in the

4)

4 А. Соедини линиями слова и картинки.
Б. Раскрась животных.



1 Прочитай тексты и ответь на вопросы.



This is Karen. She is from Great Britain. She is six years old. Look at Karen's family. This is Karen's daddy. His name is Tom. This is Karen's mummy. Her name is Rose. This is Karen's brother. His name is Harry. Look at their house. It's lovely!

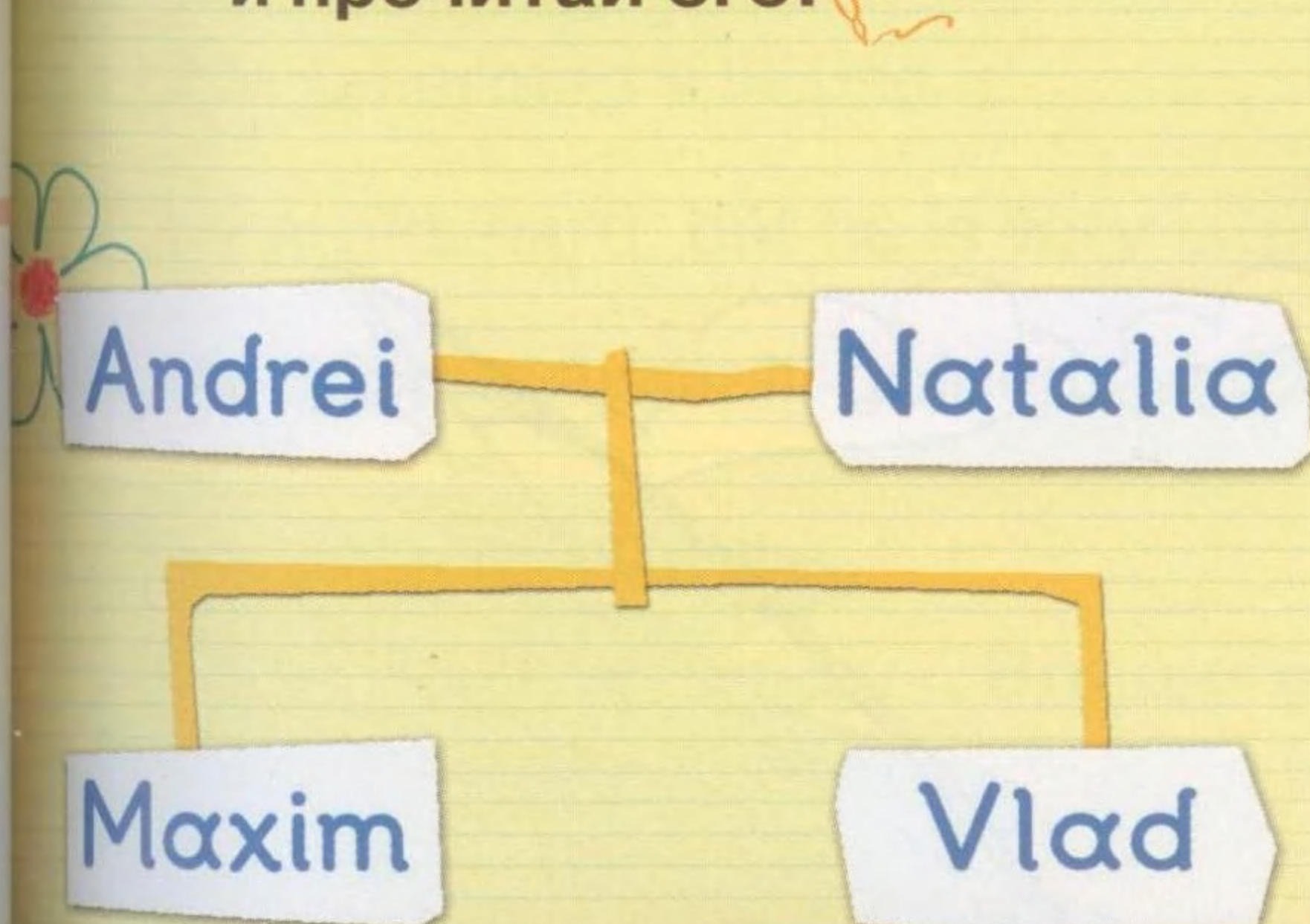
- 1 Where is Karen from?
- 2 How old is she?
- 3 Who is Rose?
- 4 Who is Harry?

Hello! I'm Isabel. I'm from Mexico. Meet my family. This is my mummy and daddy. Their names are Dora and Carlos. This is my little brother. His name is Pedro. Look at our lovely house!

- 5 Where is Isabel from?
- 6 Who is Dora?
- 7 Who is Carlos?
- 8 Who is Pedro?



- 2 Заполнив пропуски, закончи текст о семье Максима и прочитай его.



Hello. My name is Maxim.

I'm from Russia. This is my family.

This is my mummy and daddy. Their names are 1) and 2) This is my little brother, 3) This is our dog, Rex.

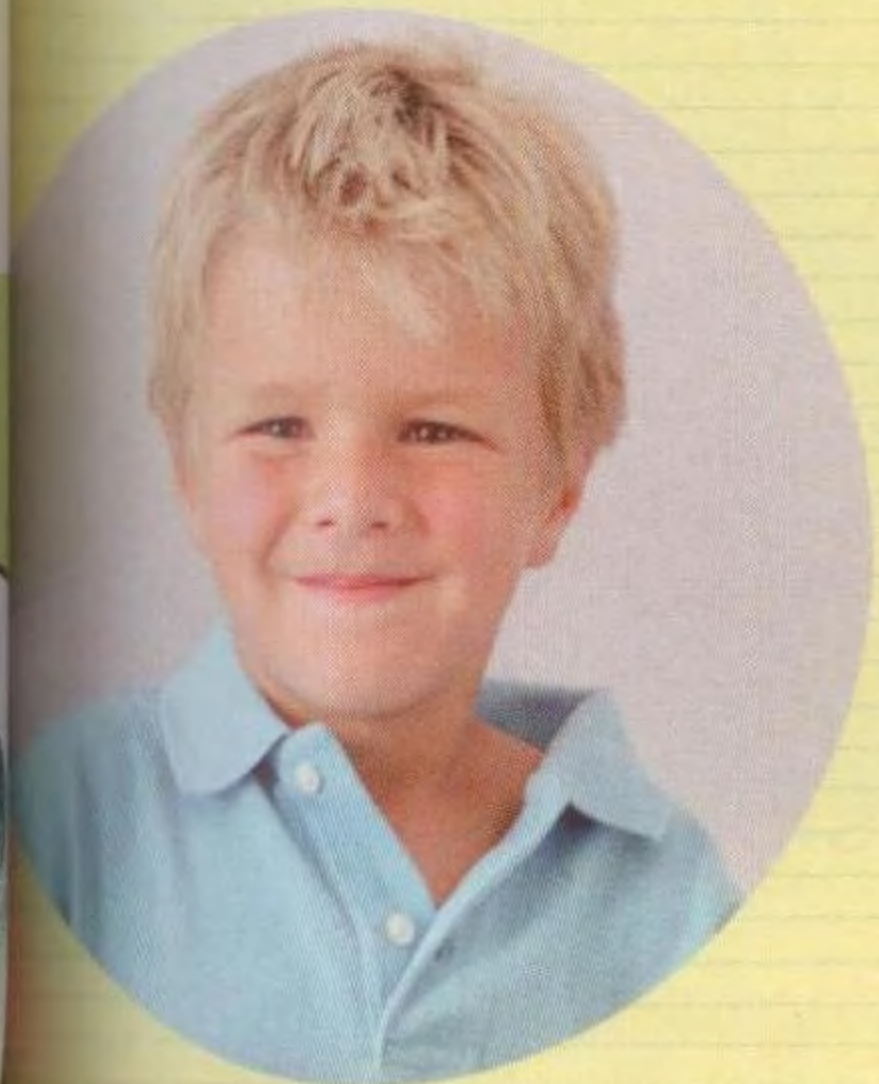
He's so funny! This is our house. I like our house. It's lovely!



This is my mummy and daddy.



This is me, Maxim.



This is my little brother.



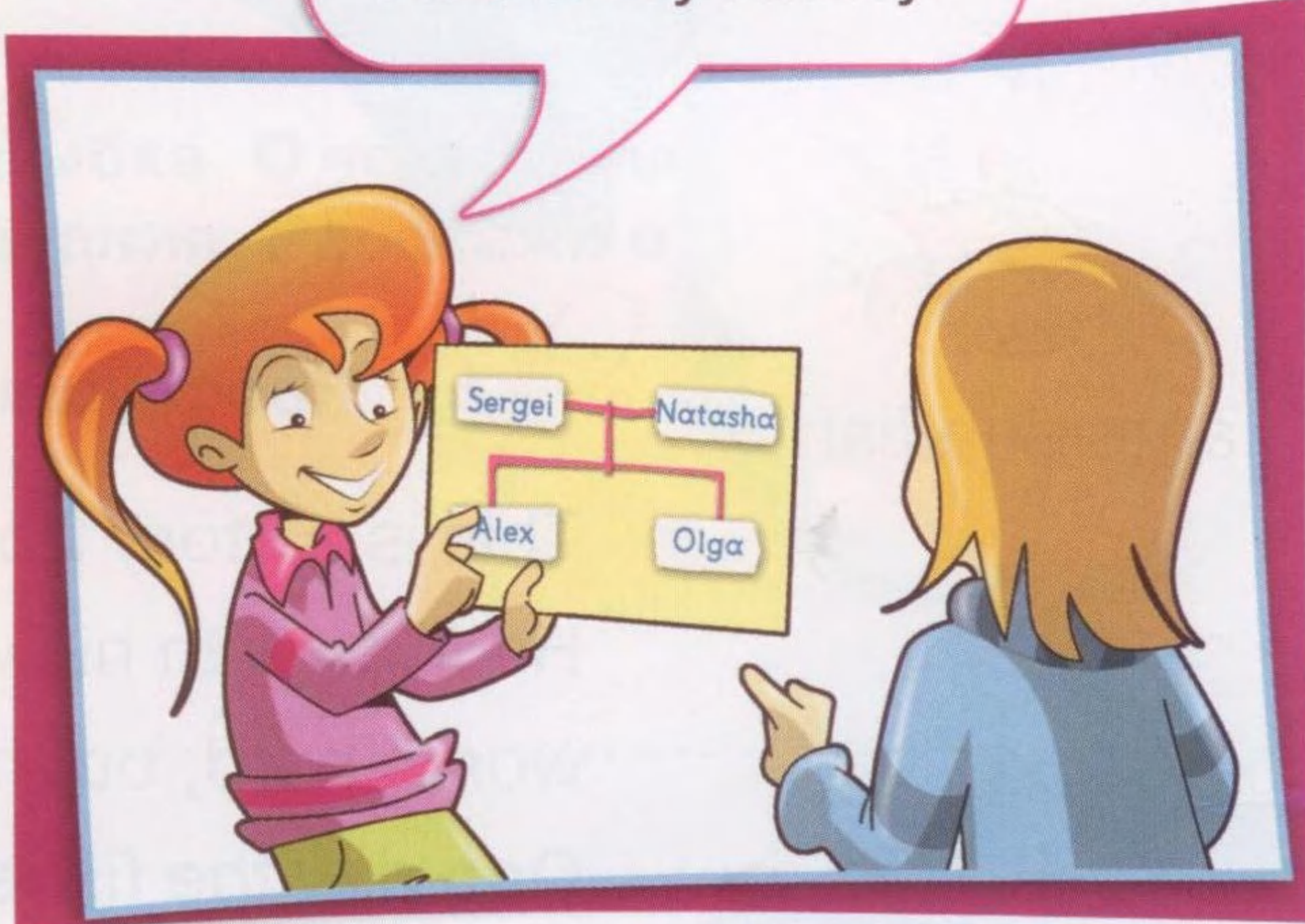
This is our dog.



This is our house.

- 3 Сделай макет своего семейного дерева. Расскажи о своей семье одноклассникам.

This is my family.



- 4 Напиши о своей семье так же, как это сделал Максим.

The Fisherman & the Fish



Прослушай слова, покажи соответствующие им картинки и повтори слова за диктором.



fisherman



catch



poor



a golden fish



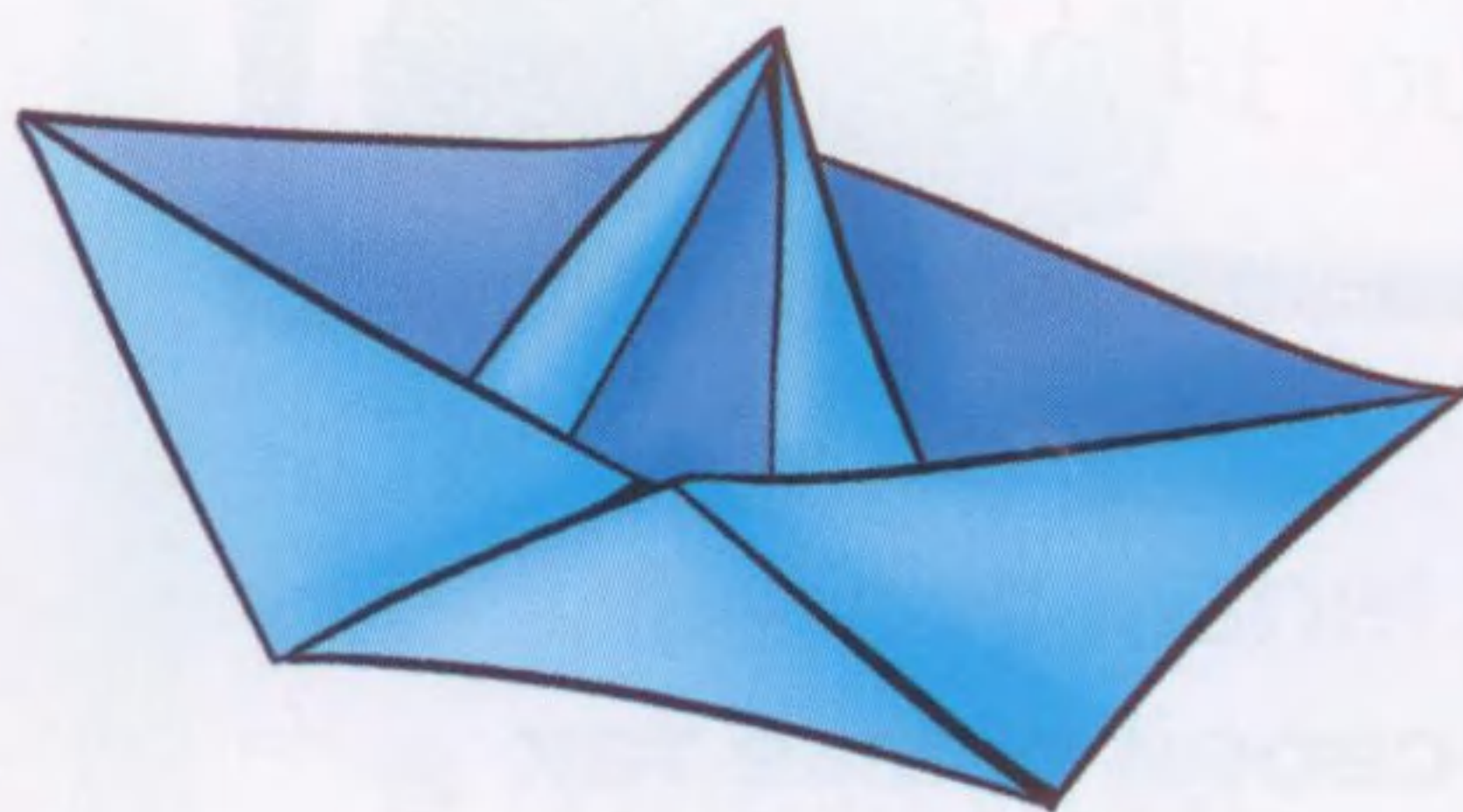
Прослушай и прочитай сказку.

This is a story from long ago. It is about a kind old fisherman. He lives with his wife in a very small house. The fisherman works hard, but he is very poor.

One day the fisherman catches a small golden fish.

"Oh, please let me go," says the fish, "and you can have anything you wish!"

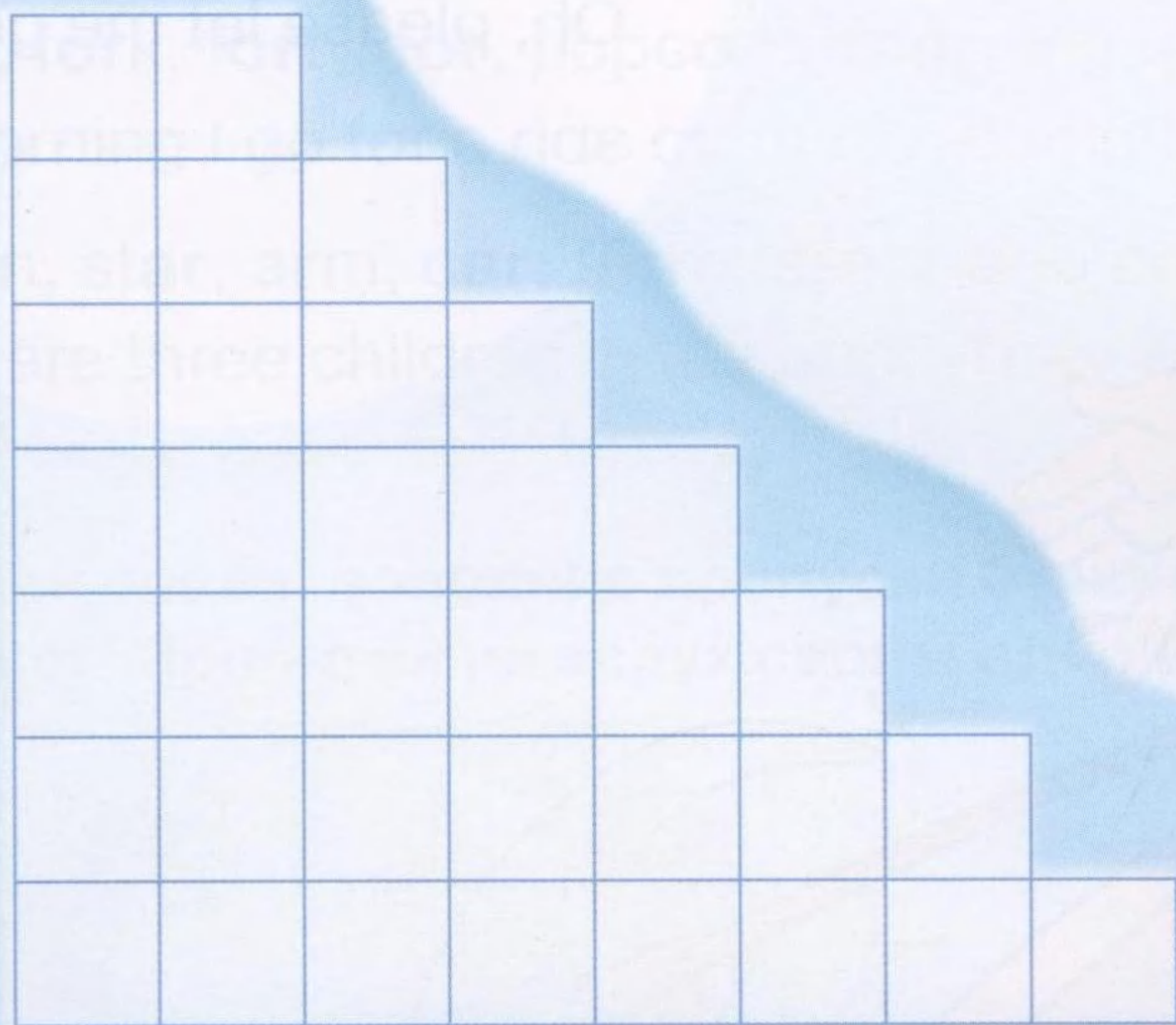
"Dear little fish," says the kind old man, "I do not want anything!" and he lets the fish go.



1 Прочитай сказку ещё раз и закончи предложения.

- 1 The fisherman's house is
- 2 He works hard, but he is very
- 3 He catches a small, golden, but lets it go.

2 Построй «лесенку». Впиши любые понравившиеся тебе слова из сказки.



3 Представь себе, что у тебя есть золотая рыбка. О чём бы ты хотел попросить её? Запиши три свои желания. Расскажи о них одноклассникам.

Dear Fish,

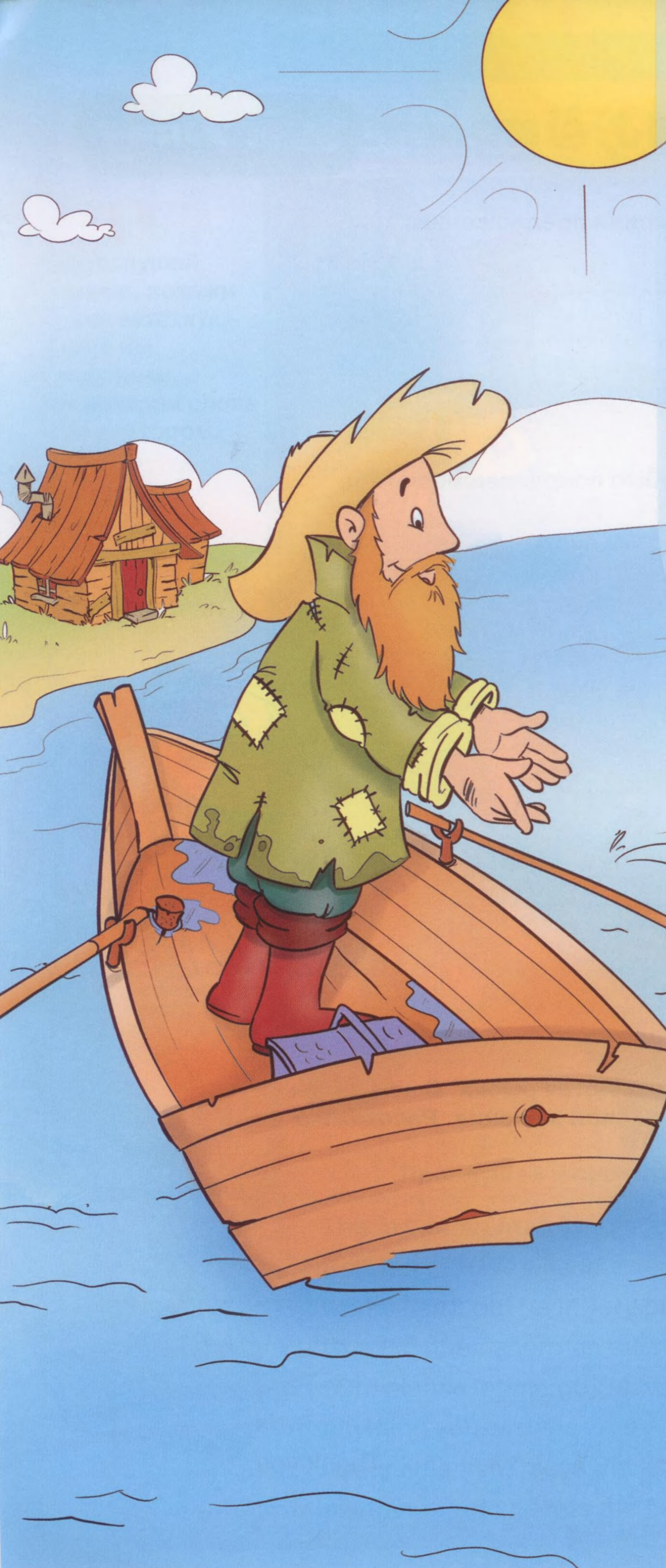
Here are my three wishes:

.....

Thank you,

.....



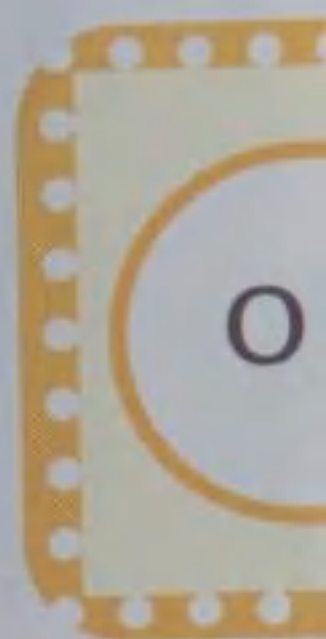


★ 4 Прослушай песенку и
спой её. 🎵

The fisherman goes to sea,
The fisherman goes to sea,
He gets a little golden fish,
The fisherman goes to sea!

Oh, please let me go free,
Oh, please let me go free,
Let me go back to the sea,
Oh, please let me go free!

★ 1



★ 2

/ɔ:/

/ɑ:/

★ 3



★ 4

Pop
Pop
Pop
Pop

- 1 Повтори звуки и слова за диктором и покажи соответствующие им картинки. 



- 2 Прочитай слова и предложения вслух своим одноклассникам.

/ɔ:/ horse, fork, forty, for, popcorn, morning, shorts; I have got four horses. In the morning I go for a ride on my favourite horse, Torny.

/ɑ:/ garden, star, arm, car, farm, are, park, card, party, jar; We are in the park. There are three children in the park. They are at a party.

- 3 Закончи слова, заполнив пропуски буквосочетаниями **ar** или **or**. Прочитай их вслух своим одноклассникам.  



horse



st.....



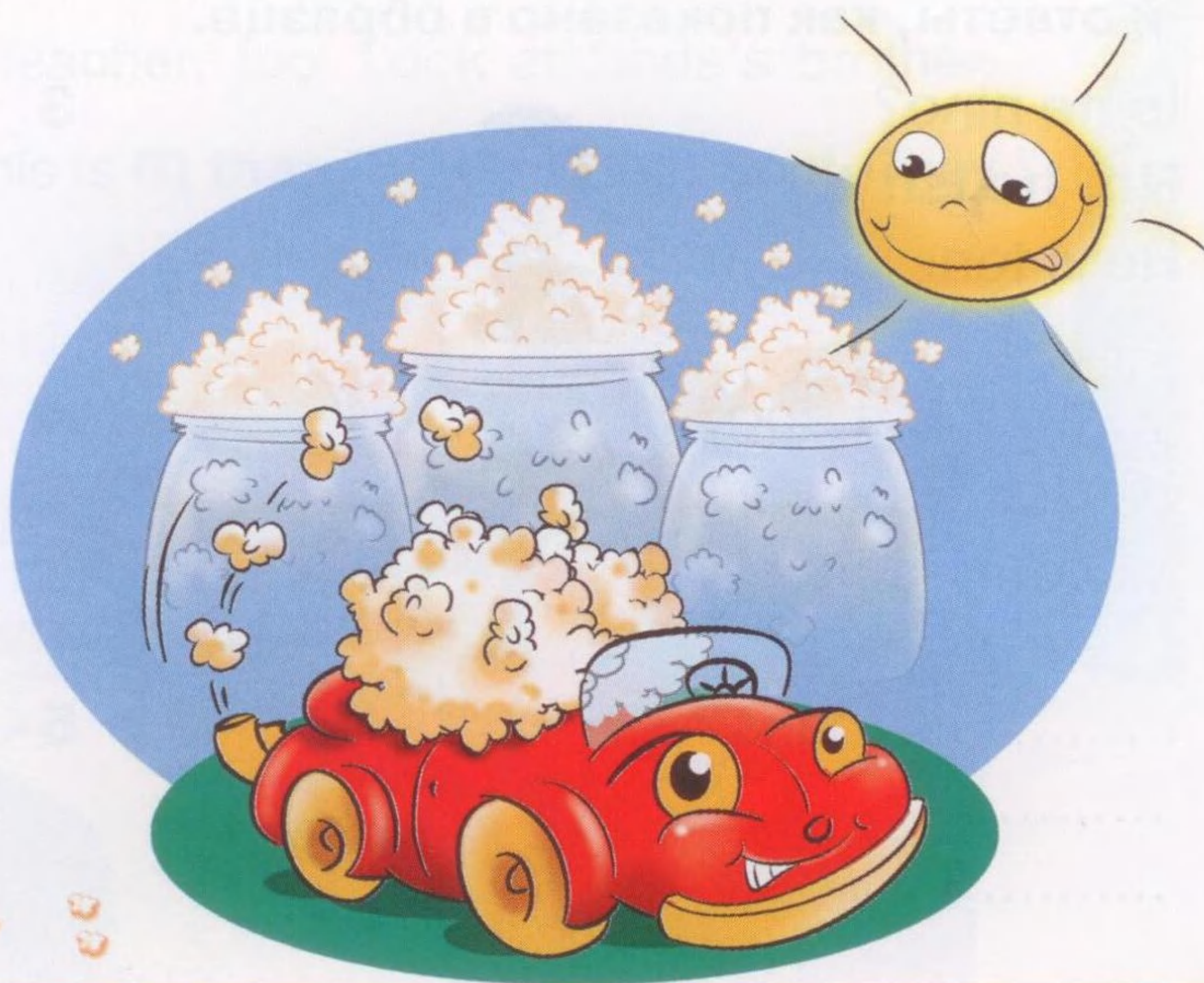
sh.....ts



c.....

- 4 Прослушай песенку и спой её. 

Popcorn in the morning,
Popcorn in a jar!
Popcorn at a party,
Popcorn in my car!

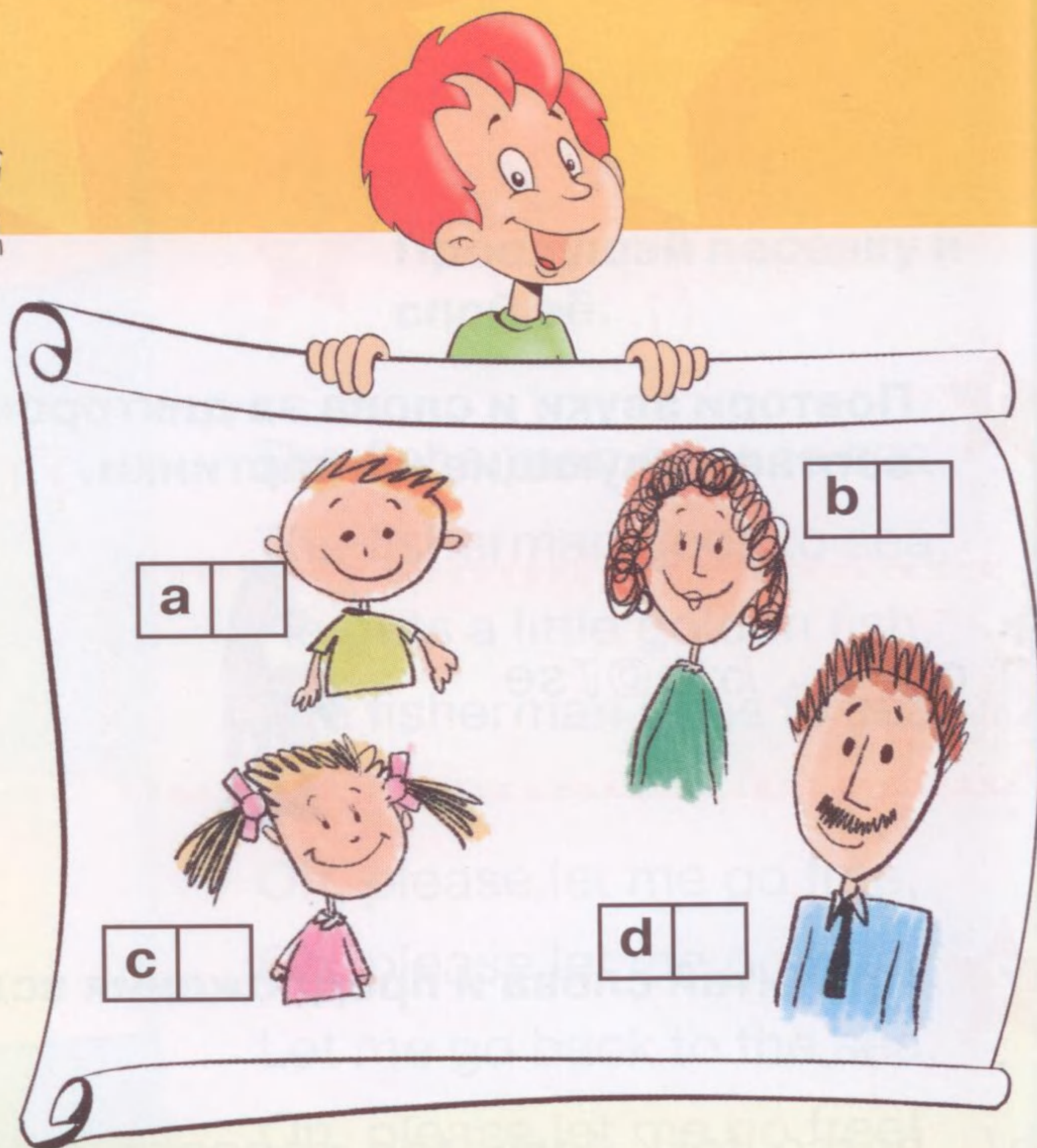


Checkpoint

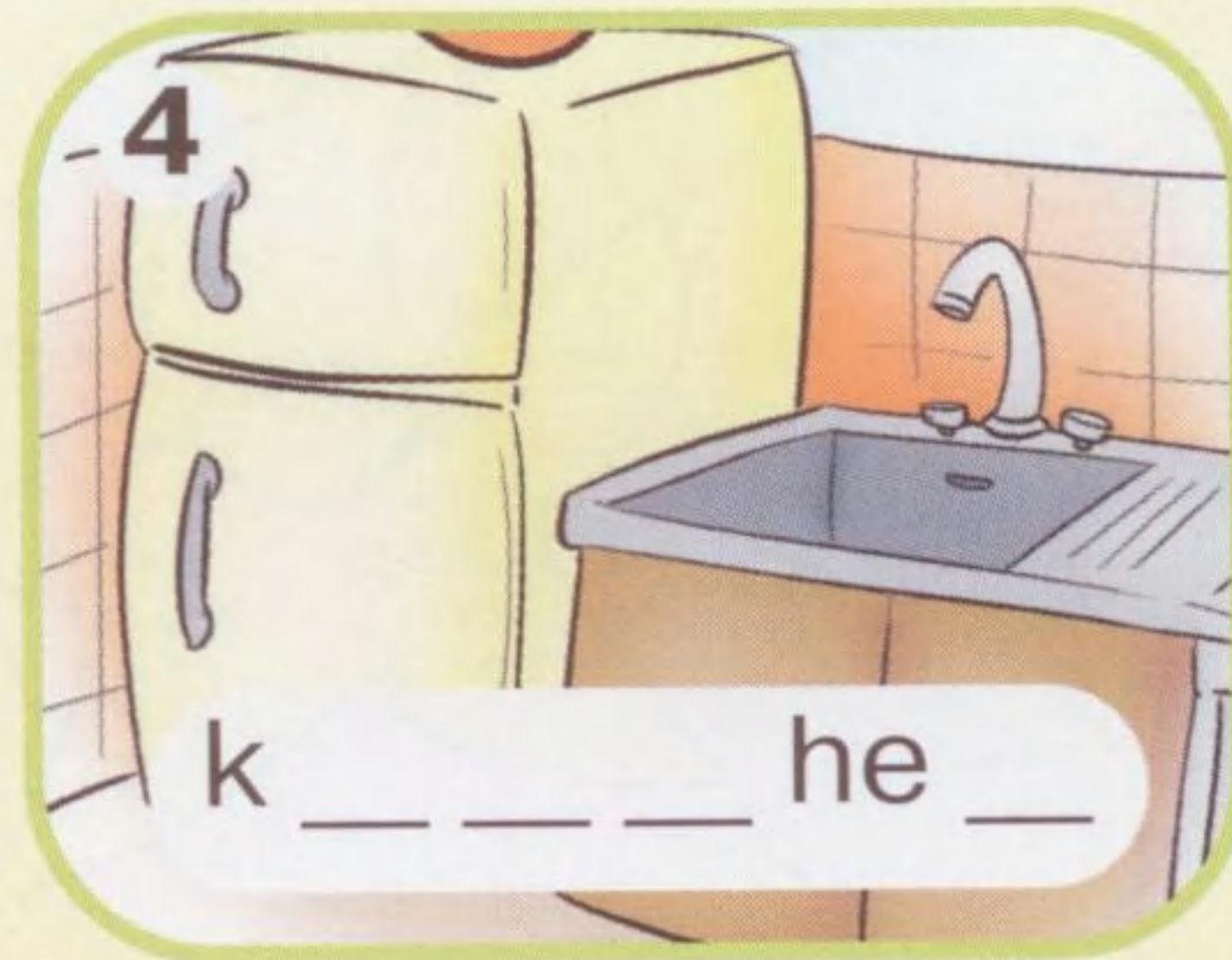
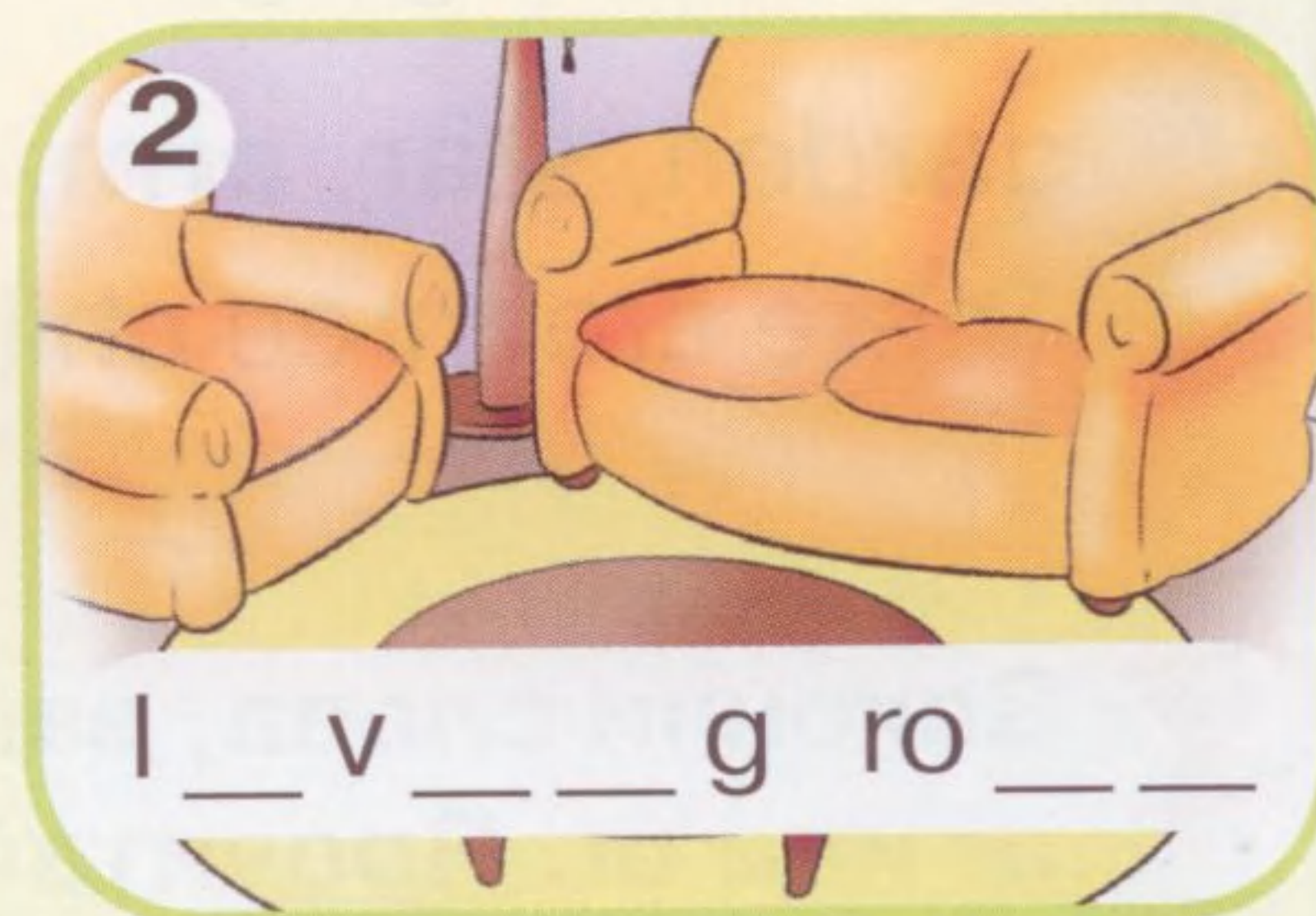
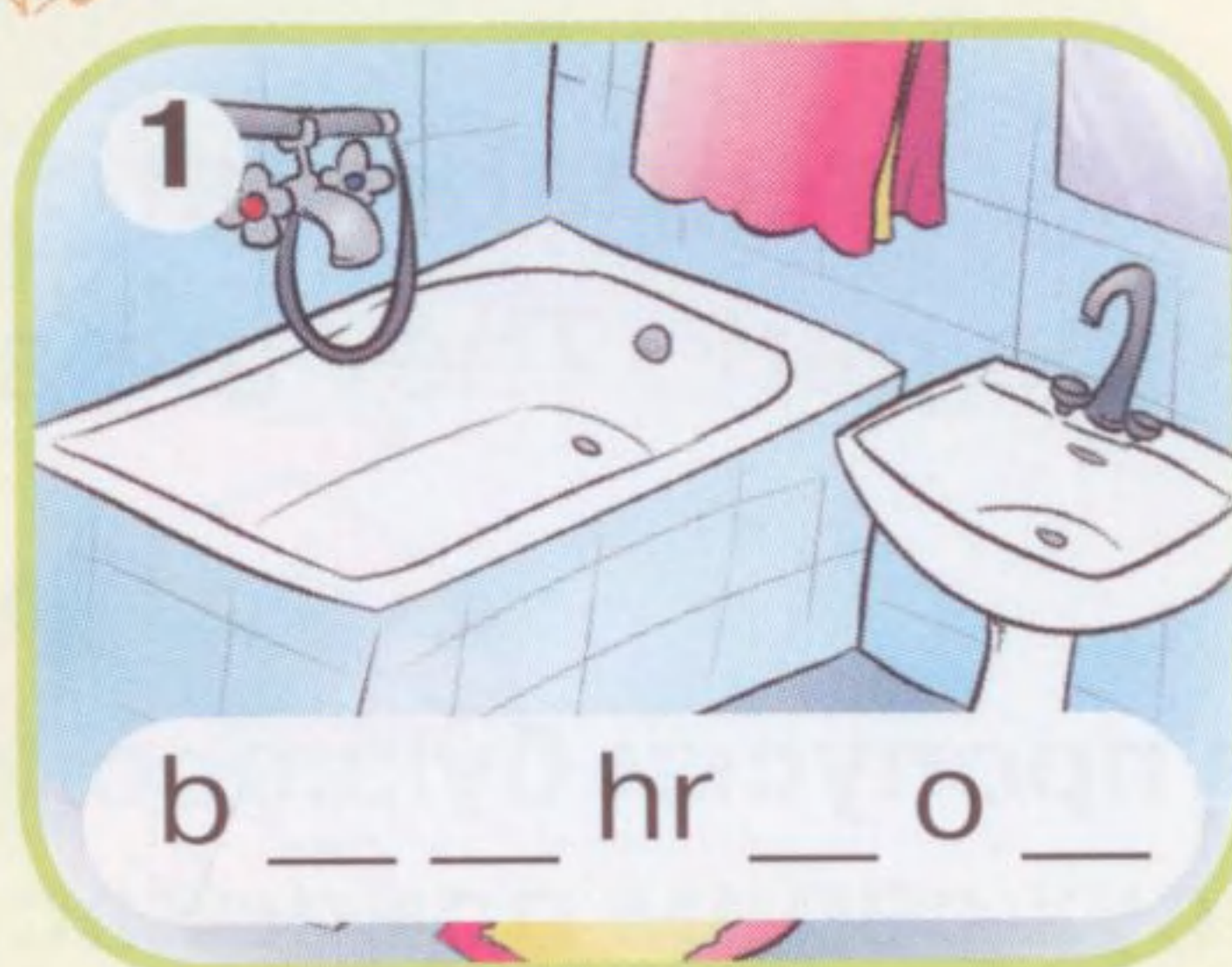
Новые слова

- 1 А. Прочитай словосочетания (1–4) и переведи их.
Б. Найди соответствующие им картинки и впиши нужные номера в квадратики (a–d).

- 1 my mummy 3 my brother
2 my daddy 4 my sister



- 2 Вставь пропущенные буквы, чтобы закончить слова.



Грамматика

- 3 Посмотри на картинки. Заполнив пропуски, закончи вопросы и ответы, как показано в образце.

0 **Is he** nine?
No, he isn't.
He's ten.



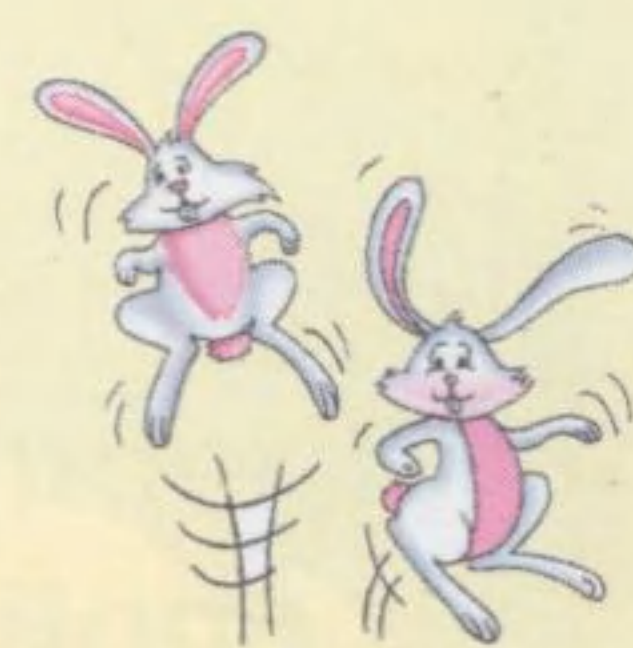
1 a dog?
.....
..... a horse.



2 caps?
.....
..... hats.



3 lions?
.....
..... rabbits.



4 eight?
.....
..... seven.



5 cats?
.....
..... dogs.



4

А. Посмотри на картинку и ответь на вопросы.

Б. Вставь пропущенные слова.

0 Where's Jill?

She's in the bedroom.

1 Where are Karen and Jen?

..... in the living room.

2 Where's the dog?

..... in the garden.

3 Where's Ben?

..... in the kitchen.

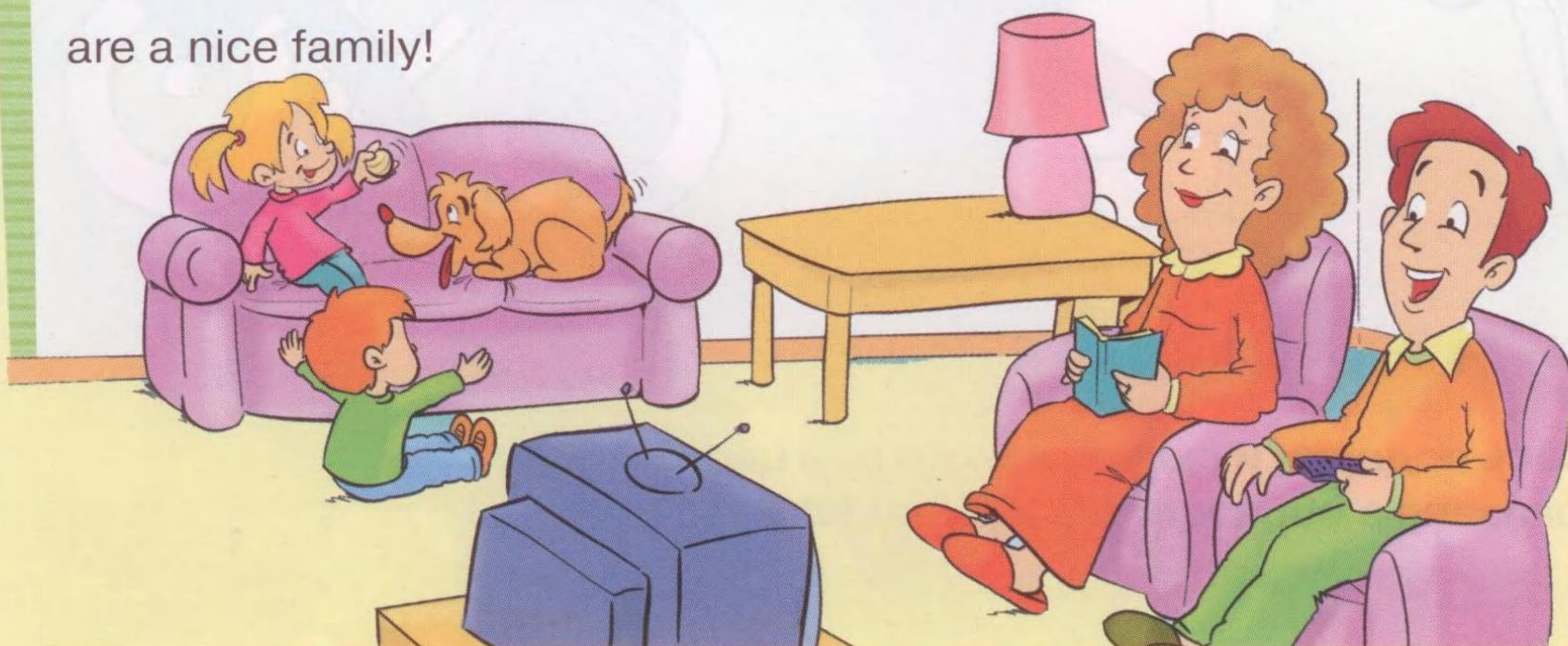


Чтение и письмо

5

Прочитай текст, выбери правильный ответ и обведи его.

This is Linda and 0) **she/her** family. 1) **They/Their** are in the living room. Sara is 2) **Linda/Linda's** mum. 3) **She/Her** is a teacher. Joe is Linda's dad. 4) **He/His** is a teacher, too. Look at Linda's brother. 5) **His/He's** name is Harry. This is 6) **their/they're** dog, Spot. They are a nice family!



2 My Birthday



Прослушай запись, покажи подарки Фрости и Вуди, назови их.



robot

1

А. Посмотри на картинку и закончи фразы, сосчитав свечки на торте.
Б. Спой песенку. 🎵

3



4

2

Раскрась подарки и скажи, какого они цвета, как показано в образце: *It's a (blue) bike.* 🎨



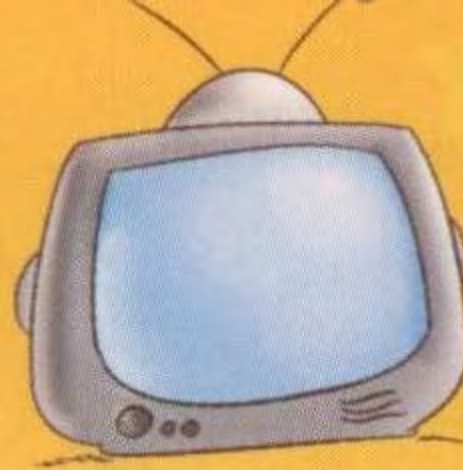
robot



computer



bike



TV



lamp



clock

- 3 А. Прослушай запись, узнай, сколько лет детям, и покажи, где чей торт.
 Б. Спроси у своих одноклассников, сколько лет этим детям, и ответь на их вопросы, как показано в образце: – *How old are you?* – *I'm (six).*
 – *You're ...!*



Sam



Anna



Lucy



Tom

- 4 Сделай своими руками подарок для одноклассника и подари его.





Прослушай запись, покажи геометрические фигуры на картинках и скажи, как они называются.

1

А. Обведи названия геометрических фигур.

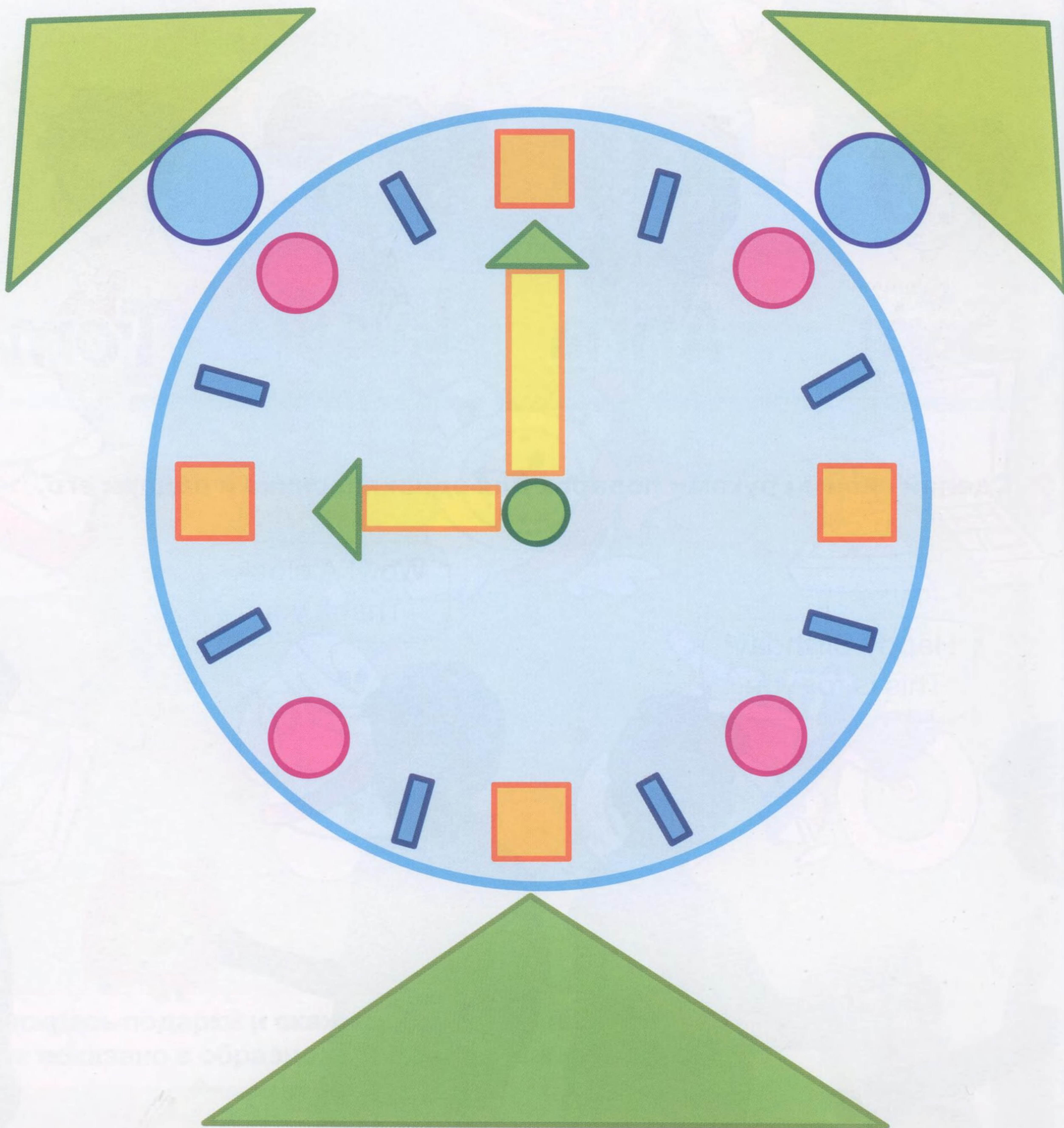
Б. Сосчитай их на картинке и впиши числа в квадратики.

square

rectangle

circle

triangle

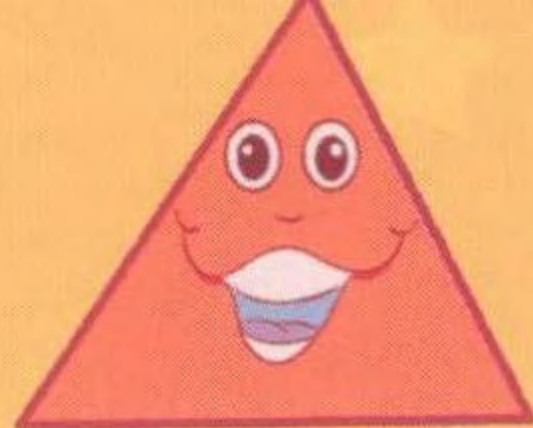




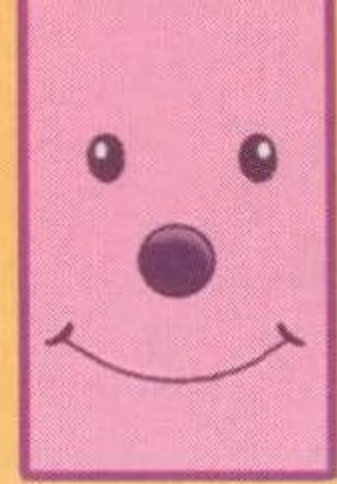
square



circle



triangle



rectangle



2 Обведи геометрические фигуры и раскрась картинки.



3 Спой песенку, повторяя движения.



2 My Birthday

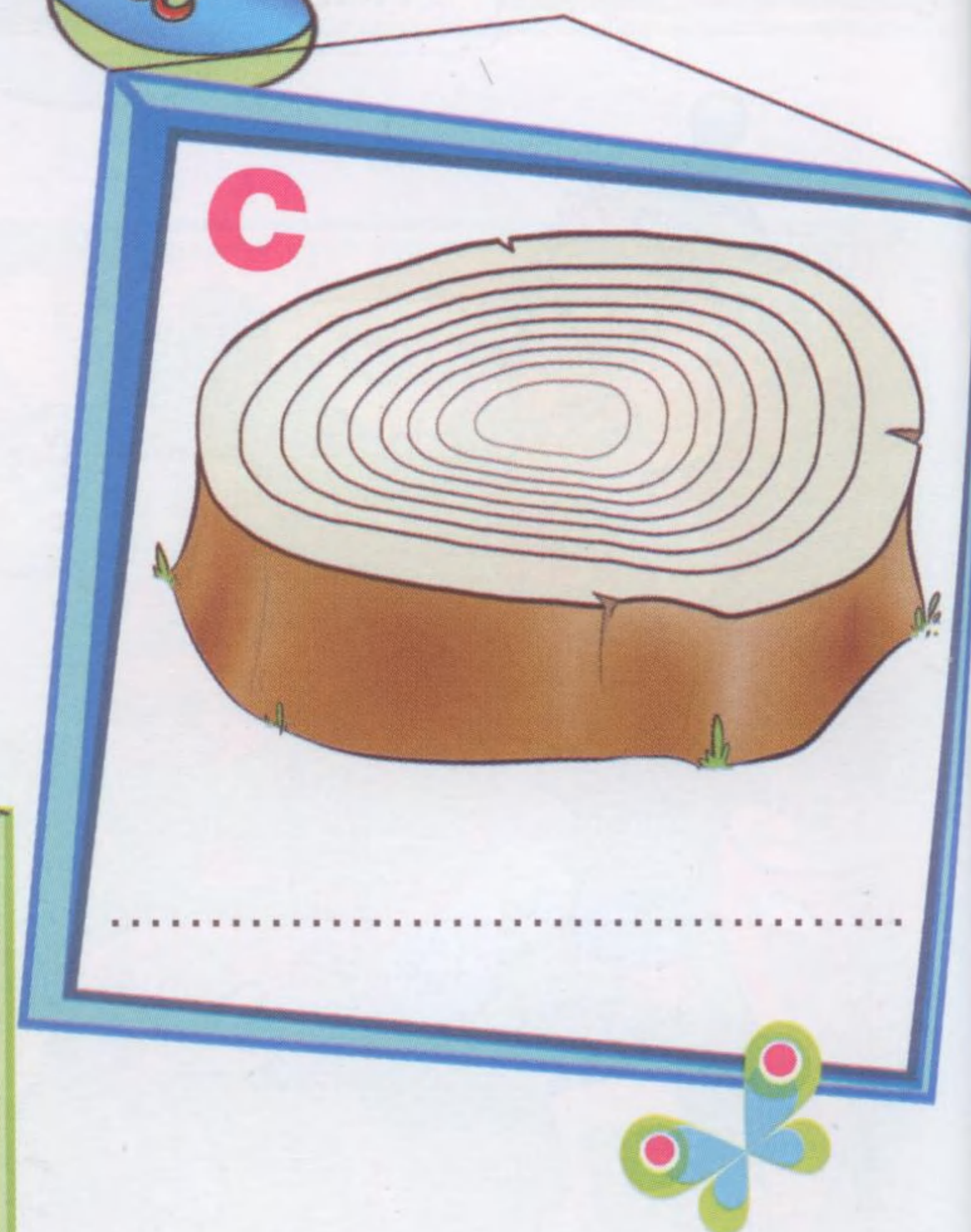
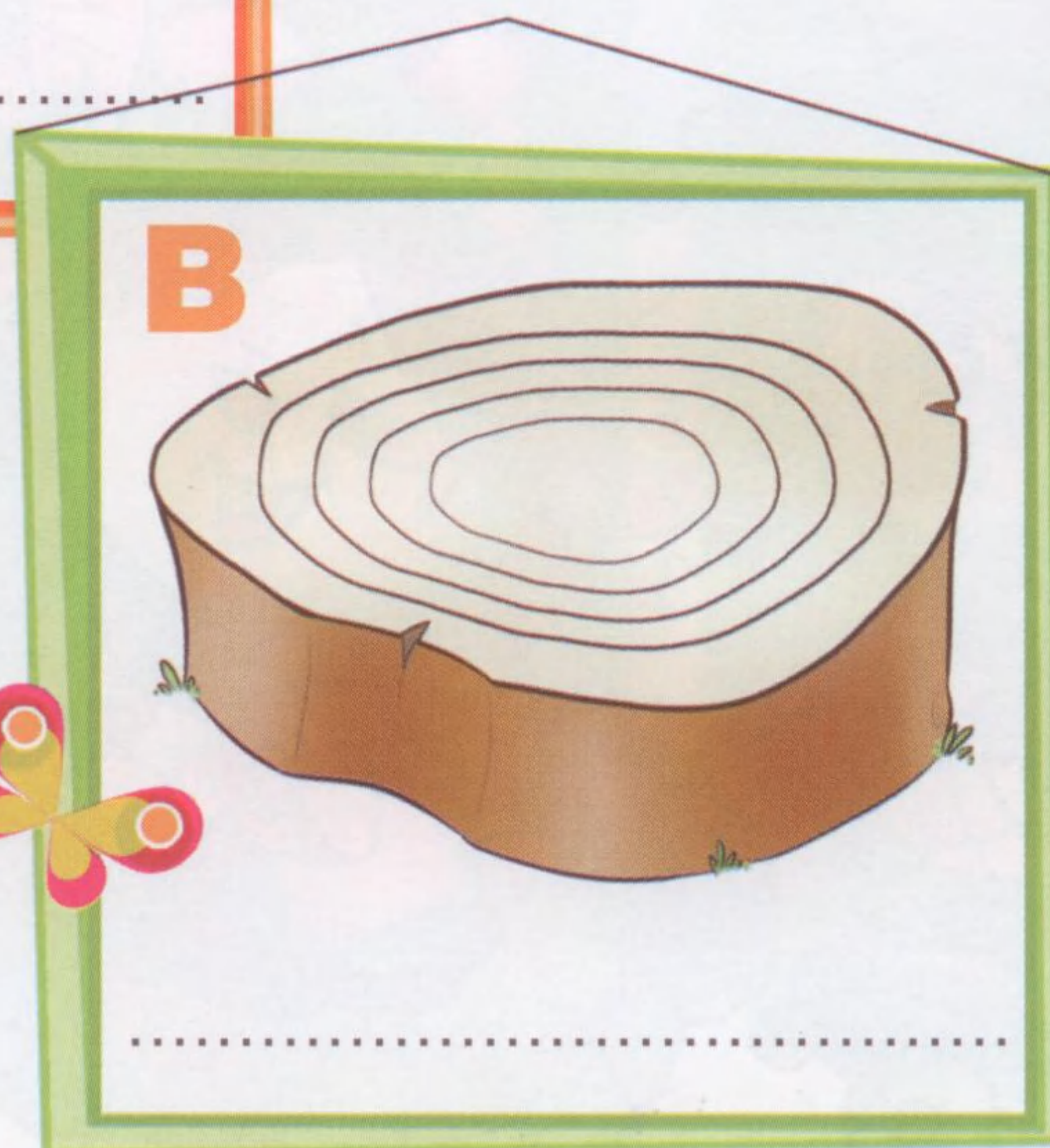
1 Слушай диалог и смотри на картинки. 🎧





Тебе понравилась история?

1 ★ Сосчитай годовые кольца и напиши, сколько лет деревьям. 



2 ★

- 2 Посмотри на картинку, прочитай предложения и напиши **yes** (если предложение правильное) или **no** (если предложение неправильное).

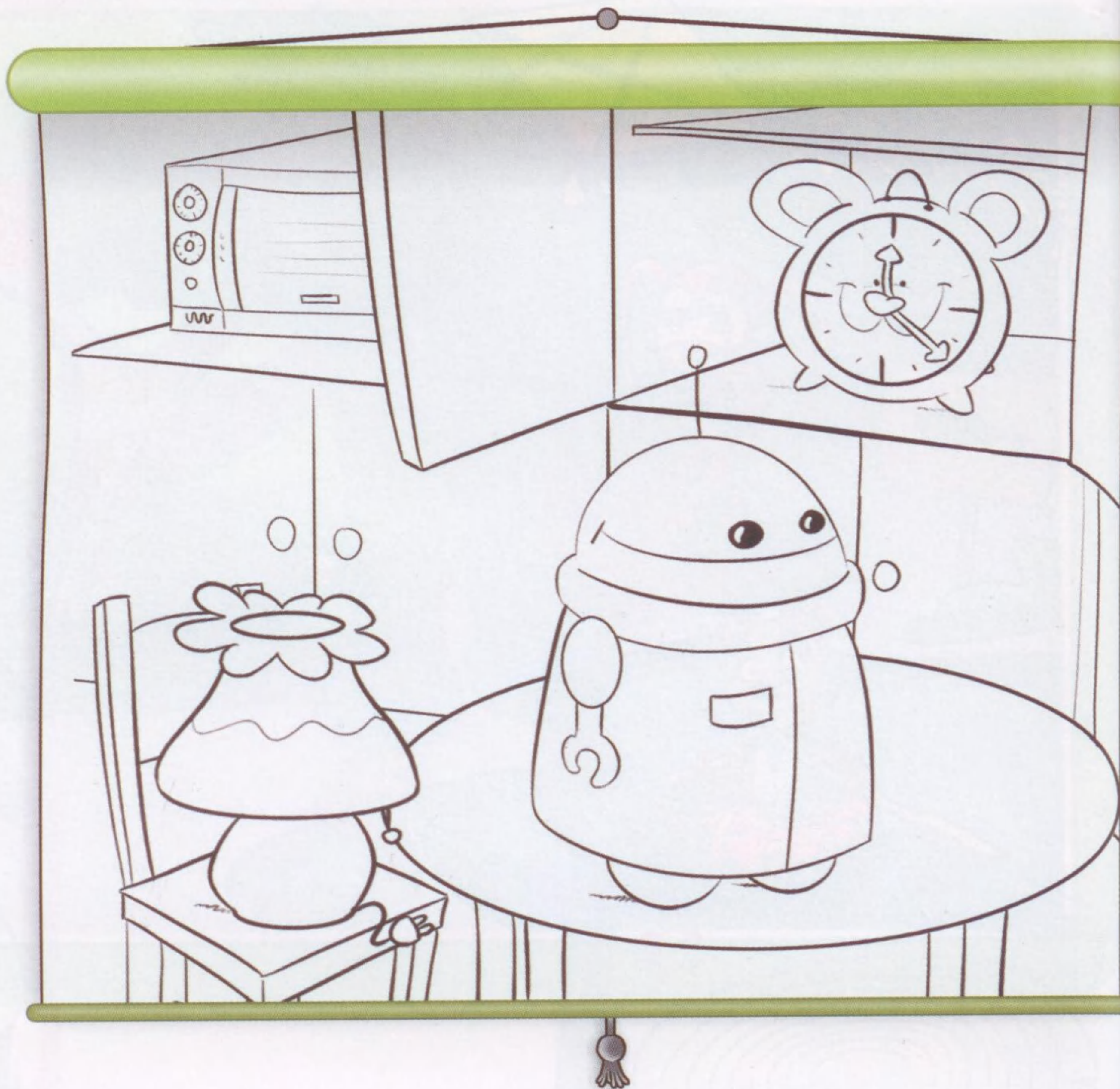


- 1 The red square is in the tree. **yes**
- 2 The green triangle is under the tree.
- 3 The rabbit is on the umbrella.
- 4 The dog is on the boat.
- 5 The boy's kite is yellow.
- 6 The girl's teddy bear is green.

2 My Birthday

- 1 А. Прочитай предложения и раскрась предметы на картинке. 
Б. Спроси у своих одноклассников, где находятся предметы.
Ответь на их вопросы своих друзей, как показано в образце:
– *Where's the yellow clock?* – *It's in the cupboard.* 

- The yellow clock is in the cupboard.
- The blue robot is on the table.
- The green lamp is on the chair.



- 2 Сыграйте в игру «Угадай, что это за фигура» (*Guess the Shape*).



- 3 Прочитай поздравления с днём рождения и выбери правильные имена в предложениях (1–4).

Dear Ron,

Today is your birthday. You are eight! I just want to say **HAPPY BIRTHDAY!**

Love,
Mark

Jack,

You are nine today!
HAPPY BIRTHDAY!

Love,
Scott

Happy Birthday, Stella!
You are eight today!

From your friend,
Tom

Happy Birthday, Sam!
You are seven today!

Love,
Will

1 **Ron/Mark** is eight.

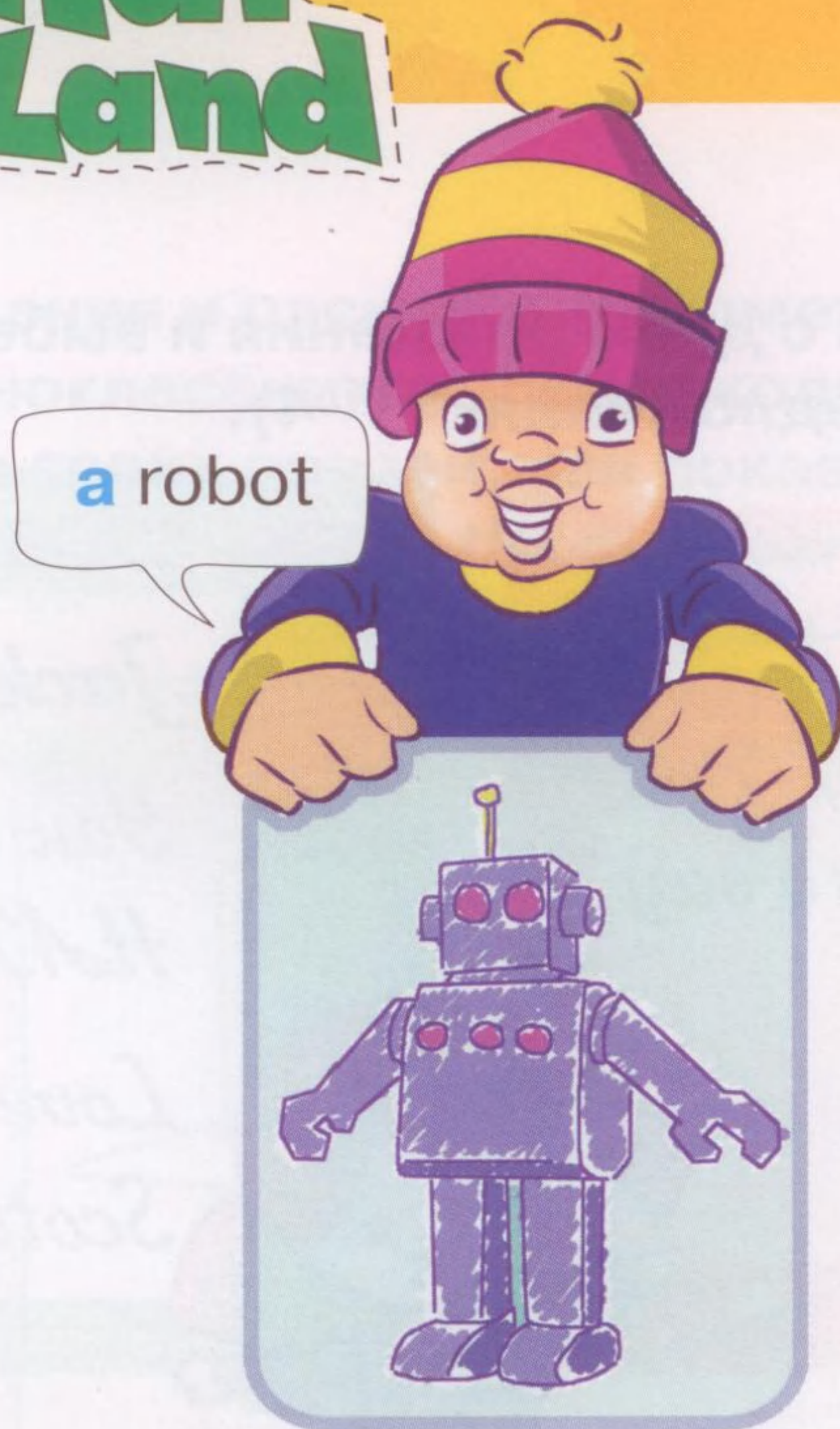
2 **Will/Sam** is seven.

3 **Tom/Stella** is eight.

4 **Jack/Scott** is nine.

- 4 **Portfolio:** Сделай поздравительную открытку с днём рождения для своего одноклассника.





GR 120

a + b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z > **a** train

an + a, e, i, o, u > **an** aeroplane



1 Обведи гласные буквы.

b c d a f g i h e o k u n w



2 An или A? Распредели слова по колонкам.

apple
fox

orange
triangle

umbrella
robot

iguana
cupboard



An
apple

.....

.....

.....

.....

A

.....

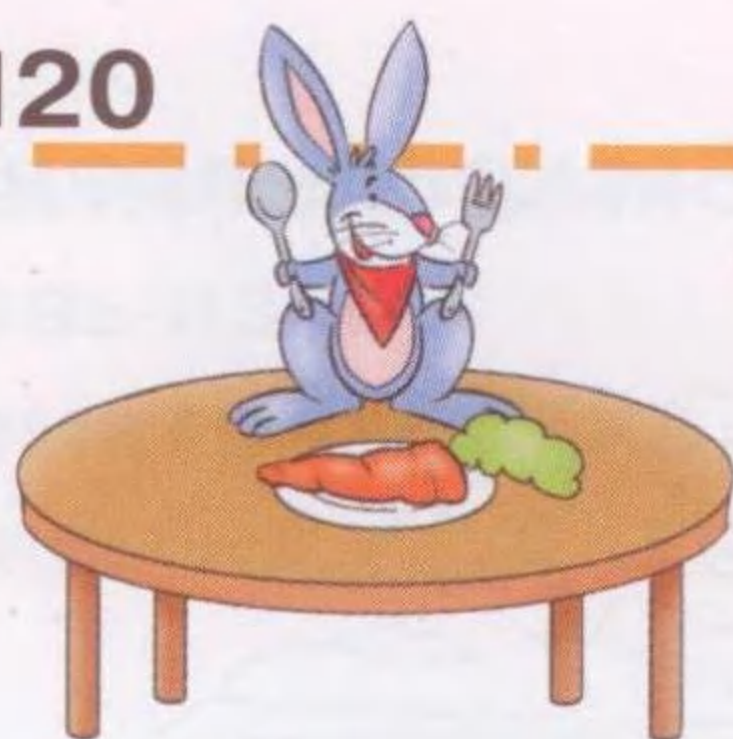
.....

.....

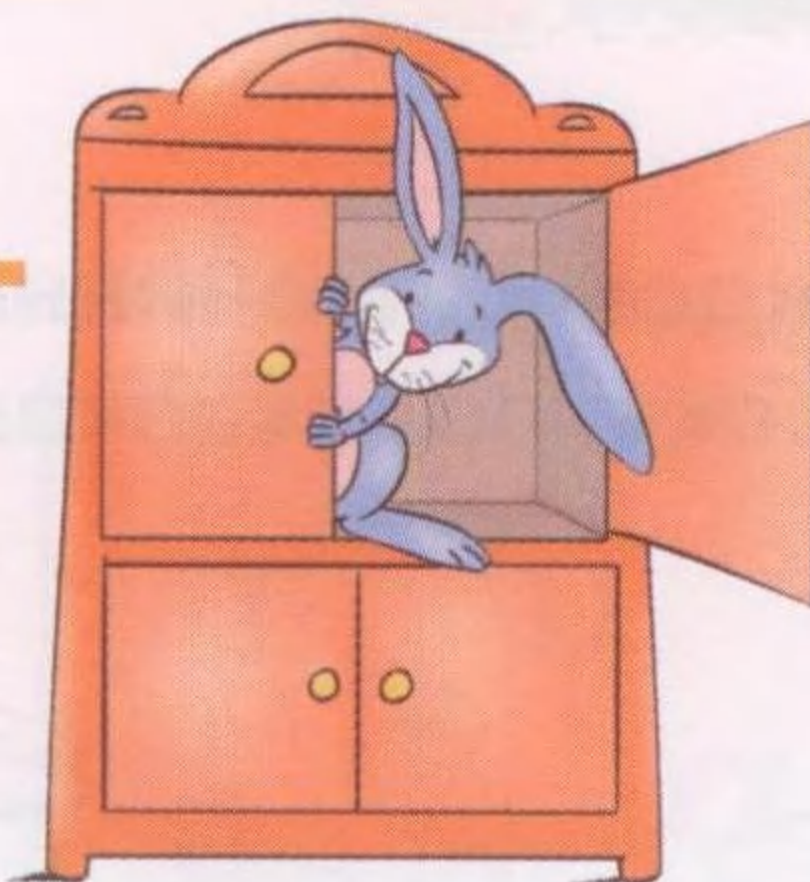
.....



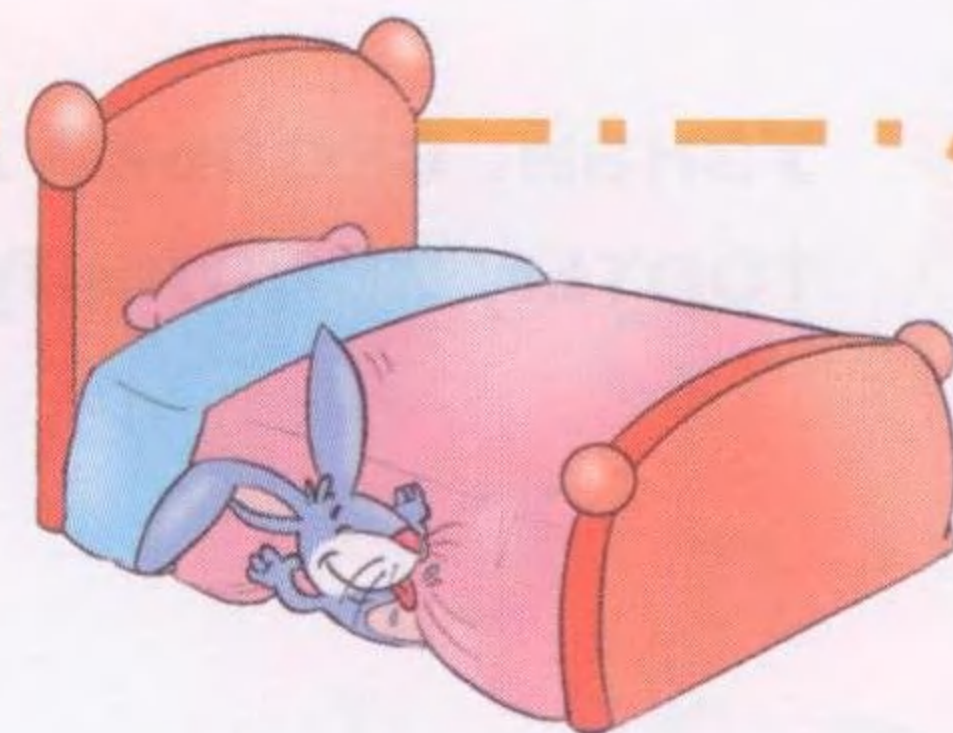
GR 120



on the table



in the cupboard



under the bed

Мы употребляем предлоги места, чтобы сказать, где находятся предметы, люди или животные: – **Where** is Roger the rabbit? – He is **on** the table.

3 Посмотри на картинку. Заполни пропуски, закончи вопросы и ответы, прочитай их.

1 **Where's** Natalie?

She's in the garden.

2 Roy?

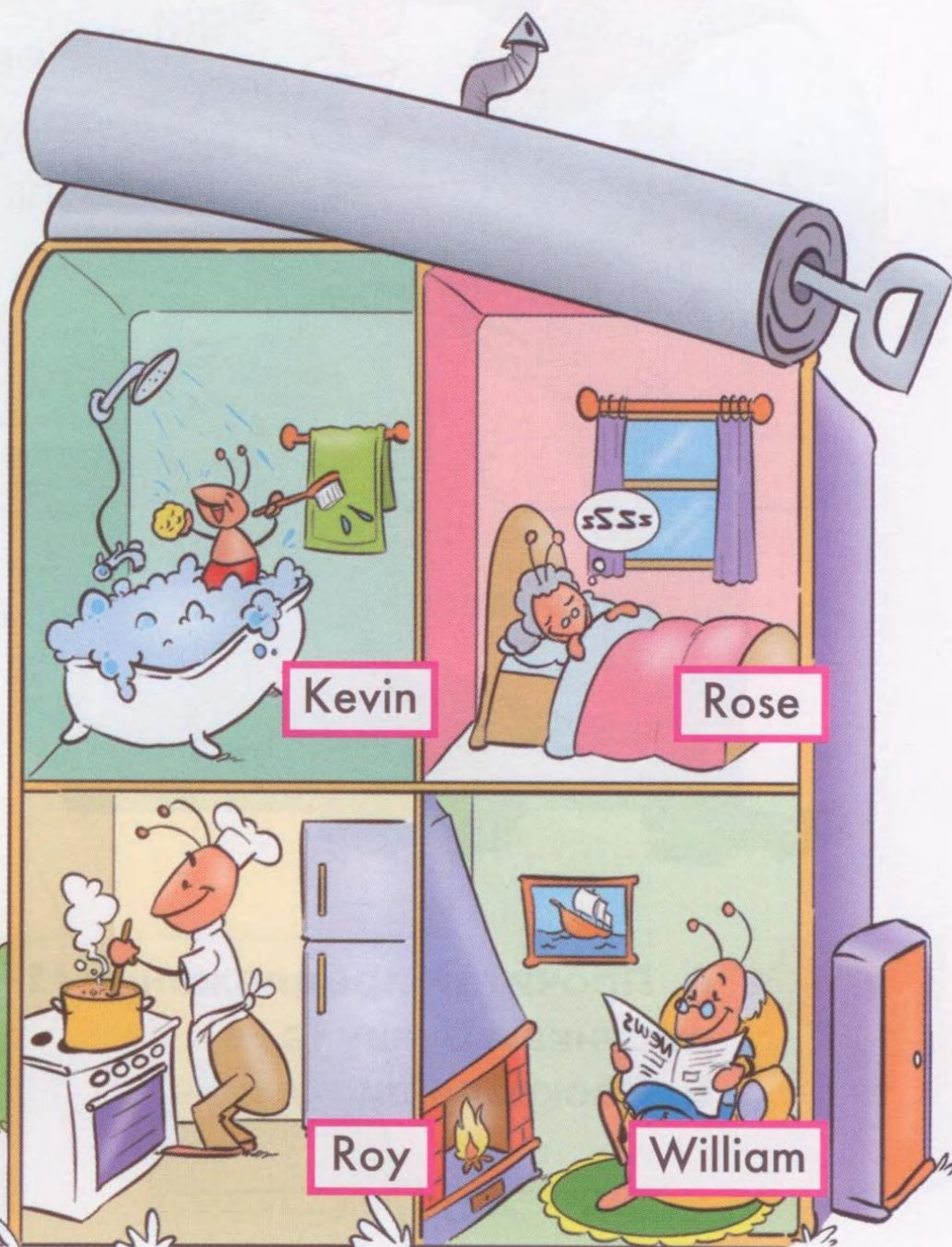
3 William?

4 Rose?

5 Kevin?



Natalie



Kevin

Rose

Roy

William

4 Посмотри на картинку и заполни пропуски предлогами **in**, **on** или **under**.



1 The ball is **on** the bed.

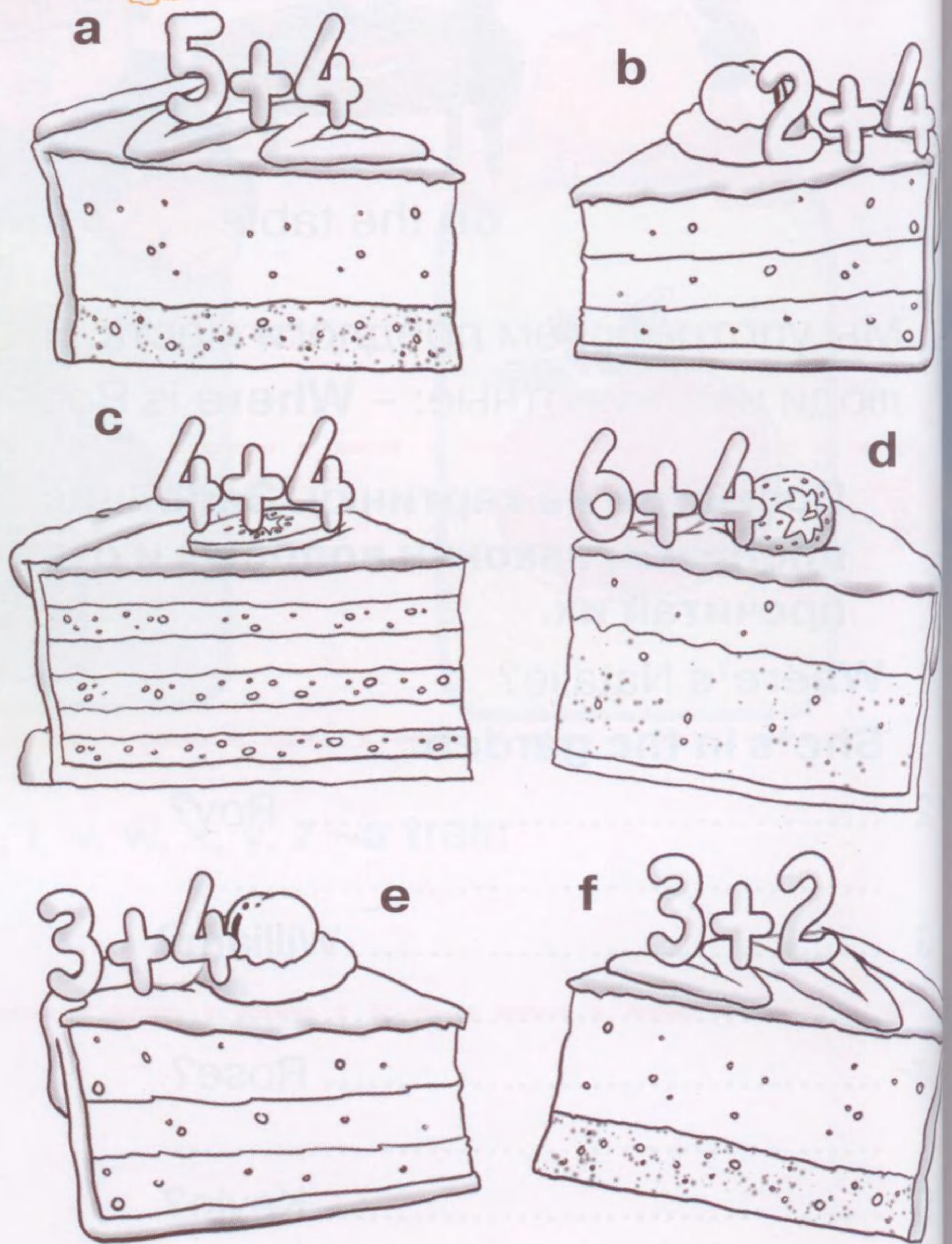
2 The iguana is the hat.

3 The koala is the bed.

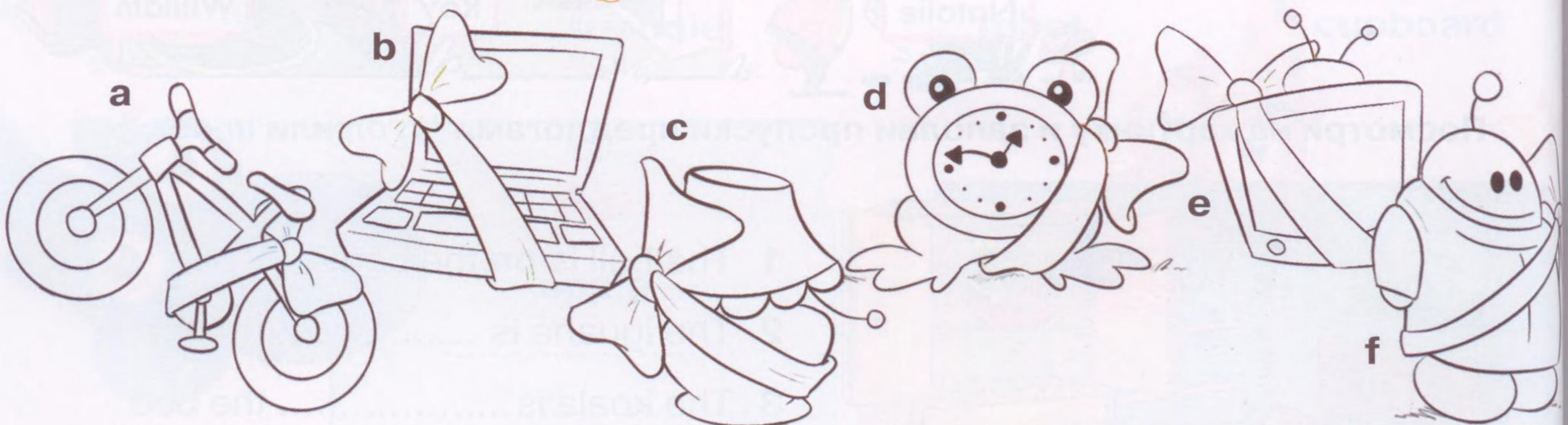
4 The cap is the cupboard.

5 The duck is the cupboard.

- 1 Узнай, сколько лет каждому имениннику. Раскрась предназначенные им торты, используя список с подсказками.

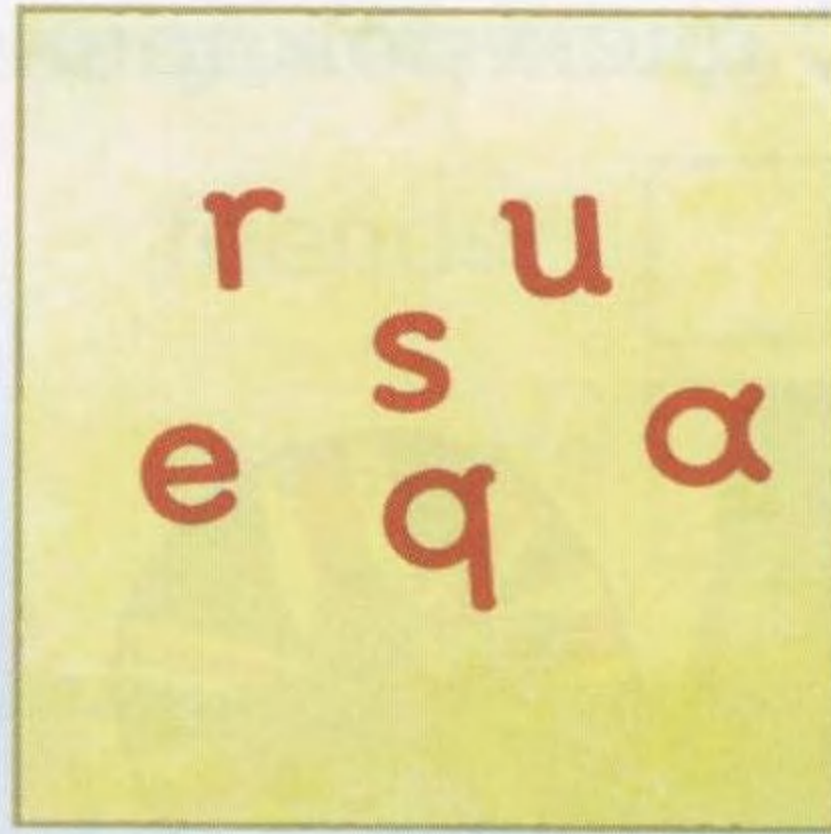


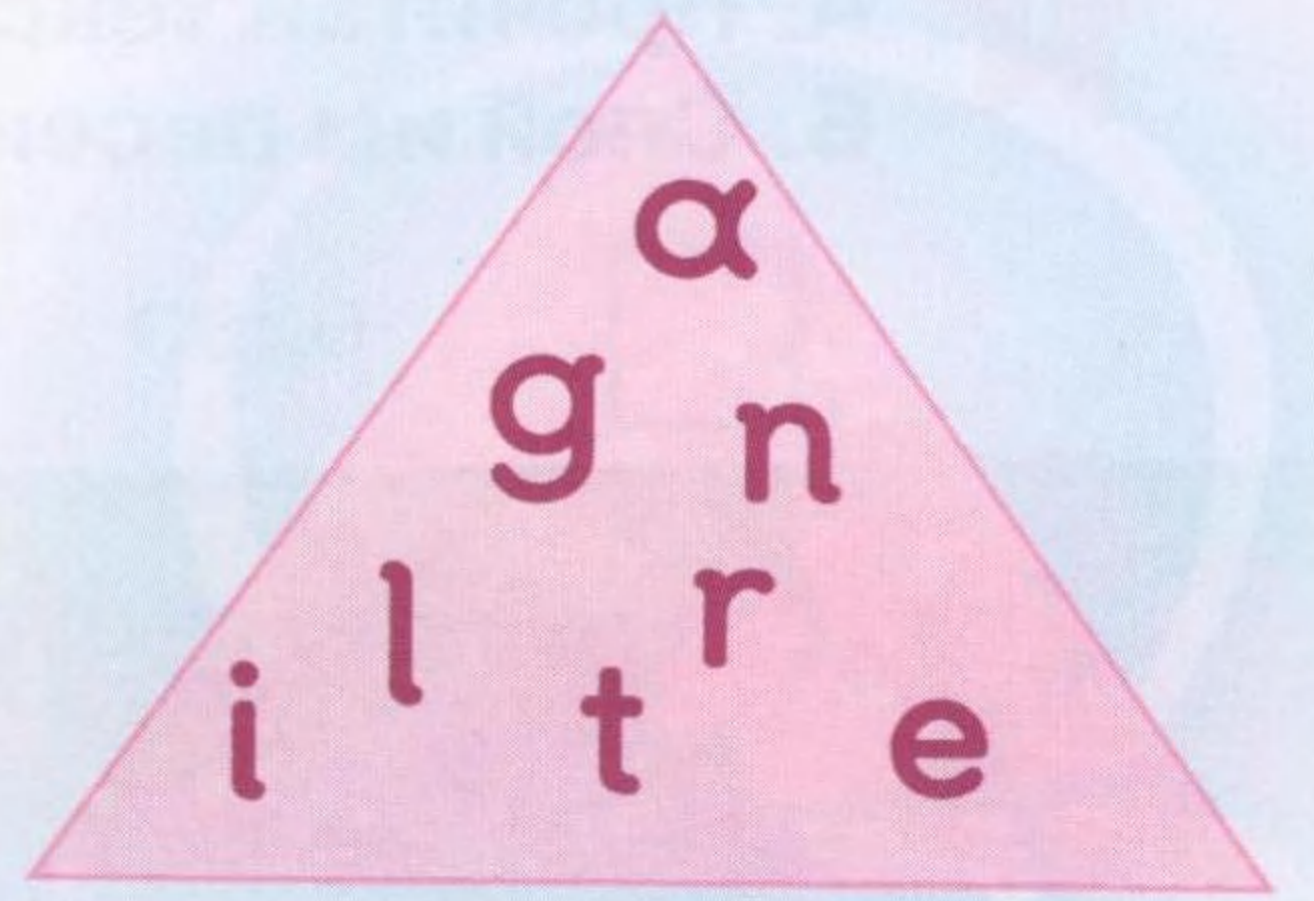
- 2 А. Прочитай предложения (1–6) и поставь соответствующую рисункам букву (а–е).
Б. Раскрась рисунки.

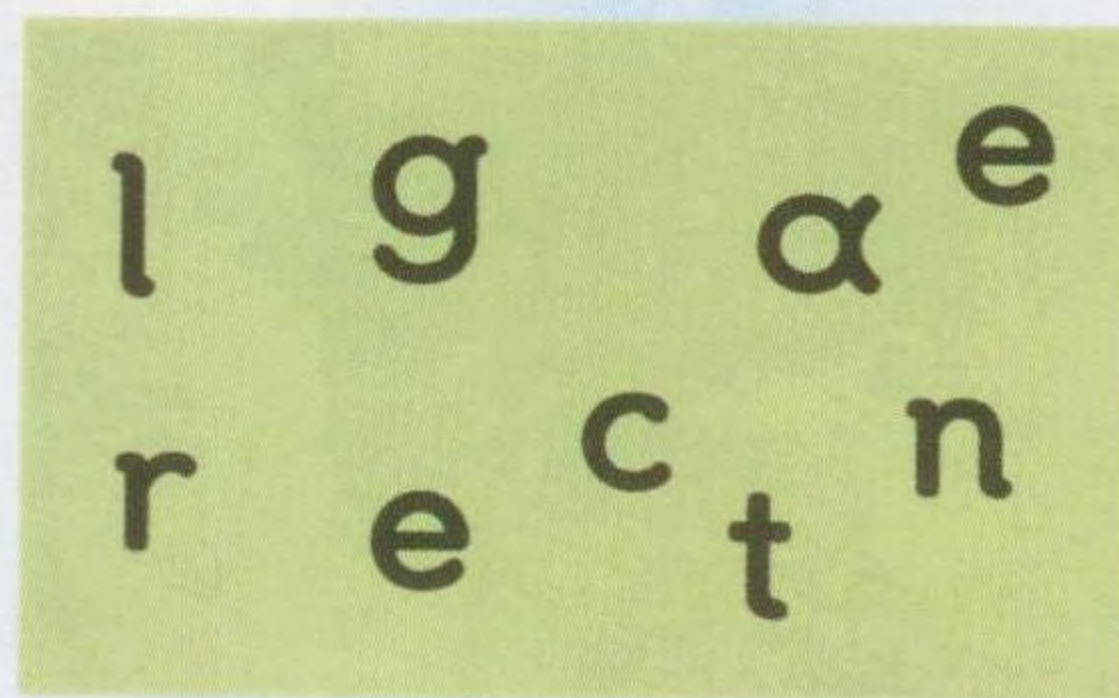


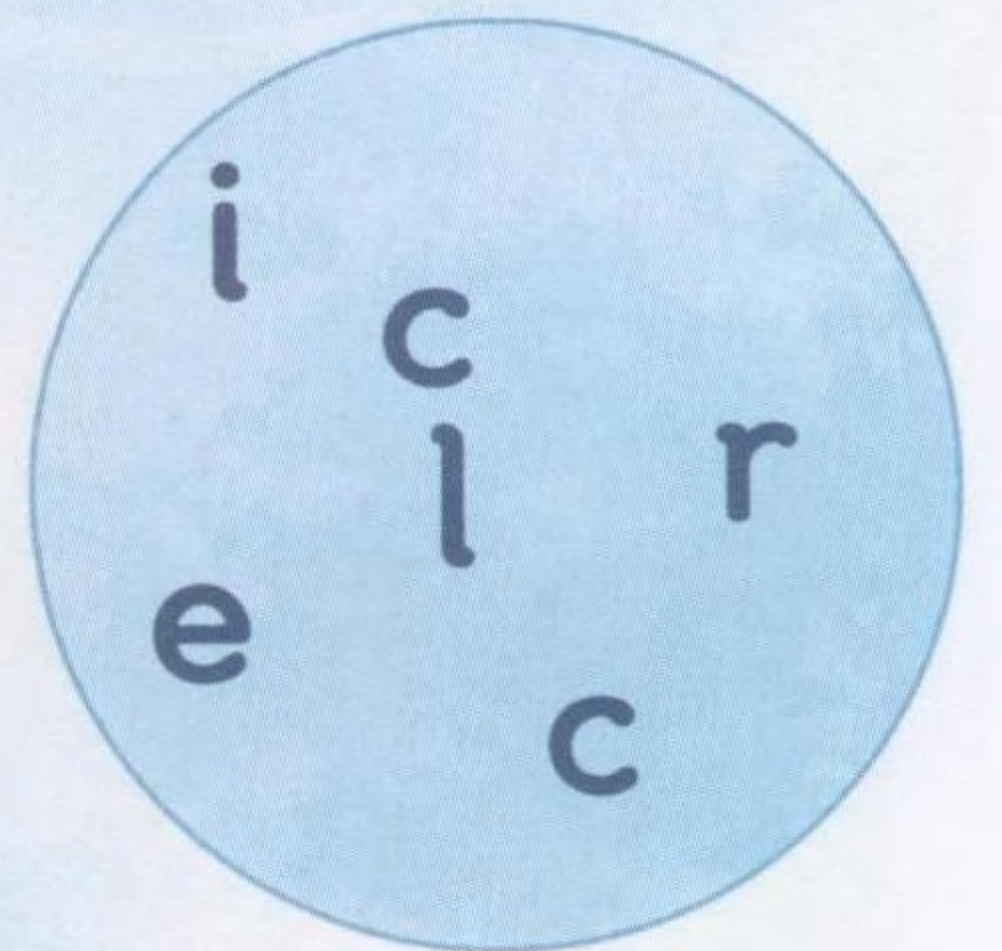
- | | |
|--|--|
| 1 This lamp is for you. It's red. ☐ | 4 This bike is for you. It's blue. ☐ |
| 2 This clock is for you. It's orange. ☐ | 5 This TV is for you. It's yellow. ☐ |
| 3 This robot is for you. It's green. ☐ | 6 This computer is for you. It's black. ☐ |

- 3 В этих словах перепутались буквы! Составь из них названия геометрических фигур и запиши их.



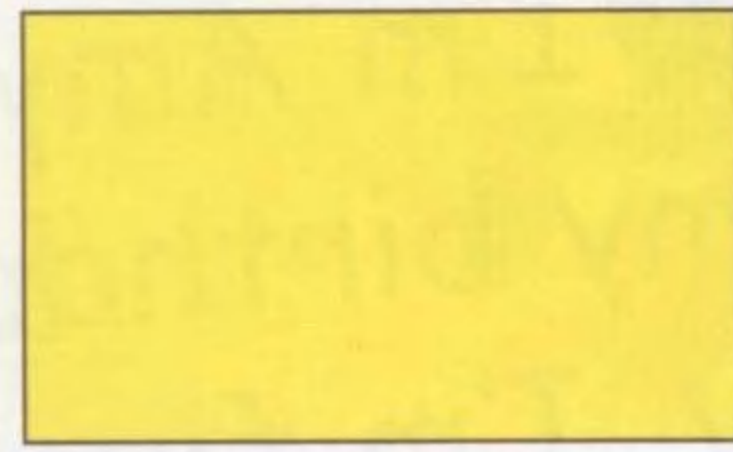
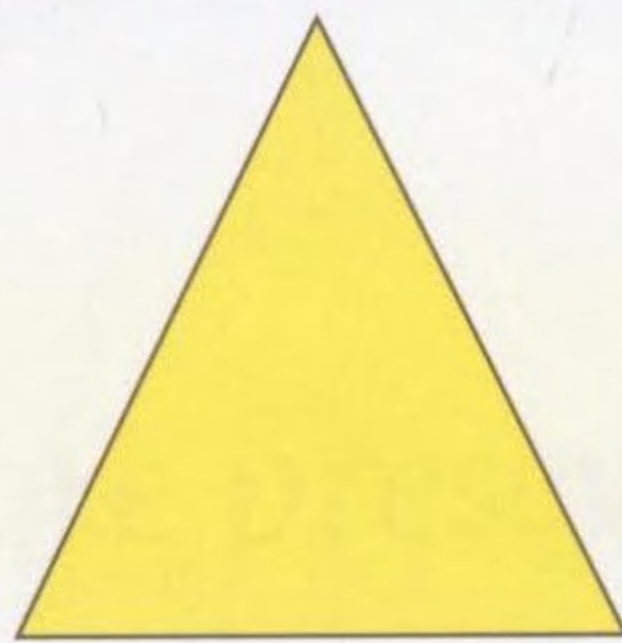
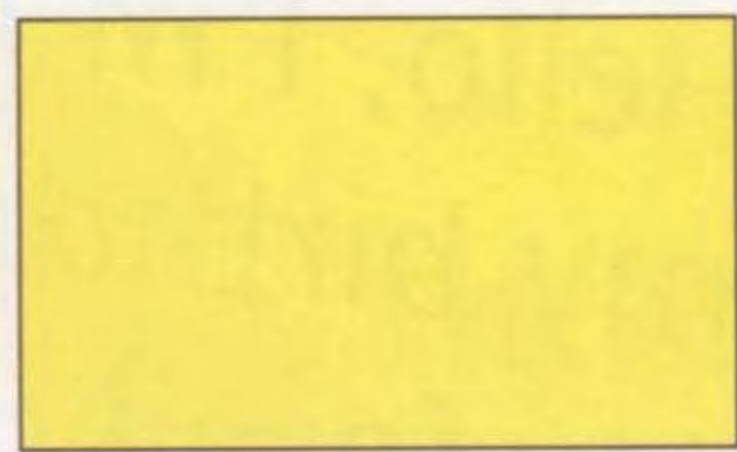
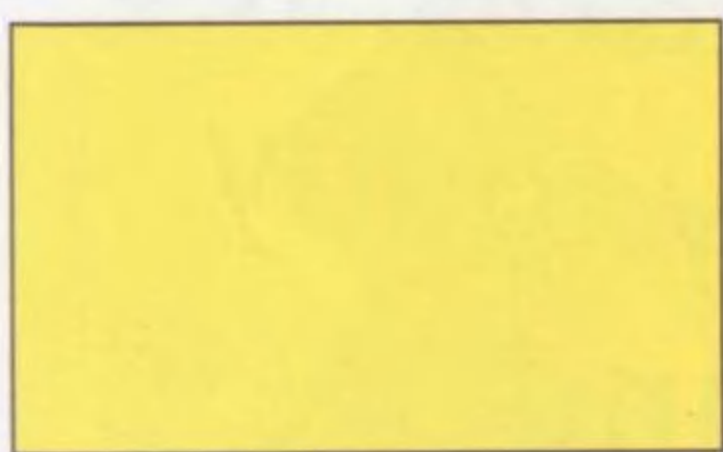






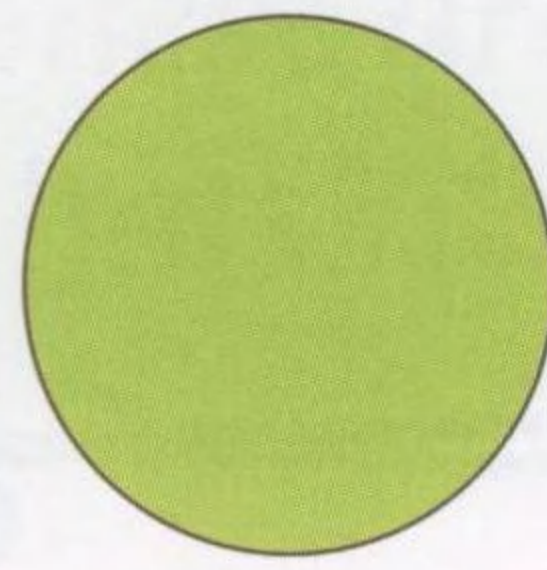
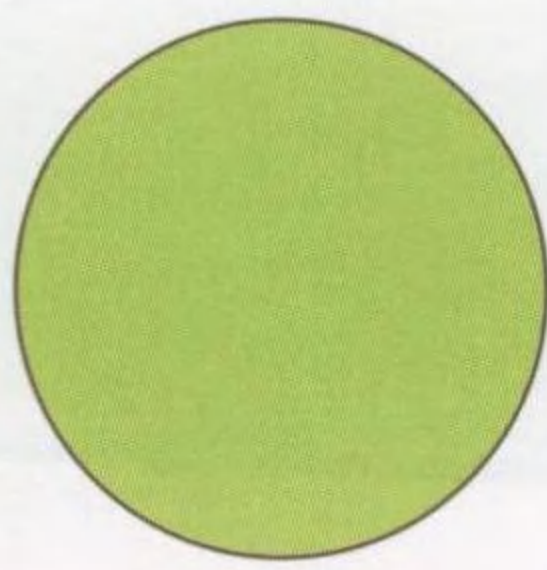
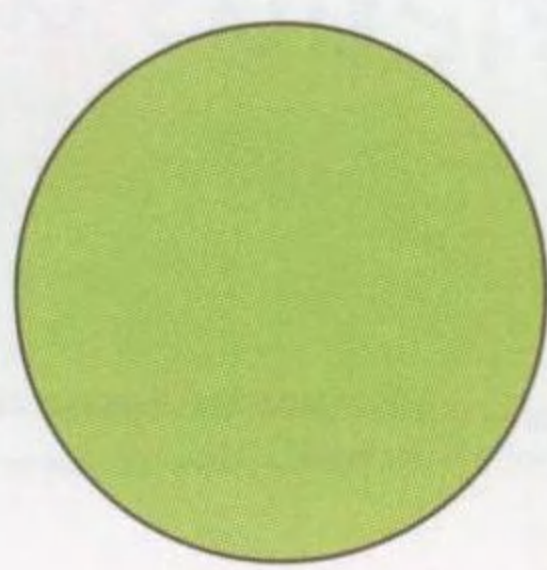
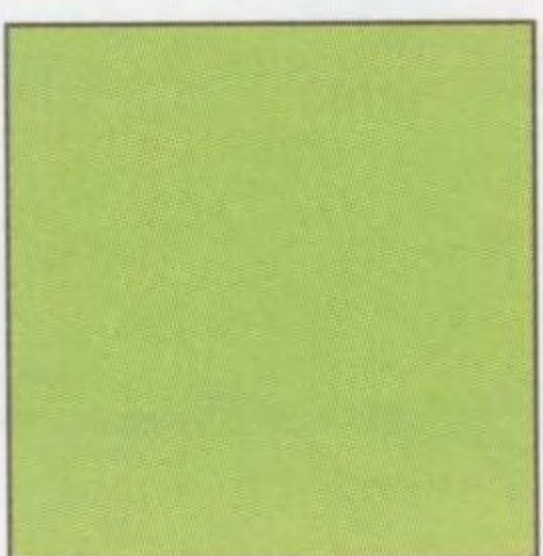
- 4 Обведи лишнюю геометрическую фигуру и запиши её название.

1



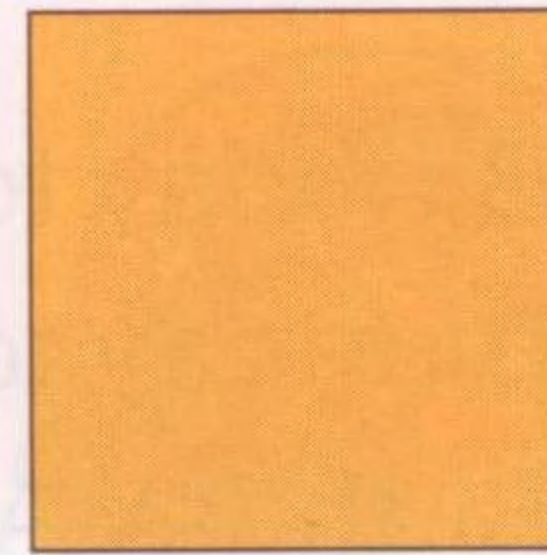
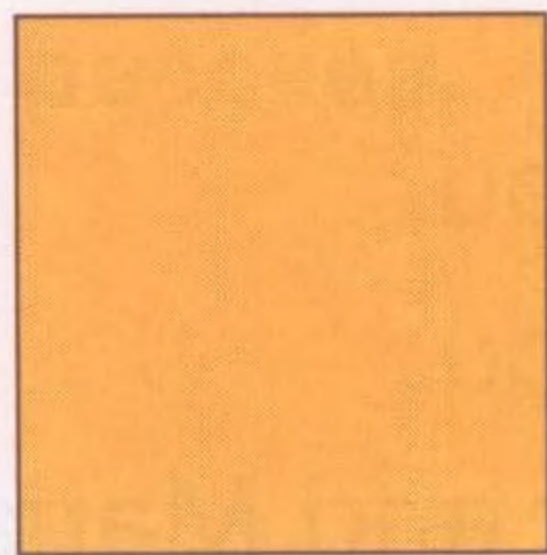
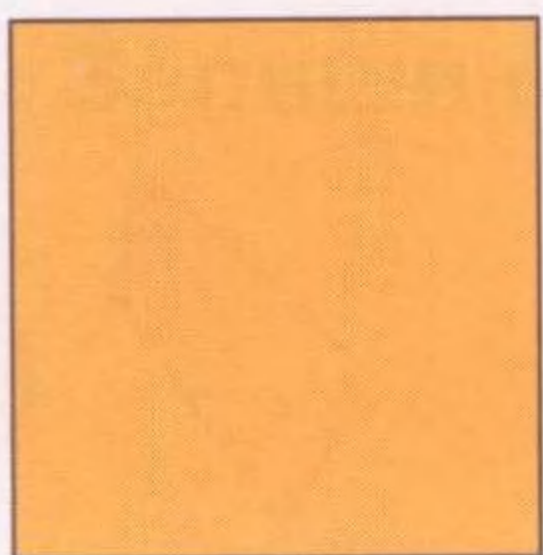
.....

2



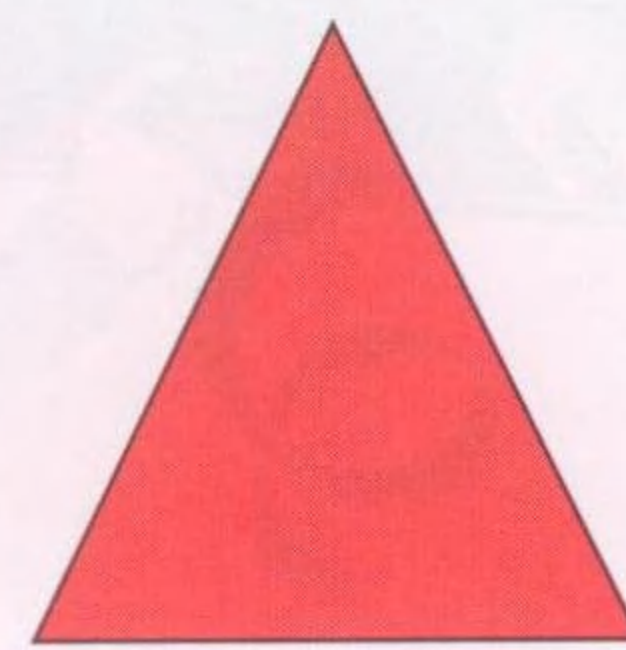
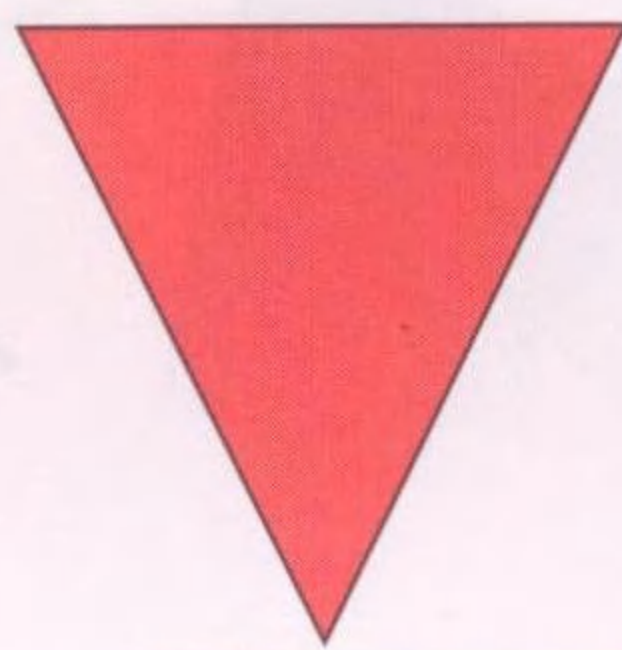
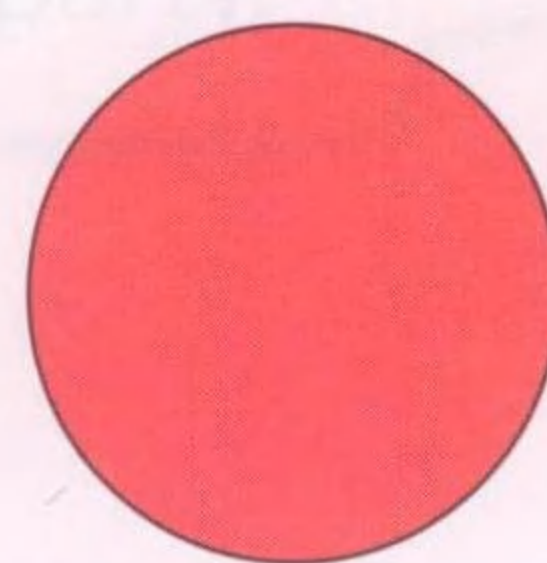
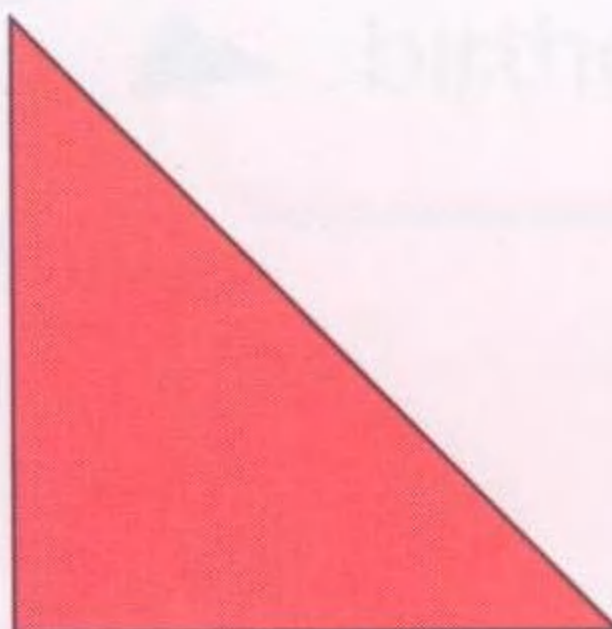
.....

3



.....

4



.....

- 1 А. Прочитай тексты про Эми и Марию.
Б. Спой им песенку «С днём рождения!».



Hello, I'm Amy.
It's my birthday
today. I'm five!



Hello, I'm Maria. It's
my birthday today.
My family and
friends are here!

Happy Birthday to you,
Happy Birthday to you,
Happy Birthday Amy and Maria,
Happy Birthday to you!

2 Прочитай текст и отметь галочкой (✓) те слова из списка, которые в нём встретились.

birthday ☐

table ☐

friends ☐

cake ☐

hats ☐

clock ☐

presents ☐

Hello, I'm Ellen. It's my birthday today. I'm seven. My friends are here to wish me *Happy Birthday!*



That's my birthday cake. It's a chocolate cake. Yummy!



These are presents from my friends.



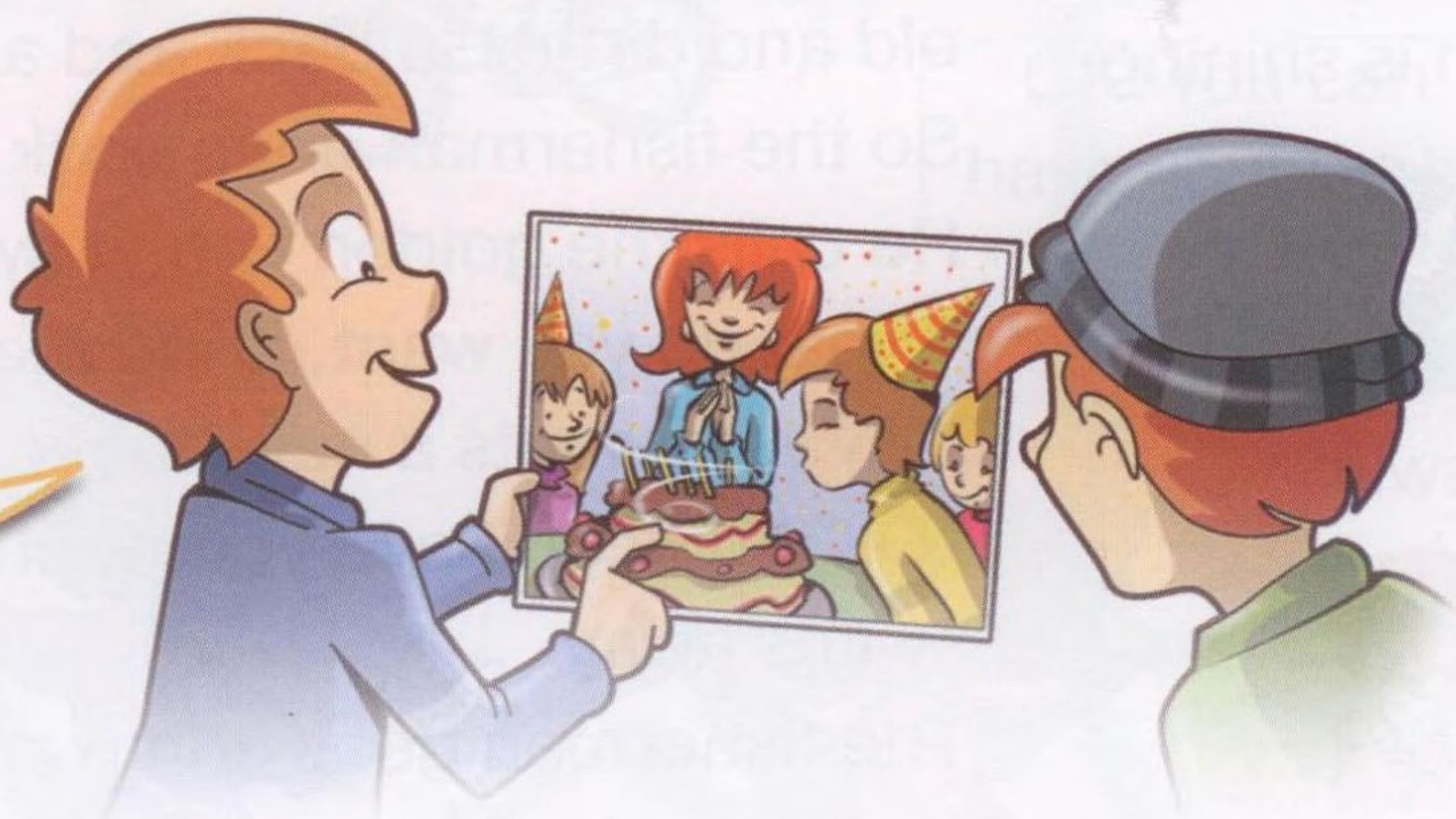
That's me!



These are my birthday hats. They are lovely!

3 А. Расскажи своим одноклассникам, как ты празднуешь день рождения.
Б. Запиши свой рассказ.

This is my birthday party.



The Fisherman & the Fish

Прослушай слова, покажи соответствующие им картинки и повтори слова за диктором.



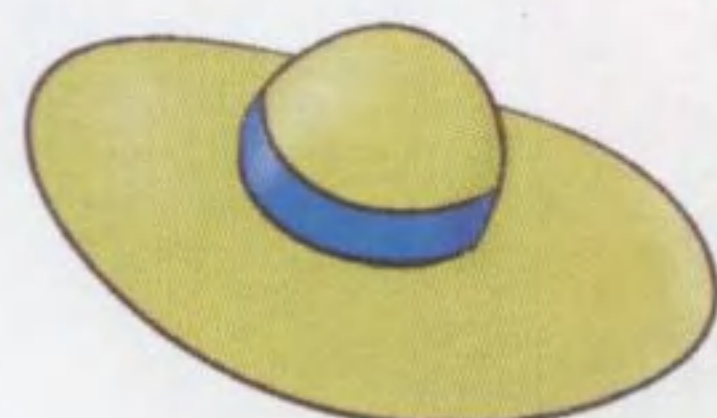
shout



bucket



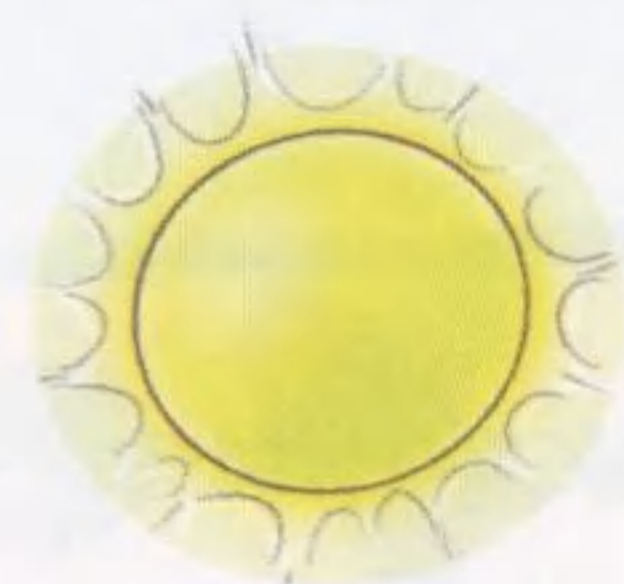
old



new



dirty



The sun is shining.



swim



happy



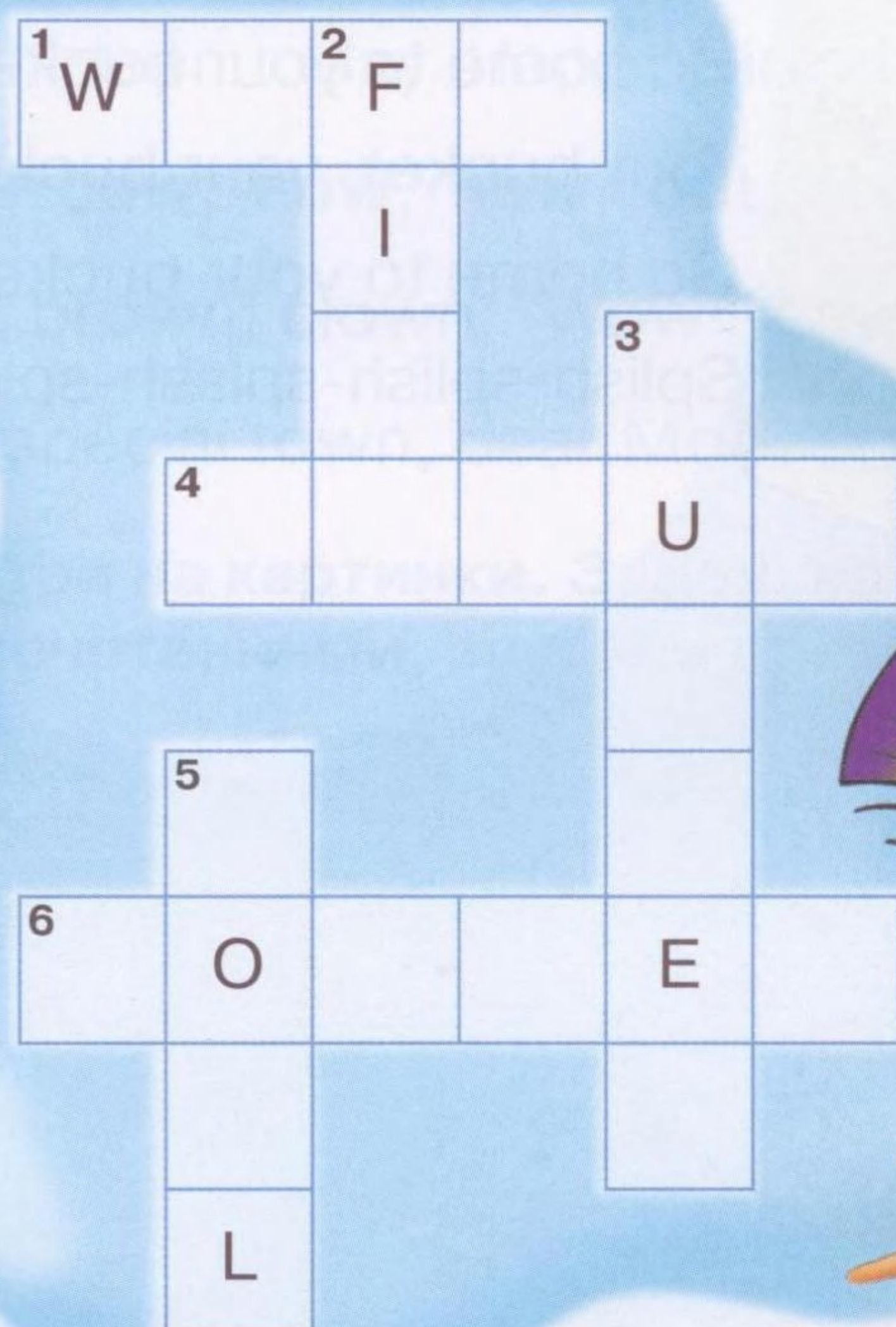
Прослушай и прочитай продолжение сказки.

The fisherman goes home. He tells his wife about the fish. "You are a fool!" she shouts. "We need a new bucket! This one is old and dirty! Go back and ask the fish for a bucket!" So the fisherman goes back to the sea. The sun is shining. He calls the golden fish. It swims up to the fisherman. "What do you want, good man?" it asks. "My wife wants a new bucket," says the old man. "OK. You can have your wish. Go home now," says the fish and swims away. The fisherman goes home and sees a shiny new bucket. He is very happy!

1 Напиши, кто сказал эти фразы (F – рыбак, W – жена или G – золотая рыбка).

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 You are a fool! | 4 What do you want? |
| 2 My wife needs a new bucket. | 5 This one is old and dirty! |
| 3 You can have your wish. | 6 Go home, now. |

2 Разгадай кроссворд, используя слова из сказки.



3 Сыграйте в игру «Я хочу...» (I want ...).

I want a new bike.



OK. You can have your wish.





4 Прослушай песенку
и спой её. 🎵

I want a new bucket,
New bucket, new bucket.
I want a new bucket,
Go back to the fish!

My wife wants a bucket,
A bucket, a bucket.
My wife wants a bucket,
That is her wish!

Go home to your bucket,
Your bucket, your bucket.
Go home to your bucket,
Splish-splish-splash-splish-splish!

- 1 Повтори звуки и слова за диктором и покажи соответствующие им картинки. 

ir

bird



er

her



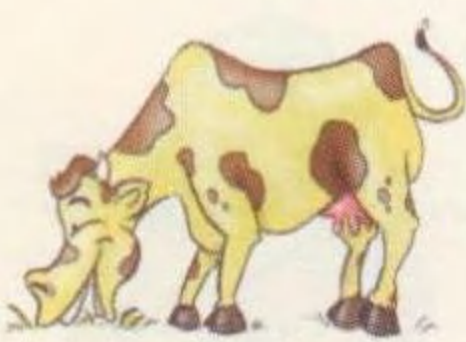
ou

mouse



ow

cow



- 2 Прочитай слова и предложения вслух своим одноклассникам.

/3:/ her, bird, girl, shirt, circle, thirteen, birthday; A bird for the girl's birthday. She's thirteen today. Happy Birthday!

/aʊ/ mouse, cow, how, now, out, shout, house, down, flower, count, town, mouth, brown, clown; "Wow!" says the mouse. "A cow that can count!" "I'm from a special town, dear Mouse. Come and see."

- 3 Посмотри на картинки. Заполнив пропуски соответствующими буквосочетаниями, закончи слова и прочитай их.  

1

ir

er

g.....l



2

ou

ow

h.....se



3

ir

er

sh.....t



4

ou

ow

cl.....n



- 4 Прослушай песенку и спой её. 

Count the candles,
 Birthday girl.
 Count the candles now!
 Count the candles,
 Birthday girl.
 Blow them out and shout:
 Happy Birthday!



Checkpoint

Новые слова

1 Сделай подписи к рисункам.

0

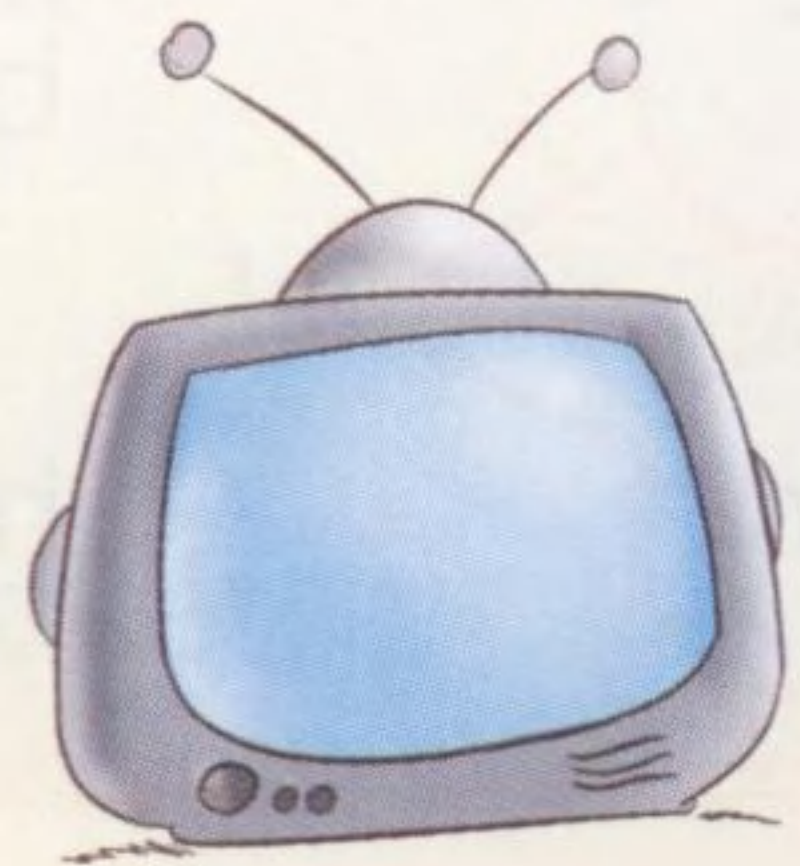


robot

1



2



3



4



5



.....

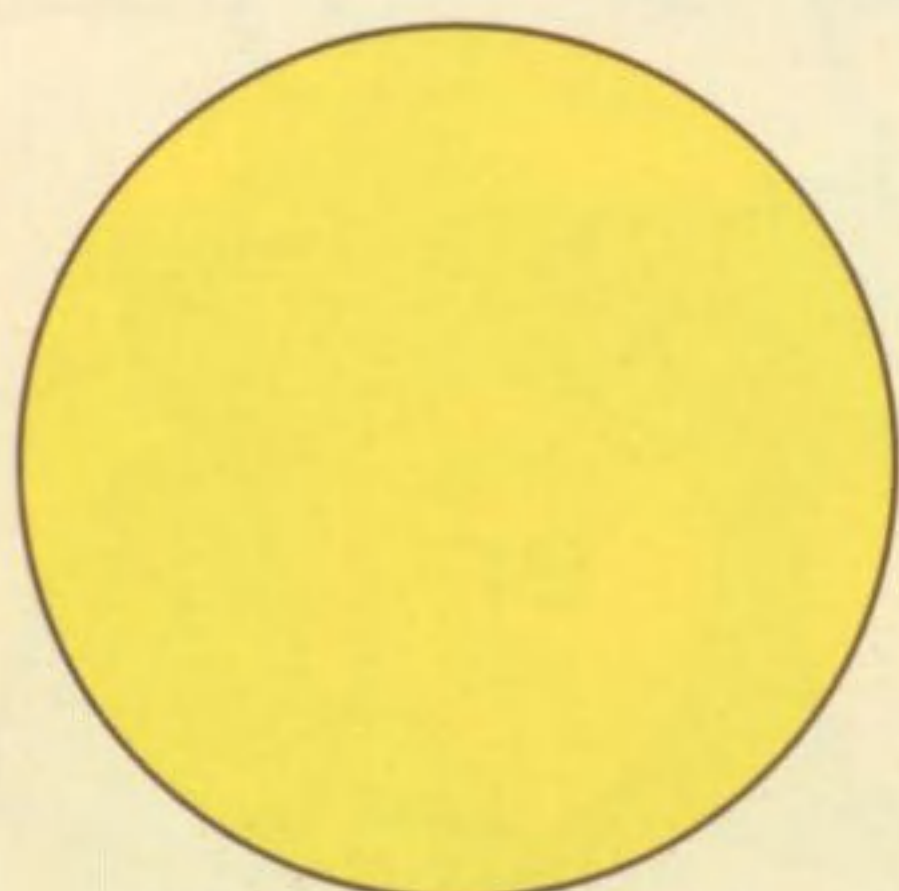
.....

.....

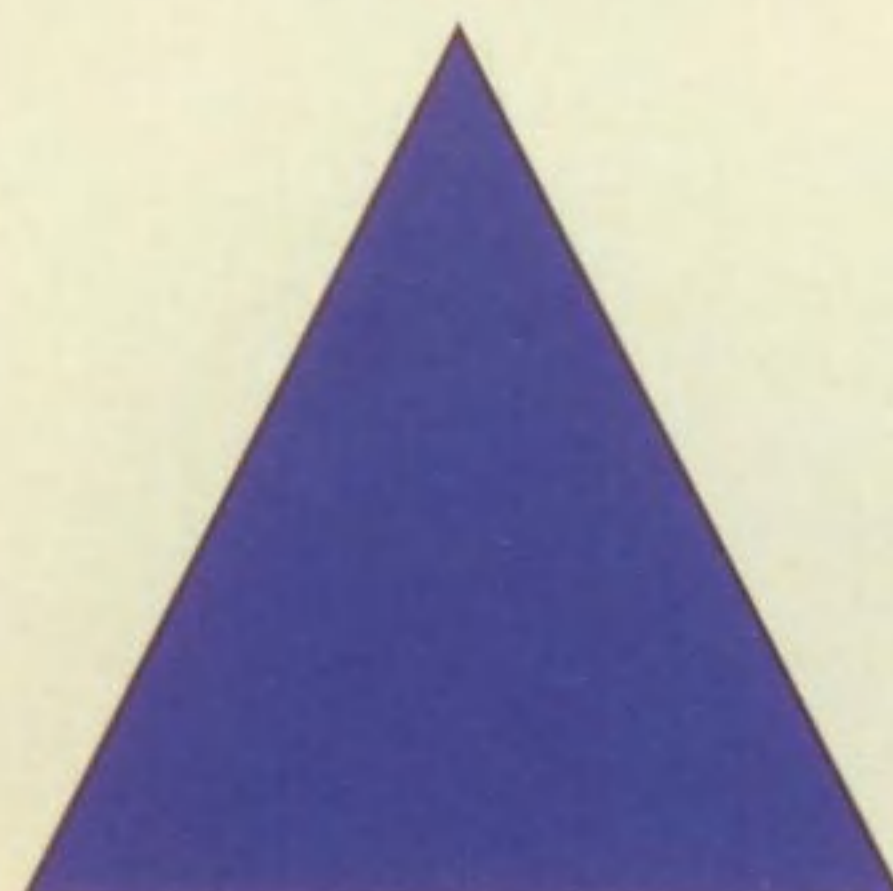
2 Прочитай и отметь галочкой (✓) правильные и крестиком (X) неправильные словосочетания.



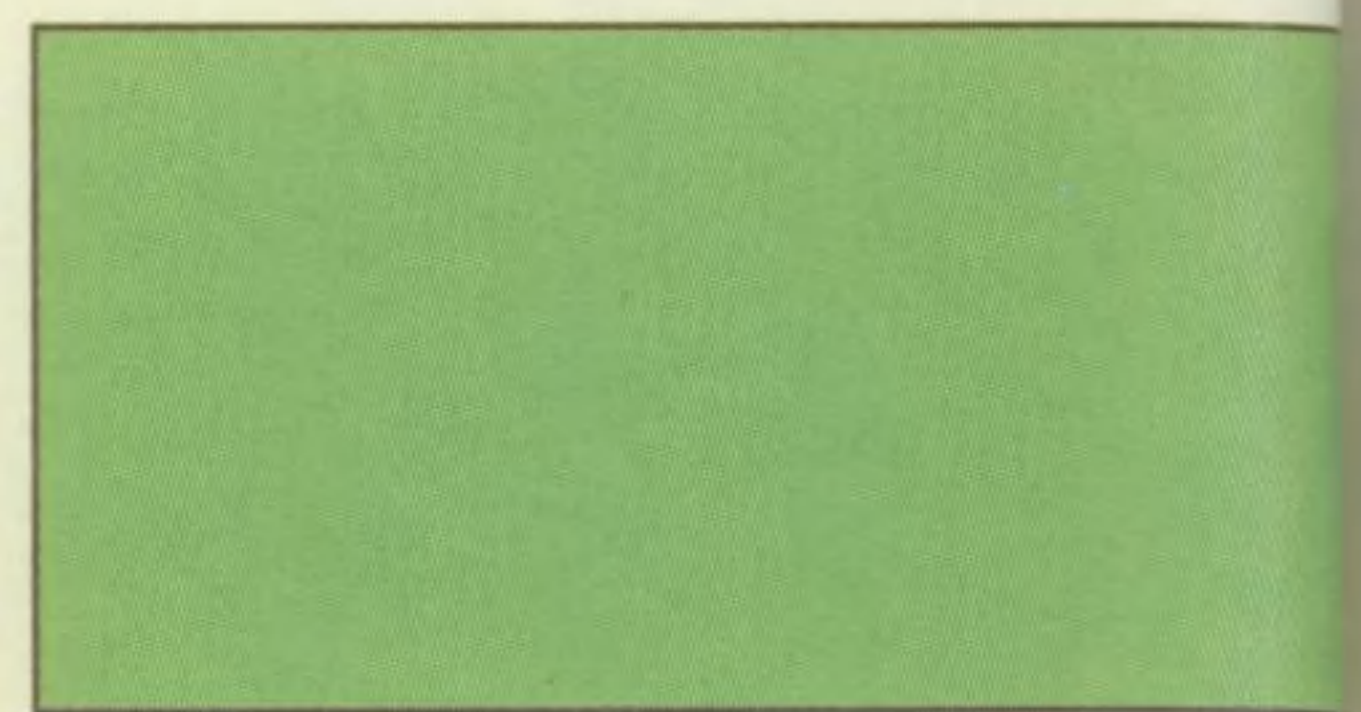
0 a red square ☒



1 a yellow triangle ☐



2 a blue circle ☐



3 a green rectangle ☐

Грамматика

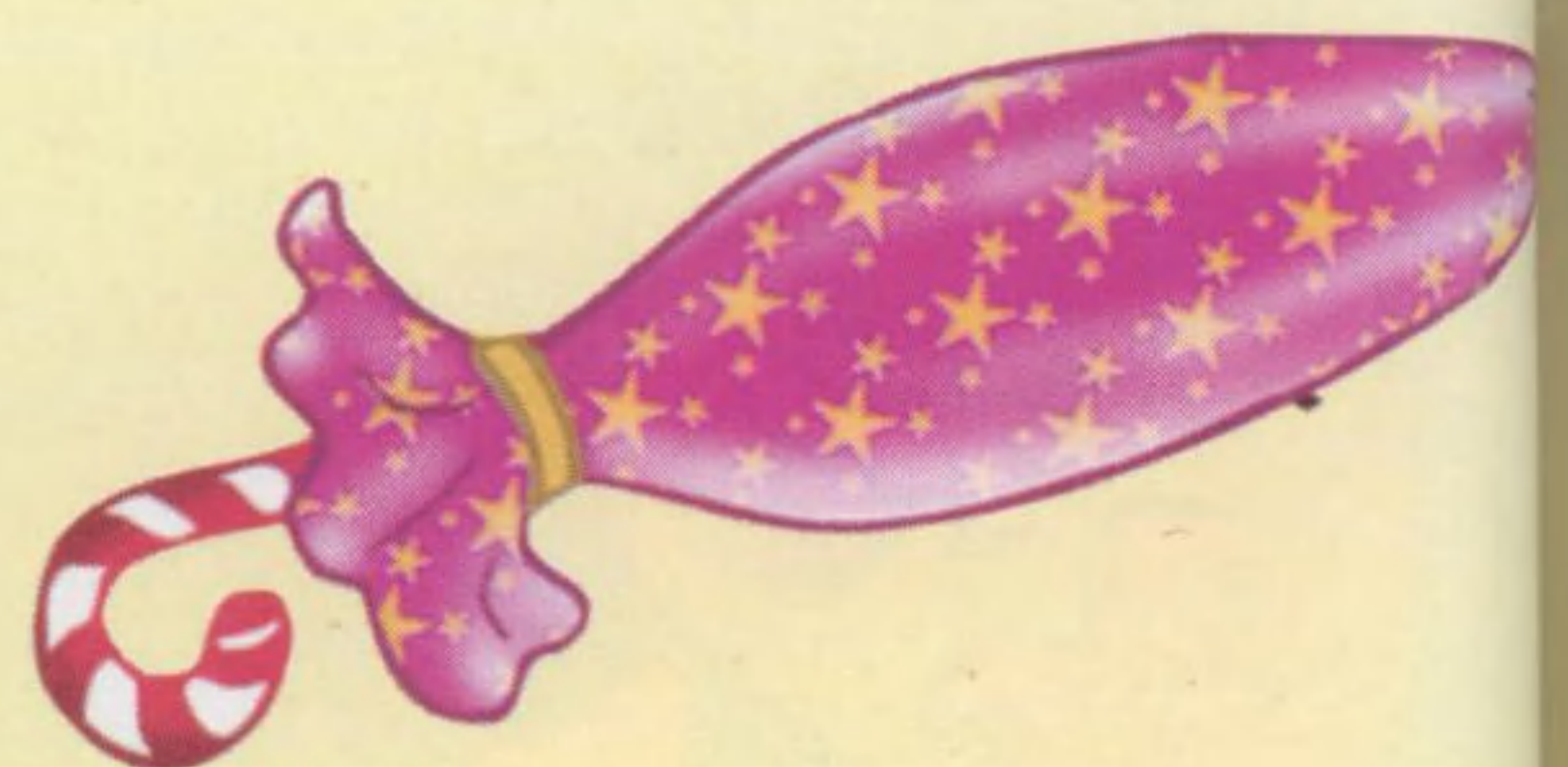
3 А или An. Заполни пропуски.



0 a duck



1 iguana



2 umbrella



3 rabbit



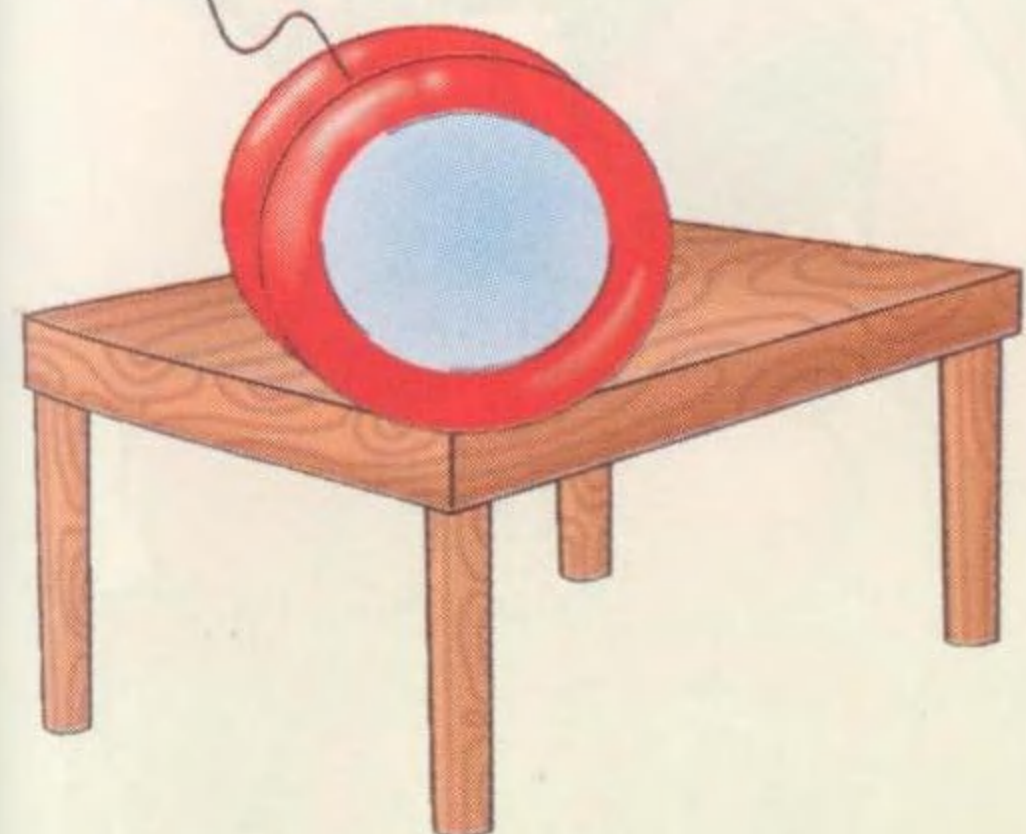
4 ant



5 lion



Прочитай вопросы и ответы, выбрав правильные предлоги.



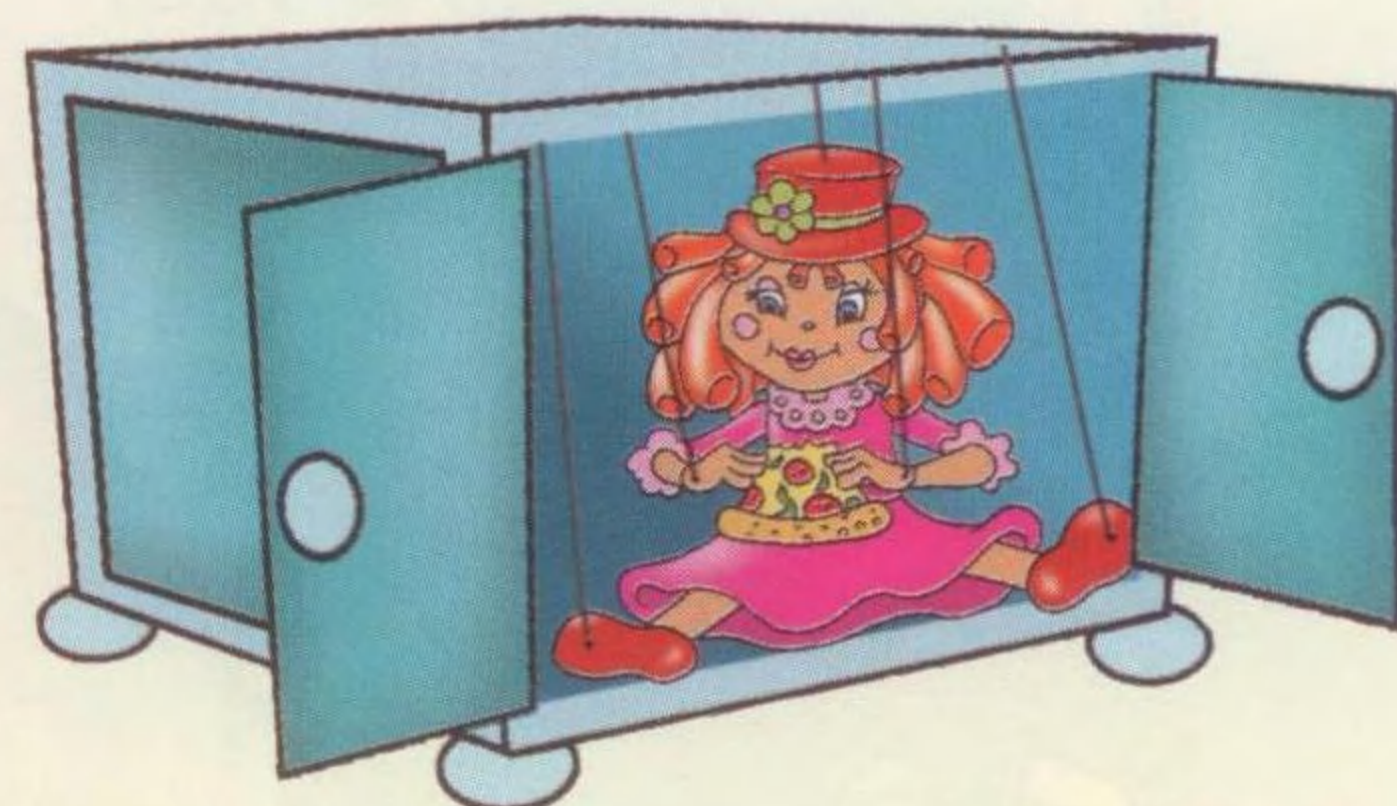
0 Where's the yo-yo?

It's **on** the table.
in



1 Where's the mouse?

It's **under** the table.
in



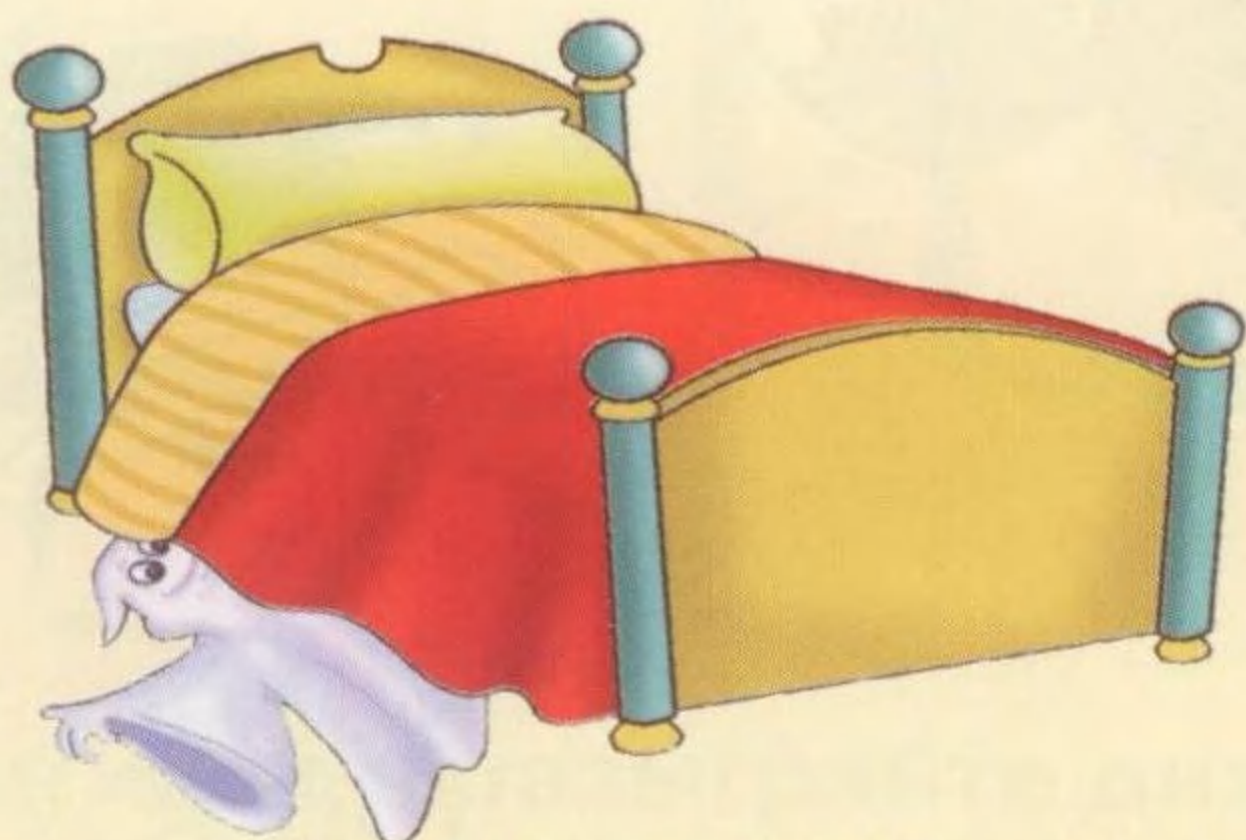
2 Where's the puppet?

It's **on** the cupboard.
in



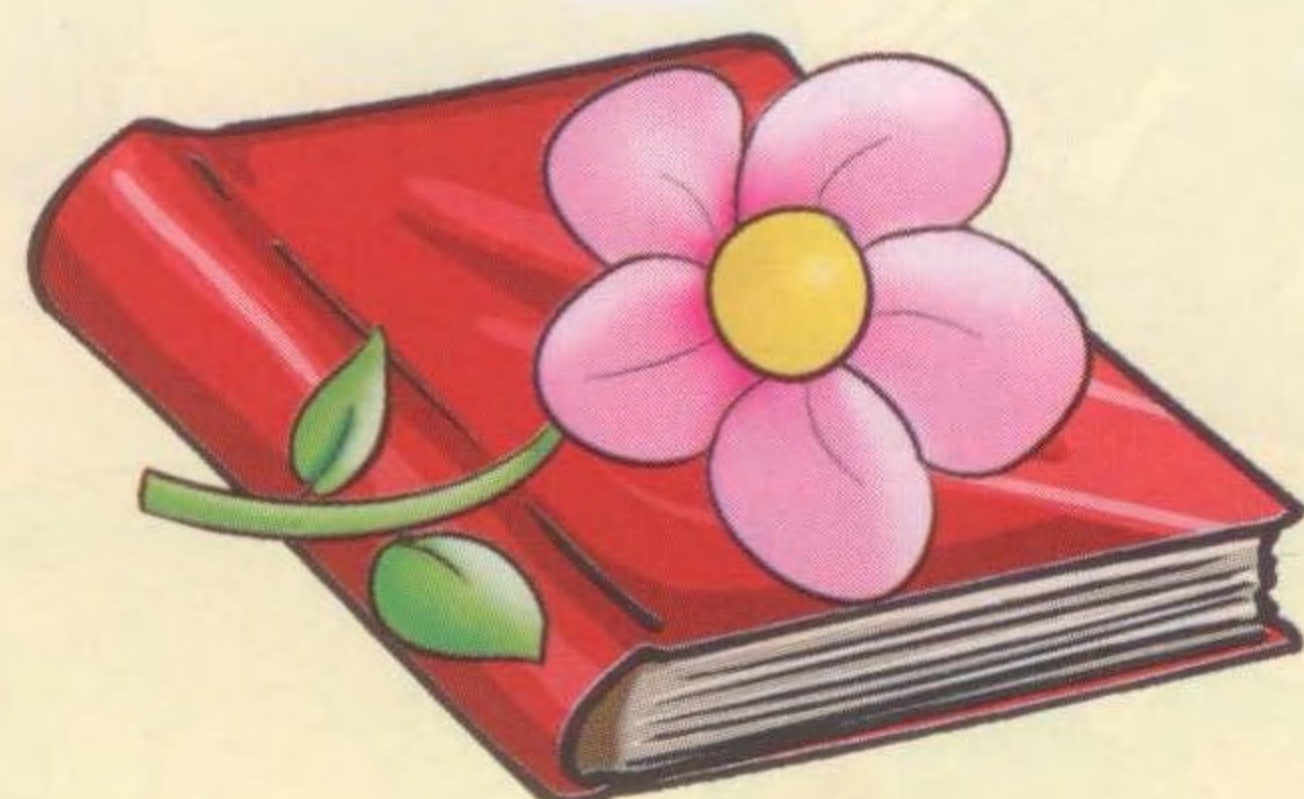
3 Where's the cat?

It's **on** the cupboard.
in



4 Where's the ghost?

It's **on** the bed.
under



5 Where's the flower?

It's **on** the book.
in

Чтение и письмо



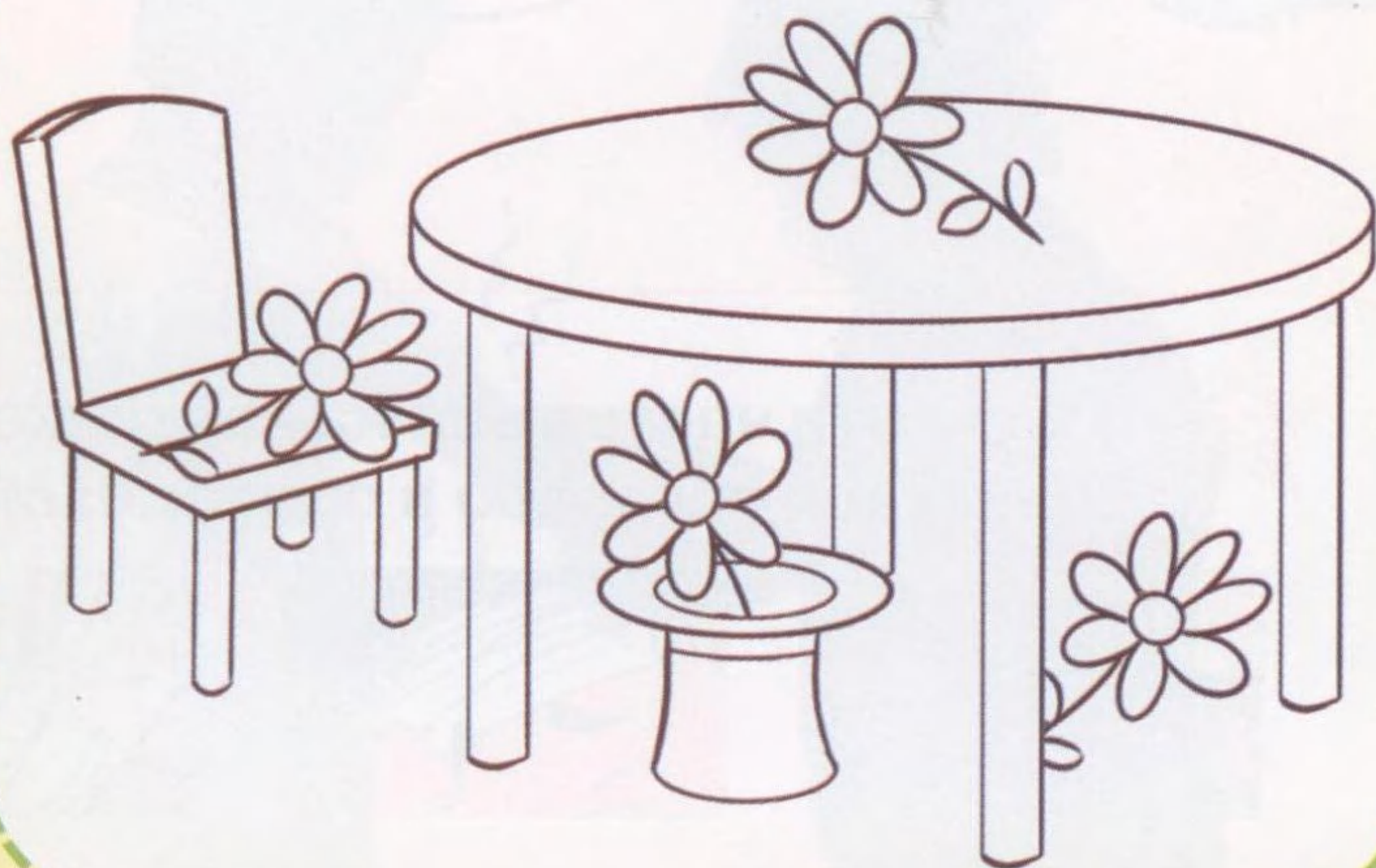
Прочитай предложения и раскрась цветы.

The blue flower is on the table.

The yellow flower is on the chair.

The green flower is under the table.

The pink flower is in the hat.

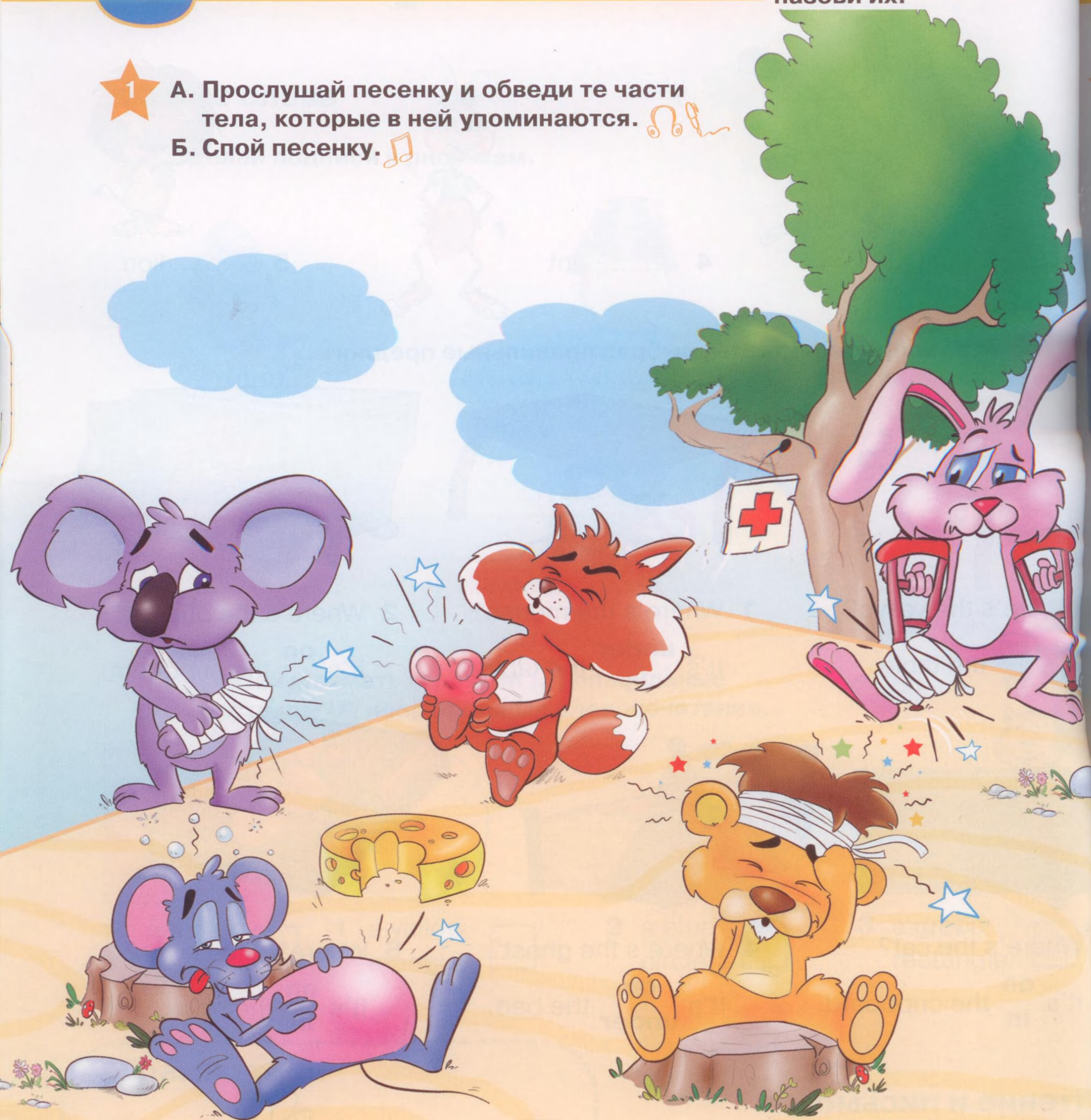


3 My Body



Прослушай запись, покажи соответствующие части тела людей и назови их.

- 1 А. Прослушай песенку и обведи те части тела, которые в ней упоминаются. 
Б. Спой песенку. 

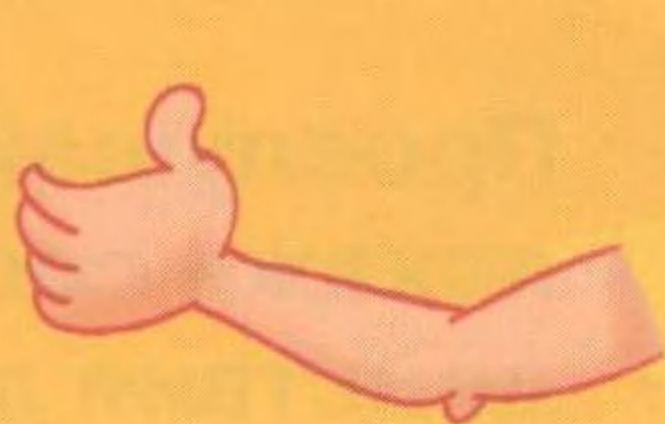


- 2 Найди эти части тела на картинке и скажи, что у тебя болит, как показано в образце: *My (tummy) hurts.*  





head



arm



tummy



leg



foot

3 Посмотри на картинки и прочитай предложения, выбрав правильные слова.

1



My arm hurts.
leg

2



My foot hurts.
head

3



My tummy hurts.
foot

4



My leg hurts.
arm

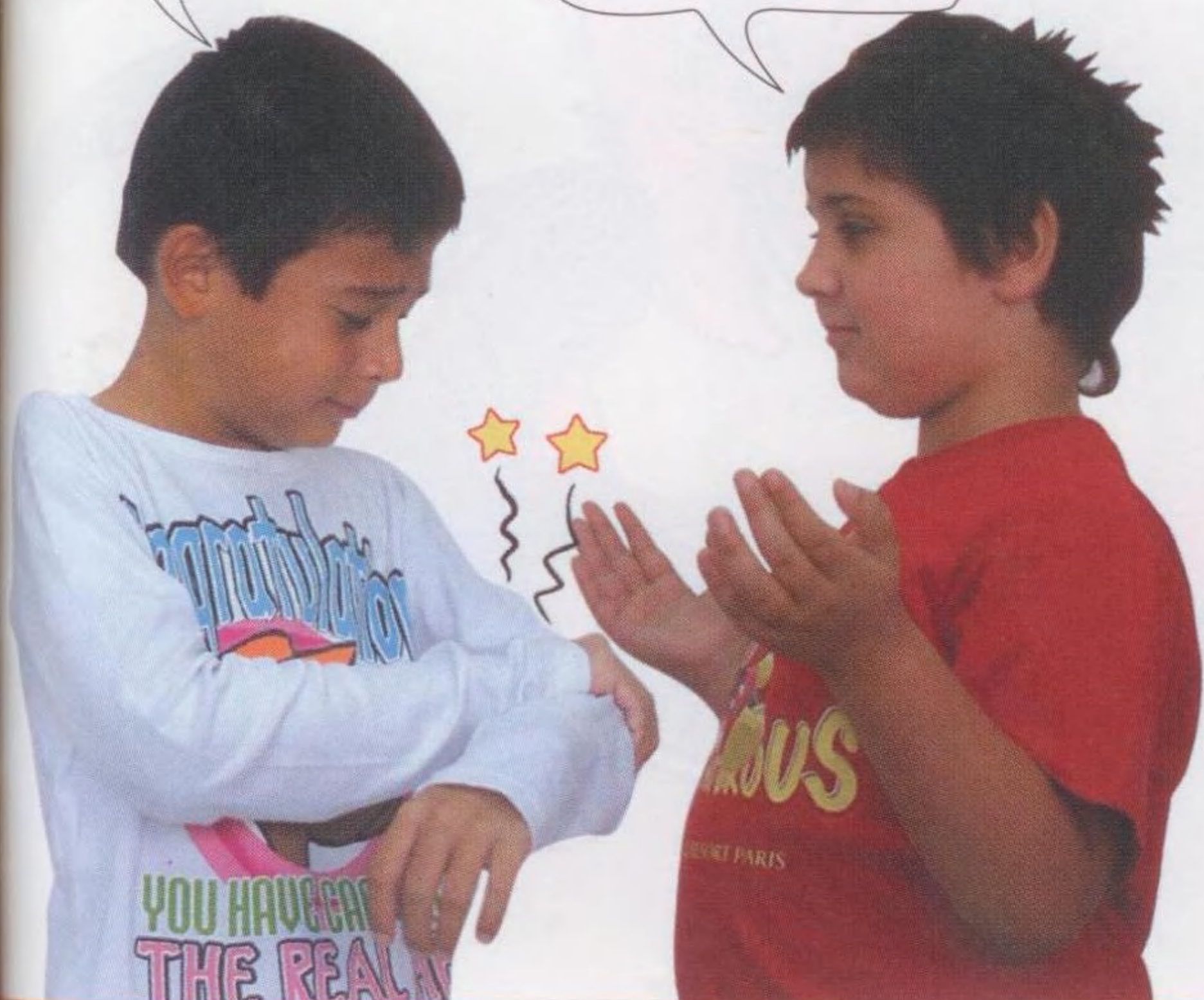
4 Посмотрите на картинки и разыграйте диалог, как показано в образце.

Ouch!

What's the matter?

My arm hurts!

Let me see!





Прослушай запись,
покажи соответствующие
действия детей
и назови их.

1

А. Прослушай песенку и покажи на картинке
те движения, о которых в ней поётся.

Б. Спой песенку, повторяя движения.



2

3



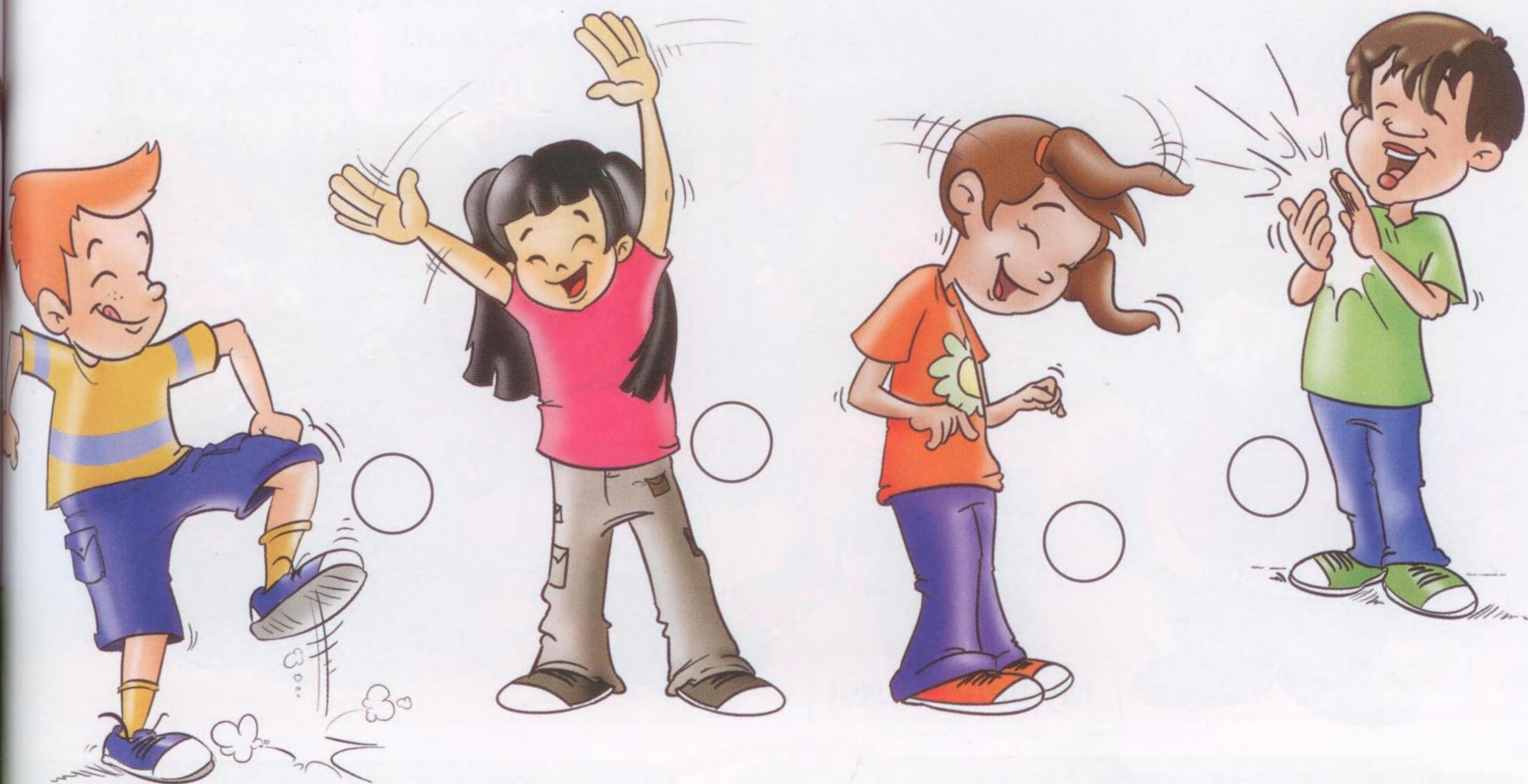
clap your hands

nod your head

stamp your feet

wave your arms

2 Прослушай запись и пронумеруй действия в том порядке, в котором их произносит диктор.

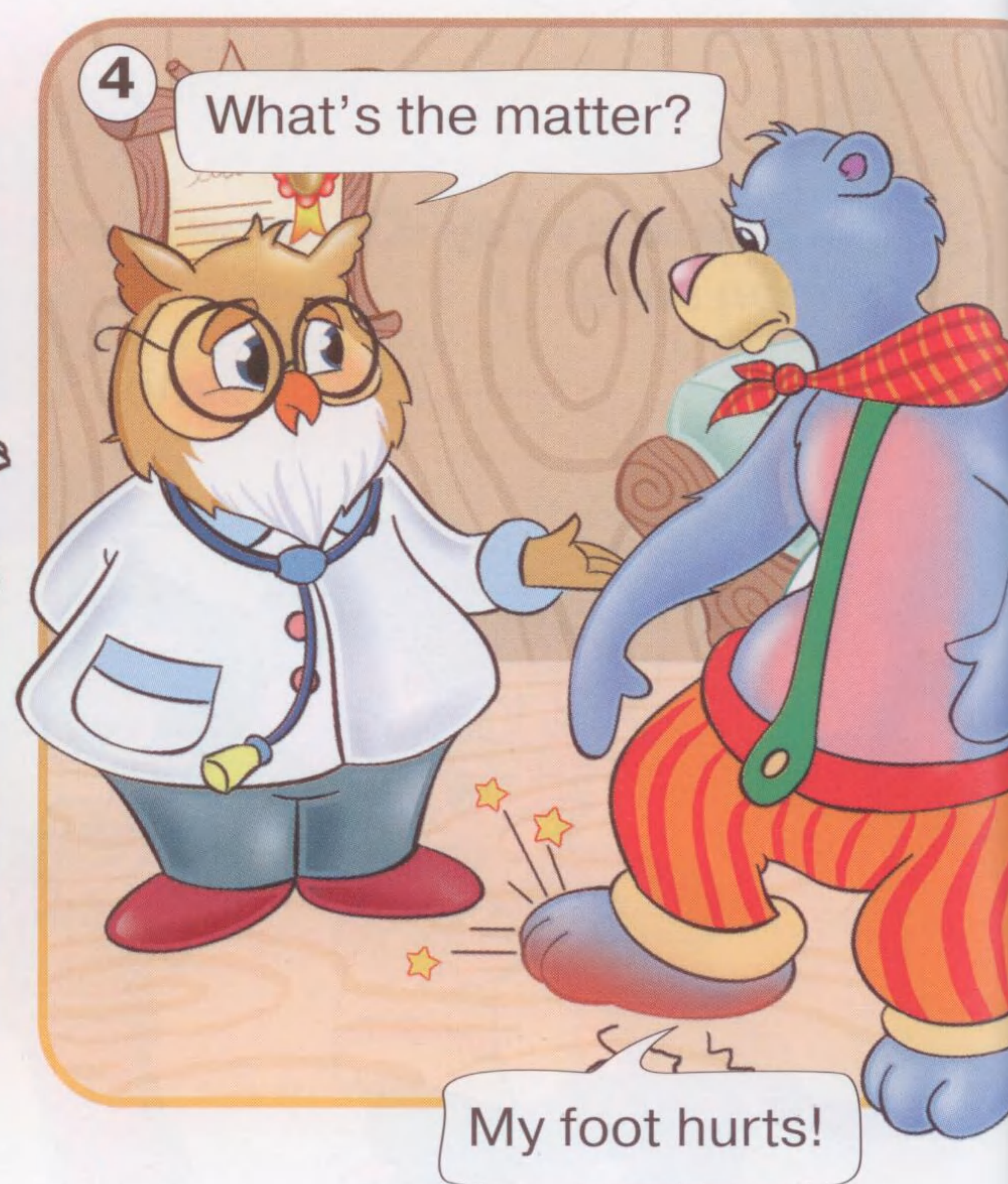


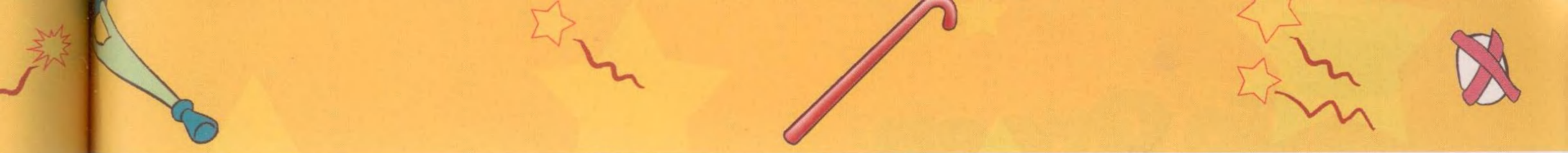
3 Сыграйте в игру «Саймон говорит...» (Simon says...).

Simon says, clap your hands!



1 Слушай диалог и смотри на картинки. 





Тебе понравилась история?





Go Green

1

А. Посмотри на картинки и прочитай предложения. Впиши в пропуски **A** или **B**.

Б. Скажи, у каких животных лапы, а у каких копыта, используя образец: *A (cow) has got ...*

A

It has got paws.



B

It has got hooves.



2 Закончи текст о щенке, выбрав необходимые слова.

I've got four 1) **legs**, two ears, two eyes and a 2)
 I live in a 3) or in the garden. I like to eat 4)
 I like to run and play in the 5) They say that I am a man's best friend! What am I? I am a dog.

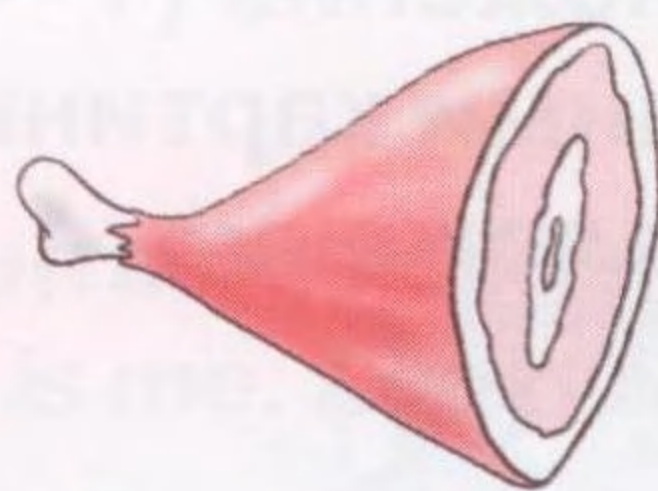
A DOG



legs



cat



meat



park



nose



clock



house

3 My Body

1 Закончи фразы, выбрав необходимые слова.

heads

tummy

arms



2 А. Закончи предложения (1–4), соединив их с соответствующими картинками.
Б. Прочитай предложения.

1 Clap your

2 Nod your

3 Stamp your

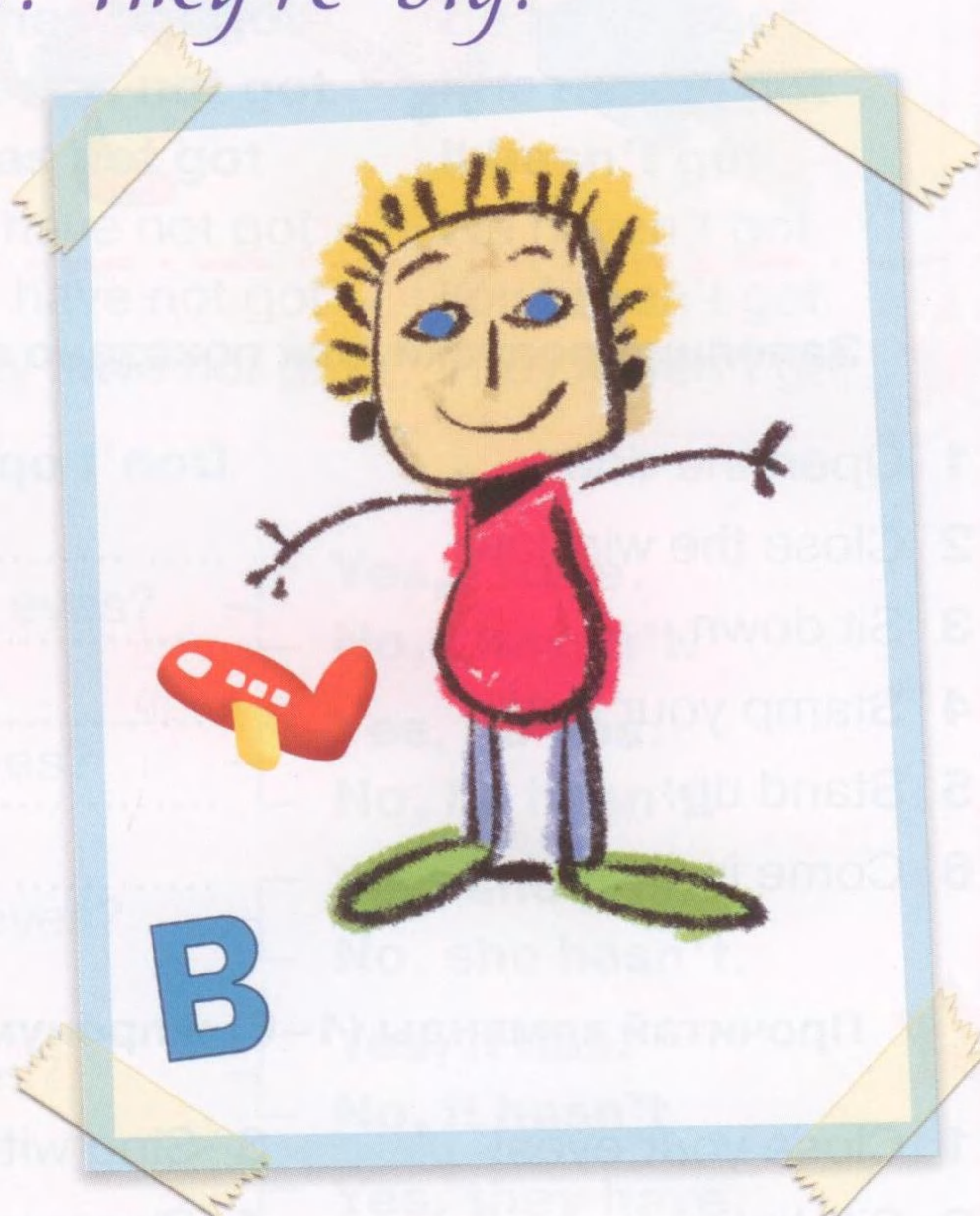
4 Wave your



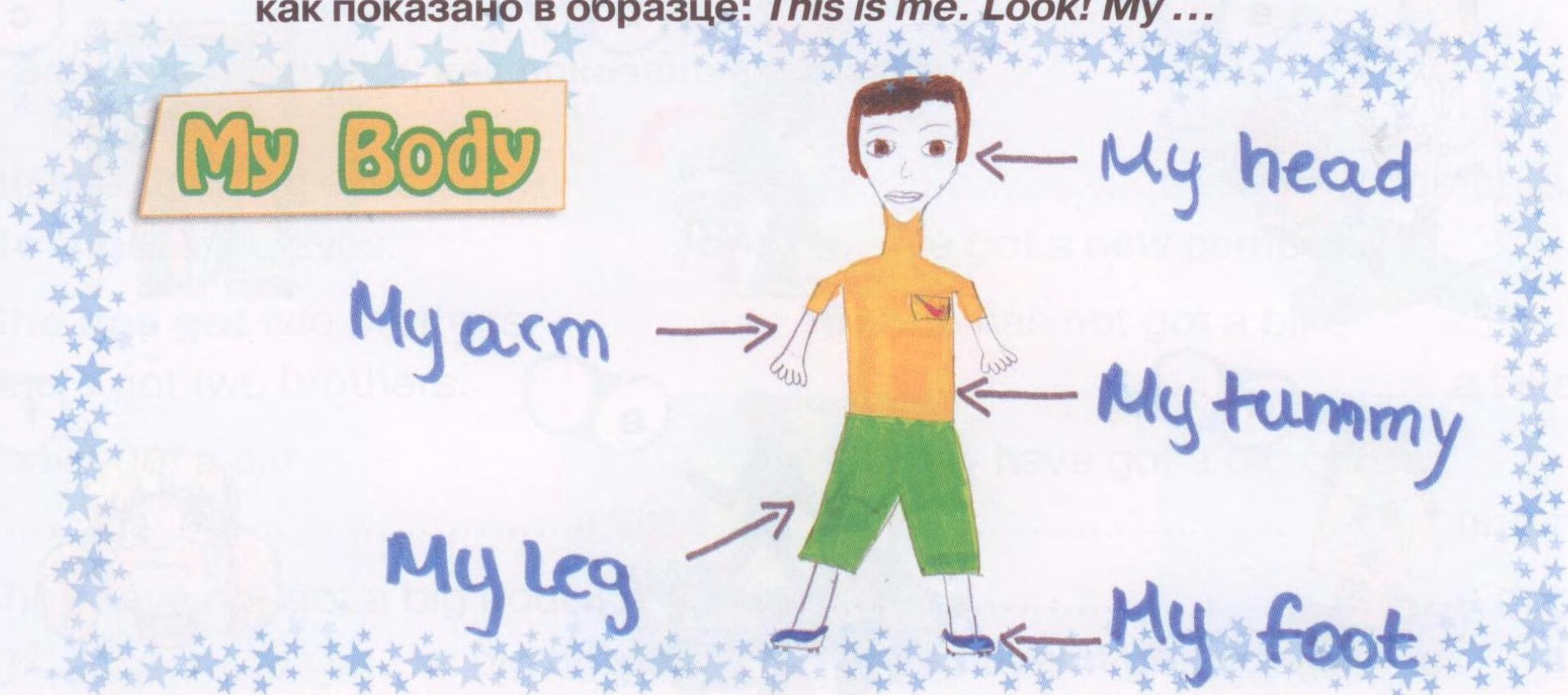
- 3 Прочитай текст и выбери правильную картинку (A или B).

Hello, I'm Roy.

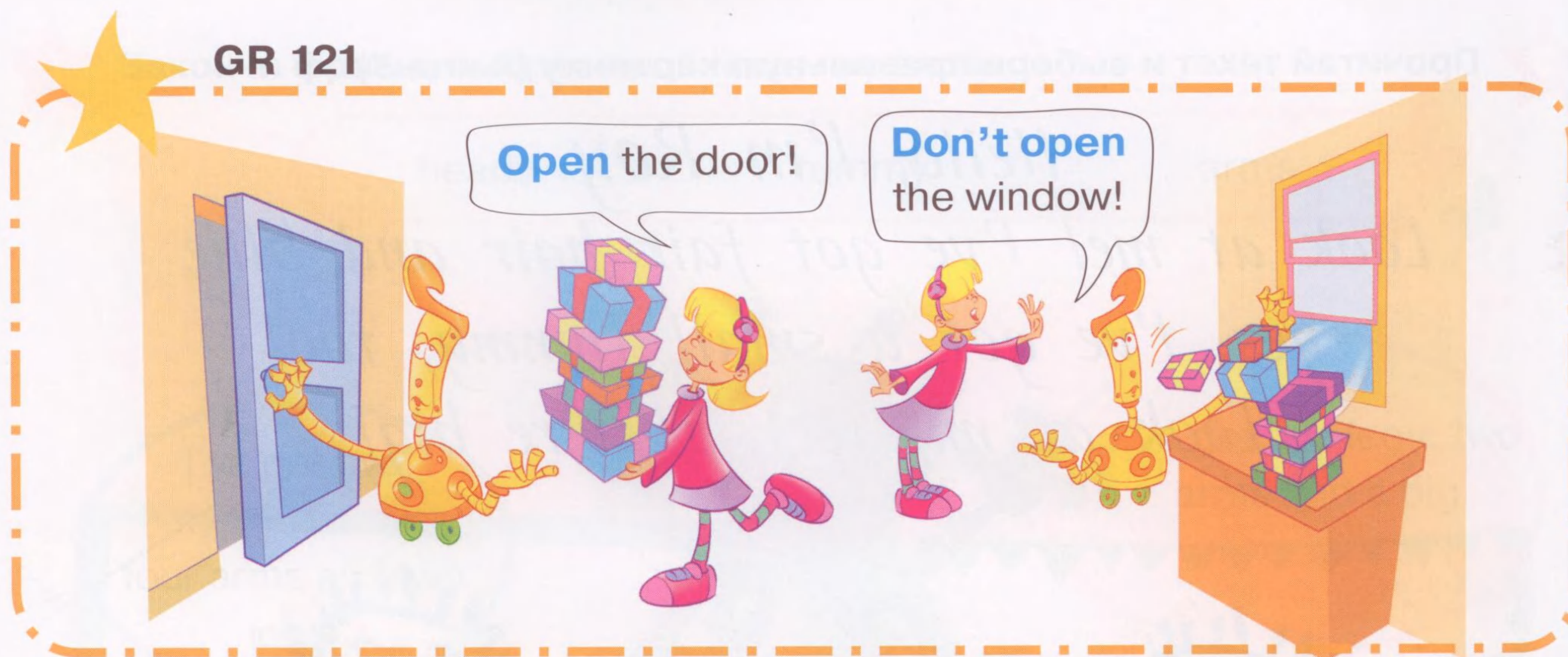
Look at me! I've got fair hair and blue eyes. I've got a small tummy, too! Look at my feet. They're big!



- 4 Portfolio: Нарисуй себя. Сделай презентацию своего рисунка в классе, как показано в образце: *This is me. Look! My ...*



GR 121



1 Заполни пропуски, как показано в образце.

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1 Open the door. | Don't open the door. |
| 2 Close the window. | the window. |
| 3 Sit down. | down. |
| 4 Stamp your feet. | your feet. |
| 5 Stand up. | up. |
| 6 Come in. | in. |

2 Прочитай команды (1–6) и пронумеруй соответствующие рисунки (a–f).

- | | | |
|--------------------|-----------------|--------------------|
| 1 Close your eyes! | 3 Sing with me! | 5 Don't cry! |
| 2 Sit down! | 4 Come in! | 6 Open your mouth! |



GR 121

Утверждение		Отрицание	
Полная форма	Краткая форма	Полная форма	Краткая форма
I have got	I've got	I have not got	I haven't got
You have got	You've got	You have not got	You haven't got
He has got	He's got	He has not got	He hasn't got
She has got	She's got	She has not got	She hasn't got
It has got	It's got	It has not got	It hasn't got
We have got	We've got	We have not got	We haven't got
You have got	You've got	You have not got	You haven't got
They have got	They've got	They have not got	They haven't got

Краткие ответы

Вопрос

Have I got?
Have you got?
Has he got?
Has she got?
Has it got?
Have we got?
Have you got?
Have they got?

Have you got blue eyes?

[Yes, I have.
No, I haven't.

Has he got blue eyes?

[Yes, he has.
No, he hasn't.

Has she got blue eyes?

[Yes, she has.
No, she hasn't.

Has it got blue eyes?

[Yes, it has.
No, it hasn't.

Have they got blue eyes?

[Yes, they have.
No, they haven't.

3 Заполни пропуски, как показано в образце.

1 He has got blue eyes.

He's got blue eyes.

2 **She has got** two brothers.

She's got two brothers.

3 I have got a cat.

..... a cat.

4 They have not got a big house.

..... a big house.

5 a new computer.

I've got a new computer.

6 She has not got a bike.

..... a bike.

7 They have got a big garden.

..... a big garden.

8 We a dog.

We haven't got a dog.

- 4 Посмотри на картинки. Заполнив пропуски, закончи предложения и прочитай их.



I've got
brown hair.



red hair.

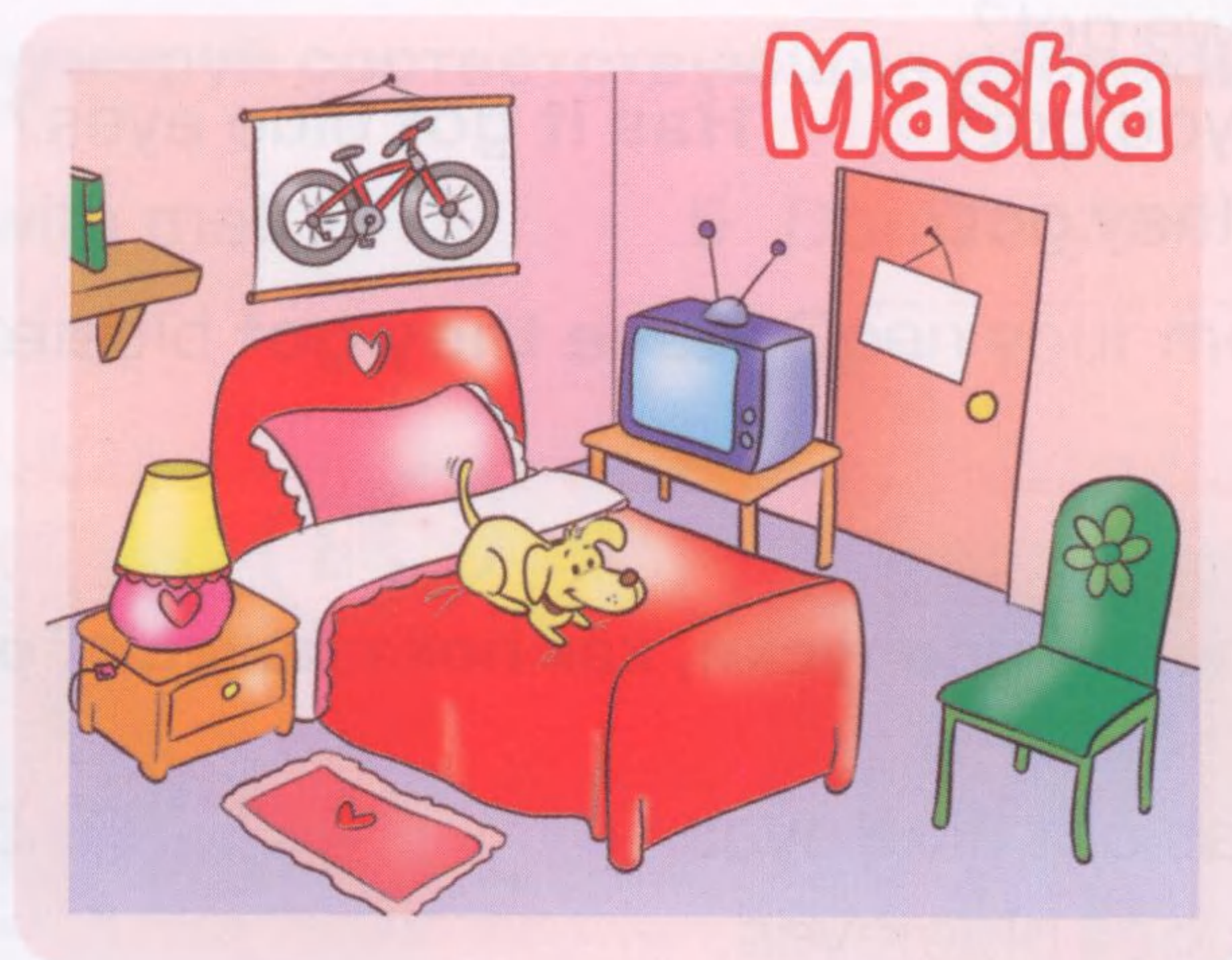
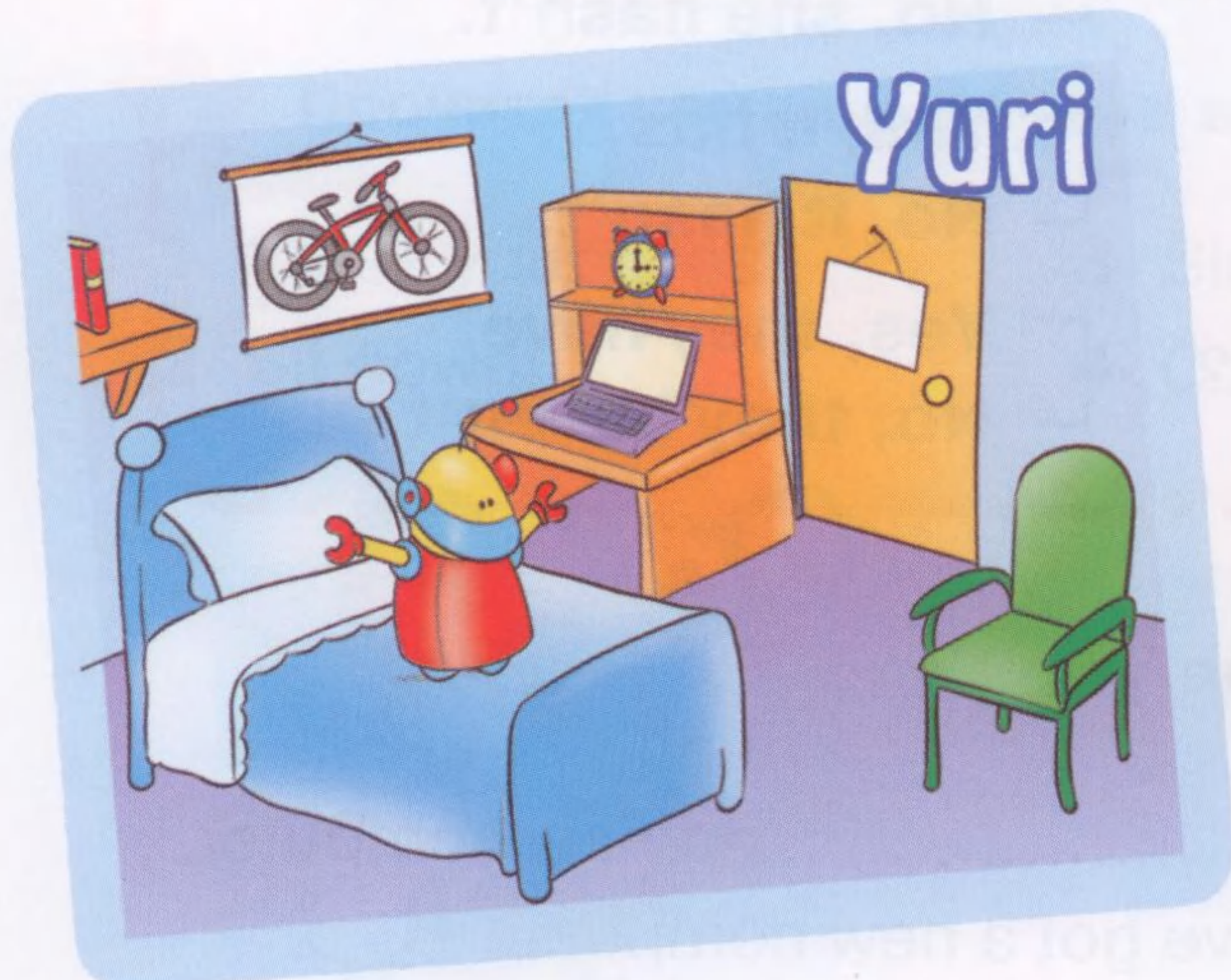


a small nose.



big ears.

- 5 Посмотри на картинки и закончи предложения, используя формы **has got/hasn't got** или **have got/haven't got**.



- 1 Yuri **has got** a robot.
- 2 Yuri and Masha green chairs.
- 3 Masha a clock.
- 4 Yuri a puppy.
- 5 Masha a TV.
- 6 Yuri and Masha a bike.
- 7 Yuri a TV.
- 8 Masha a robot.

- 6 Посмотри на картинки. Заполнив пропуски, закончи вопросы и ответы, как показано в образце.

1 **Have they got** big noses?

Yes, they have.

2 big ears?

.....

3 three eyes?

.....

4 red hair?

.....

5 big feet?

.....

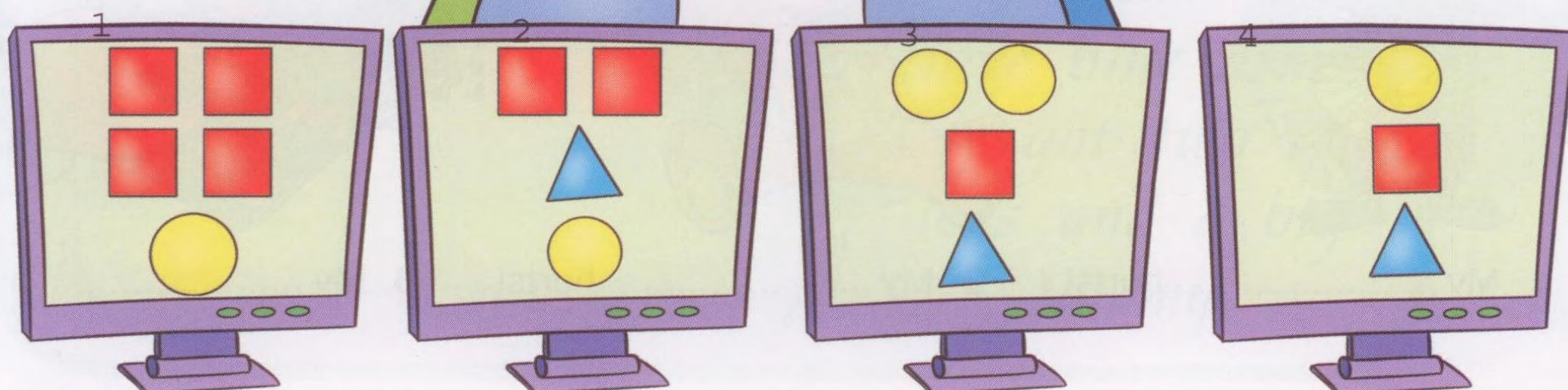


- 7 Сосчитайте очки. Сыграйте в игру, как показано в образце.

I've got two squares, one triangle and two circles.

● = 3 points
■ = 1 point
▲ = 2 points

You've got ten points.



1 Посмотри на картинки и вставь пропущенные буквы, чтобы закончить слова.



l _ _ _



f _ _ _



h _ _ _

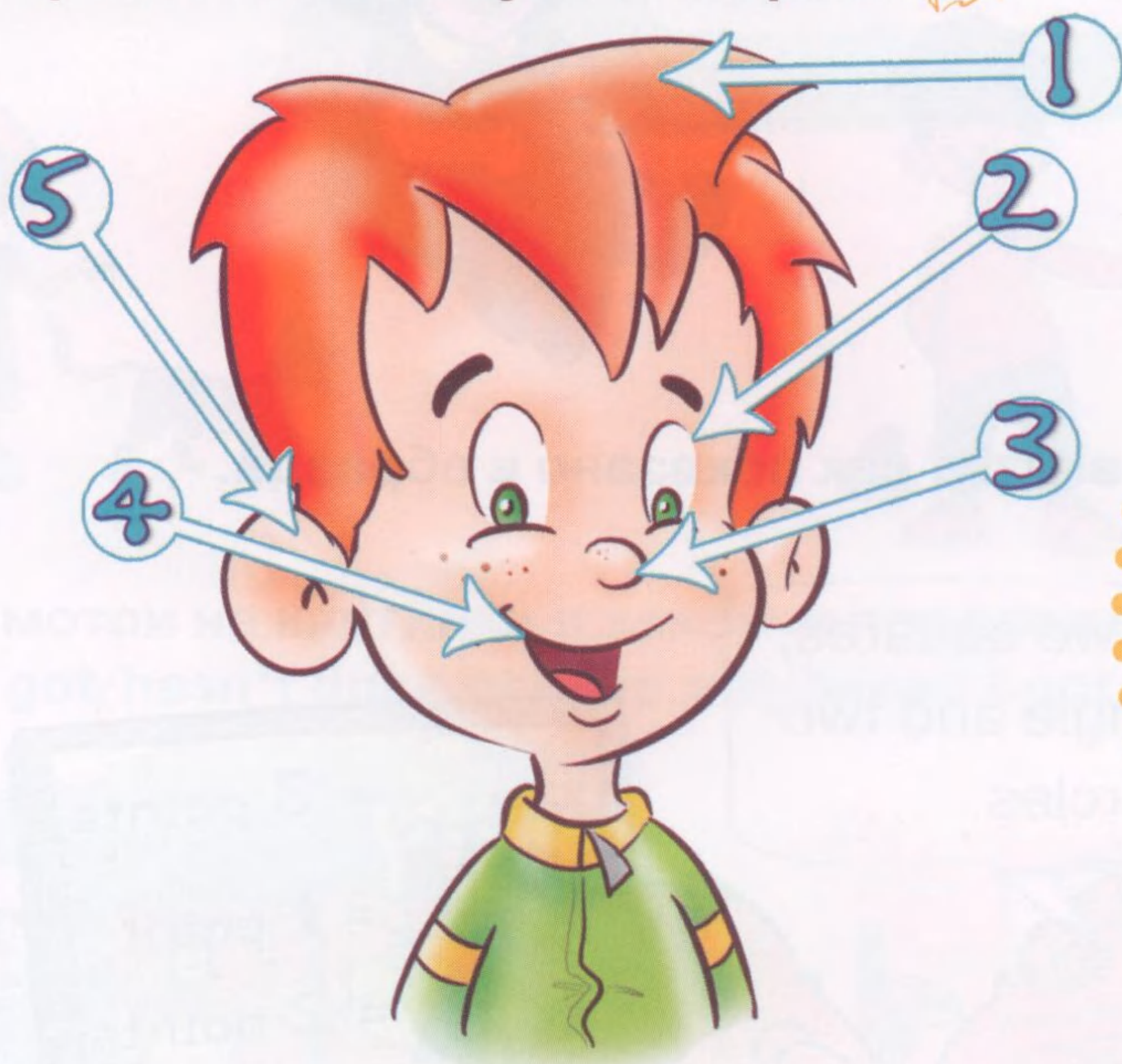


a _ _ _



t _ _ _

2 Посмотри на картинку и обведи те слова, которые соответствуют номерам.



- | | |
|---------|-------|
| 1 hair | tummy |
| 2 ear | eye |
| 3 nose | hand |
| 4 mouth | nose |
| 5 ear | feet |

3 Посмотри на картинки. Заполнив пропуски, закончи предложения и прочитай их.



1 My hurts!



2 My hurts!



3 My hurts!

- 4 Составь предложения, соединив линиями слова и словосочетания, как показано в образце.

wave your feet
clap your arms
nod your hands
stamp your head



- 5 Прочитай текст, нарисуй монстра и раскрась его.

My name is
Blinky the
Monster.
I've got two
green heads and
three blue arms.
I've got two red
legs and a big
tummy.

1

А. Прочитай тексты о Несси и Йети.

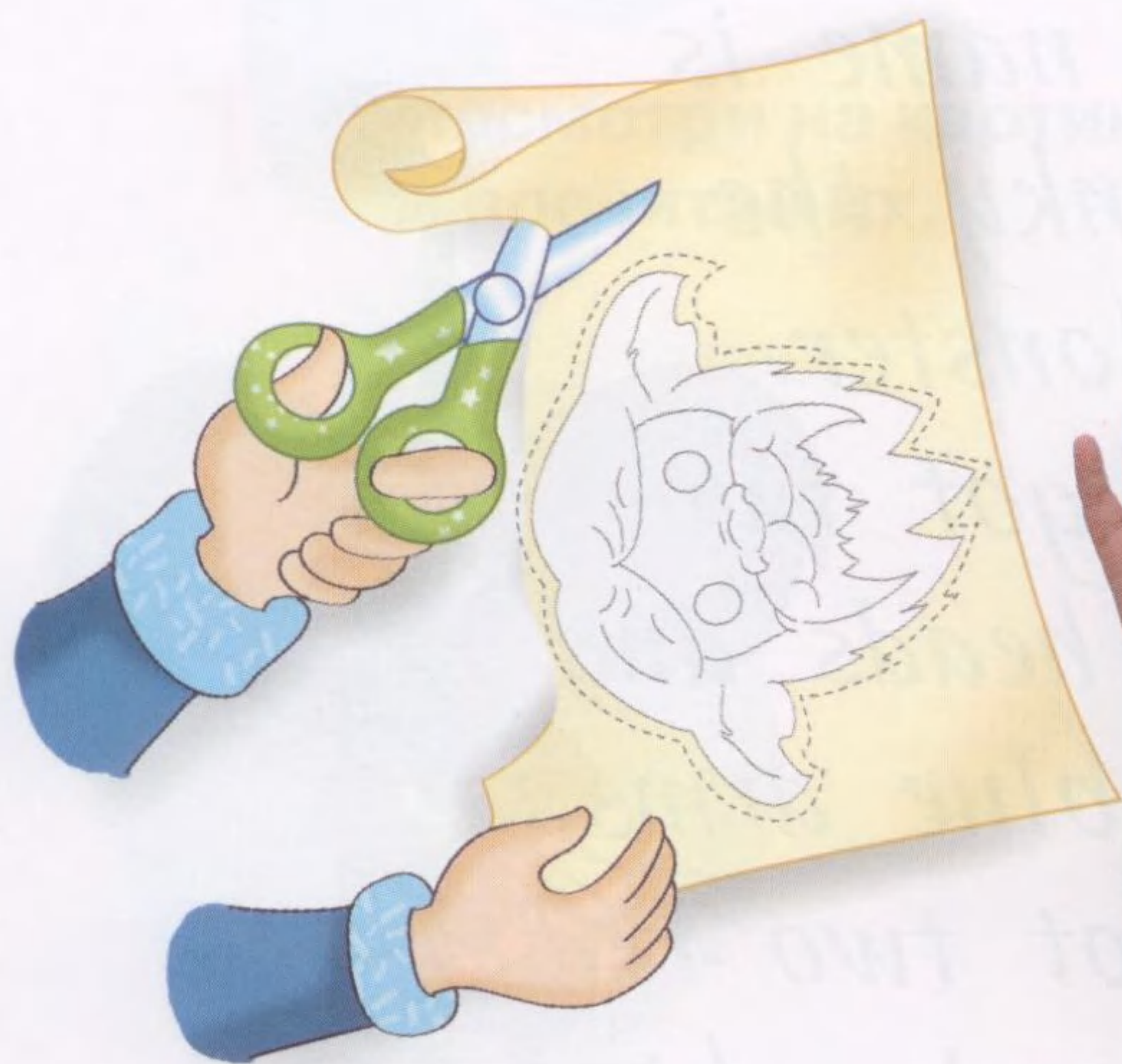
Б. Представьтесь друг другу от имени героев.



Hello, I'm Nessie. I've got a small head and a big body.



Hello, I'm Yeti. I've got a big head, a big body and lots of hair!



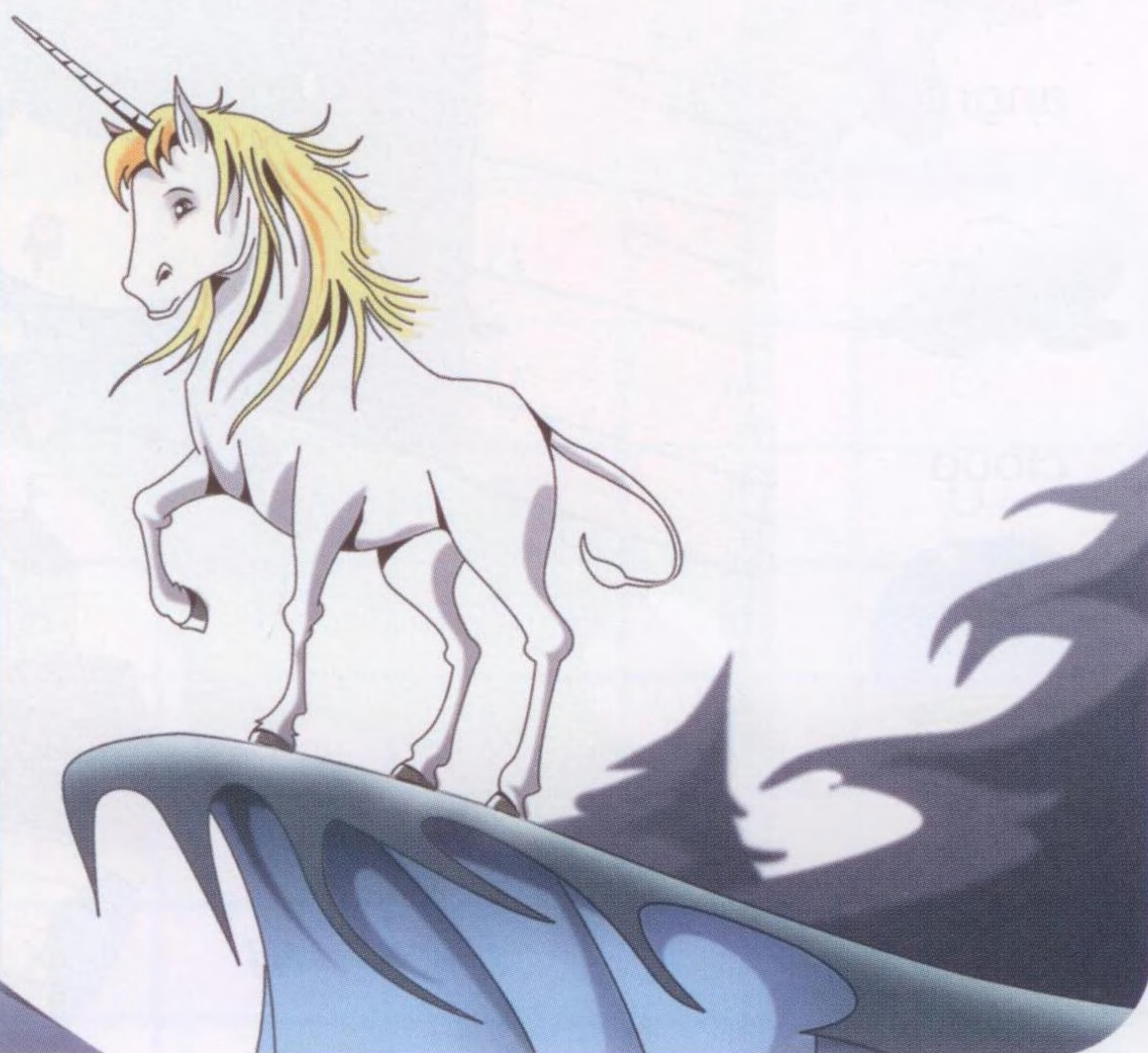
2 Прочитай текст и сделай подписи к рисункам.



horse



This is Indrik. It is the **king** of all the animals. It lives on *The Saint Mountain*. Indrik has got the body of a **bull** and the head of a **horse**. It has got a **horn** on his head, too.



3 Нарисуй сказочного героя и расскажи о нём одноклассникам.

This is Baba Yaga.



4 Напиши о любом сказочном герое, используя текст из упражнения 2 как образец.



The Fisherman & the Fish

Прослушай слова, покажи соответствующие им картинки и повтори слова за диктором.



angry



cloud



sky



cottage



Прослушай и прочитай продолжение сказки.

The fisherman's wife is very angry. "You are a fool!" she shouts. "We need a new house, too! Go back and ask the fish for a house!" The fisherman goes back to the sea. The sun is shining, but there are clouds in the sky. He calls the golden fish again. "I'm so sorry, dear fish," says the fisherman. "My wife wants a new house, too." "OK. You can have your wish. Go home now," says the fish and swims away.

The fisherman goes home and sees a beautiful, new cottage. He is very happy!



1 Прочитай предложения и напиши **yes** (если предложение правильное) или **no** (если предложение неправильное).

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1 The fisherman's wife is happy. | 4 The fisherman's wife is in the kitchen. |
| 2 She needs a new house. | 5 The fisherman is angry. |
| 3 The sun is shining. | |

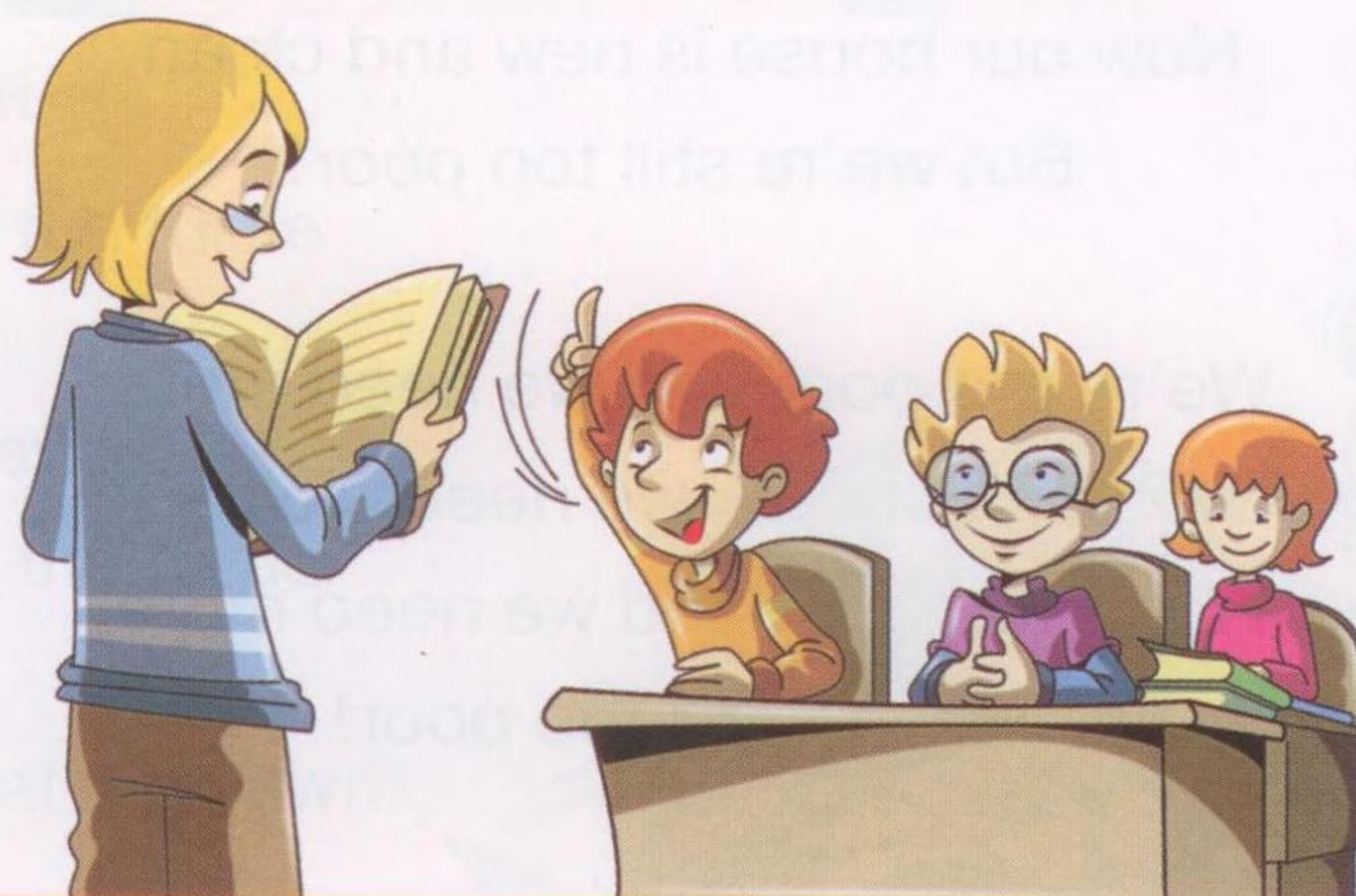
2 Найди в таблице и обведи восемь слов из сказки.



C	O	T	T	A	G	E	H
L	A	B	C	N	D	H	O
O	H	G	F	G	E	A	U
U	I	J	K	R	L	P	S
D	P	O	N	Y	M	P	E
Q	S	W	I	M	R	Y	S
A	Z	Y	X	W	V	U	T
S	K	Y	S	H	O	U	T

3 Сыграйте в игру «Заметьте ошибку» (*Spot the Mistake*).

The fisherman's wife is very happy!





4 Прослушай песенку
и спой её. 🎵

Now our house is new and clean,
New and clean, new and clean.
Now our house is new and clean,
But we're still too poor!

We're too poor and we need more,
We need shoes, we need clothes.
We're too poor and we need more,
We are still too poor!

- 1 Повтори звуки и слова за диктором и покажи соответствующие им картинки. 🎧

ur → /ɜ:/ surf 

wor → /wɜ:/ worm 

- 2 Прочитай слова и предложения вслух своим одноклассникам.

aw → /ɔ:/ paw 

/ɜ:/ surf, hurt, nurse, purple, turtle

/wɜ:/ worm, work, world, word, homework

Tom is a purple turtle. His best friend is Wolly the worm. Tom and Wolly like to surf after work. They are great surfers!

/ɔ:/ paw, draw, strawberrу, yawn, dawn; Can you draw a strawberry in a paw?

- 3 Распредели слова со звуками /ɜ:/ и /ɔ:/ по колонкам. ✍️

ball
bird

draw
girl

her
horse

nurse
paw

shorts
small

wall
work

/ɜ:/	/ɔ:/
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

- 4 Прослушай песенку и спой её. 🎵

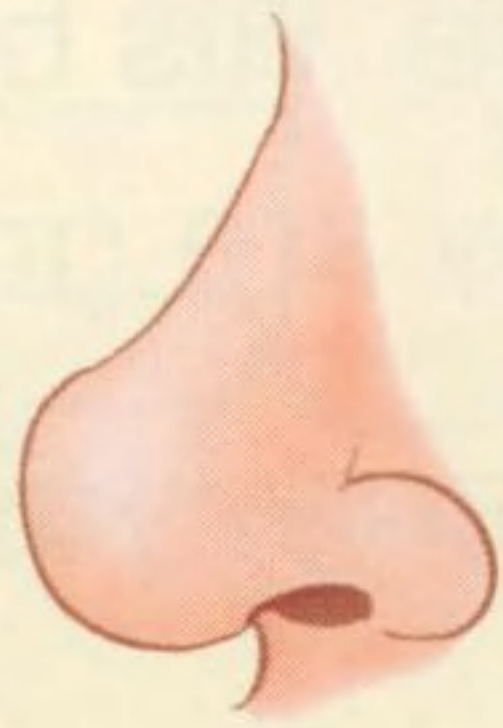
The worm and the turtle
Surf to work
Every day at dawn!
The worm and the turtle
Surf to work
And give a great big yawn!



Checkpoint

Новые слова

- 1 Посмотри на картинки, прочитай предложения и отметь галочкой (✓) правильные, а крестиком (X) неправильные предложения.

0		This is a head. ☒	1		This is an arm. ☐
2		This is a foot. ☐	3		This is a leg. ☐
4		This is a hand. ☐	5		This is a mouth. ☐

Грамматика

- 2 Прочитай фразы и соедини их с соответствующими картинками, как показано в образце.

		
0	1	2
		
3	4	5

Stamp your feet!

Come in!

Stand up!

Don't open the door!

Close your book!

Clap your hands!

3 Посмотри на картинки. Заполни пропуски, как показано в образце.

0 **Has he got a** duck?

No, he hasn't. He's got a dog.

1 cat?

2 a bike?

3 a computer?

4 a small head?

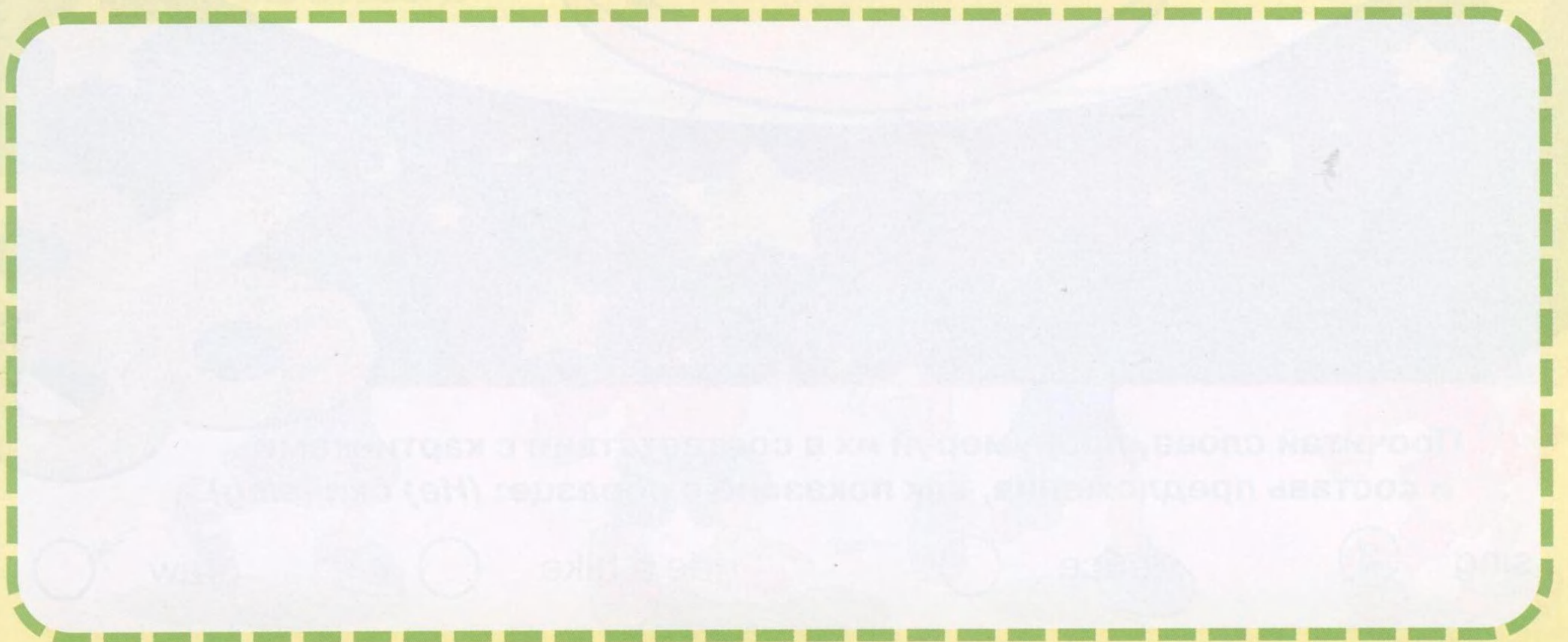
5 black hair?



Чтение и письмо

4 Прочитай текст, нарисуй *Grumpy the Monster* и раскрась его.

My name is Grumpy the Monster. I've got three blue eyes and four pink arms. I've got three yellow legs and a big nose.



4 I Can Sing!



Прослушай запись, покажи, что делают дети, и назови их действия.

- 1 Прослушай песенку и спой её. Показывай картинки, иллюстрирующие песенку.



- 2 Прочитай слова, пронумеруй их в соответствии с картинками и составь предложения, как показано в образце: (He) can (sing).

sing

3

dance



ride a bike



draw





sing



dance



ride a bike



play football



draw

3

А. Что умеют делать Рой и Салли? Прослушай запись и соедини изображения детей с соответствующими картинками.

Б. Скажи, что умеют делать Рой и Салли, как показано в образце: *She can ... and she can ...!*



Roy



Sally



4

Сыграйте в игру «Повторяй за лидером» (Follow the Leader).





Прослушай запись,
покажи музыкальные
инструменты и назови их.

1

А. Прослушай запись и пронумеруй музыкальные инструменты в том порядке, в котором они звучали. 🎧

Б. Скажи, звуки какого инструмента ты слышишь, как показано в образце: *One. I can hear the piano.* 🗣️



2

Сыграйте в игру «Проверь свою память» (*Memory game*).

What's number 1?

A piano!

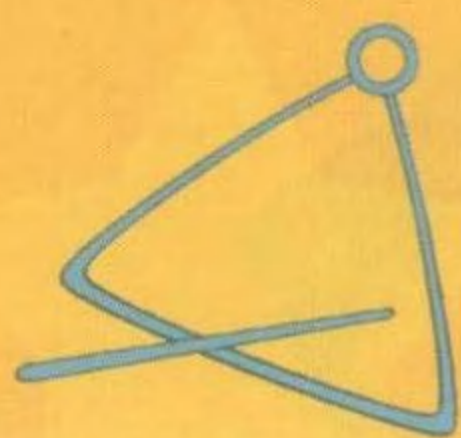




piano



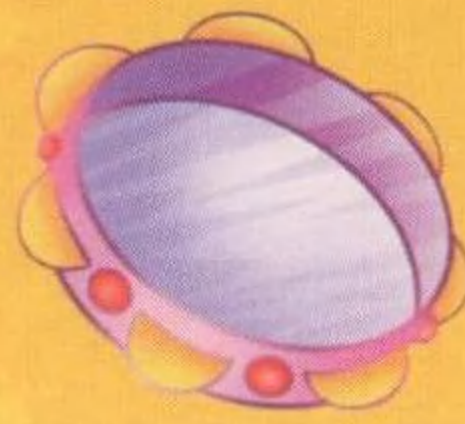
guitar



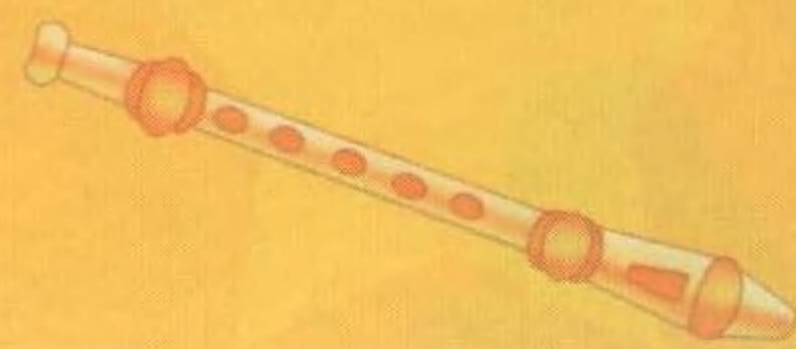
triangle



drum



tambourine



recorder



Спой песенку, повторяя движения. 



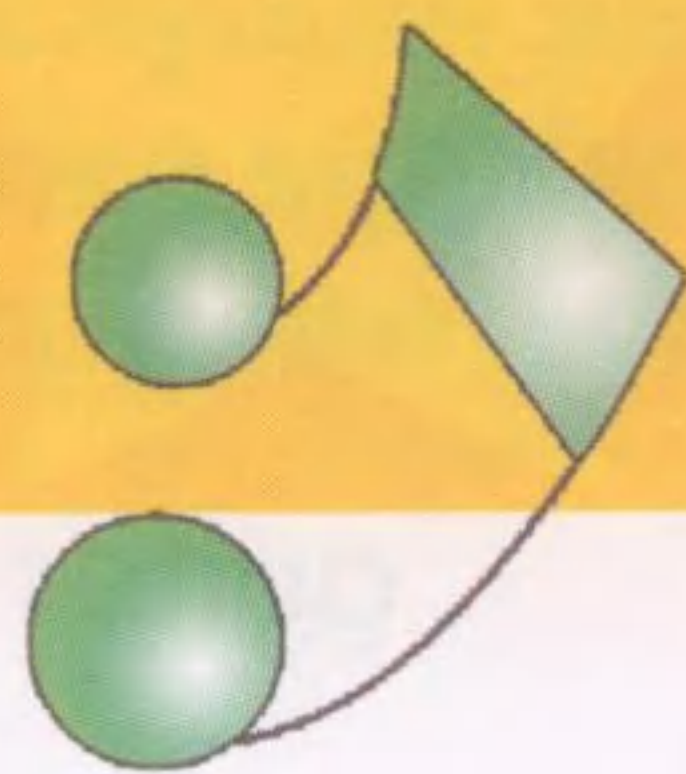
А. Сделай макет гитары.

Б. «Играя» на гитаре, спой песенку из упражнения 3.  

I can play
the guitar!

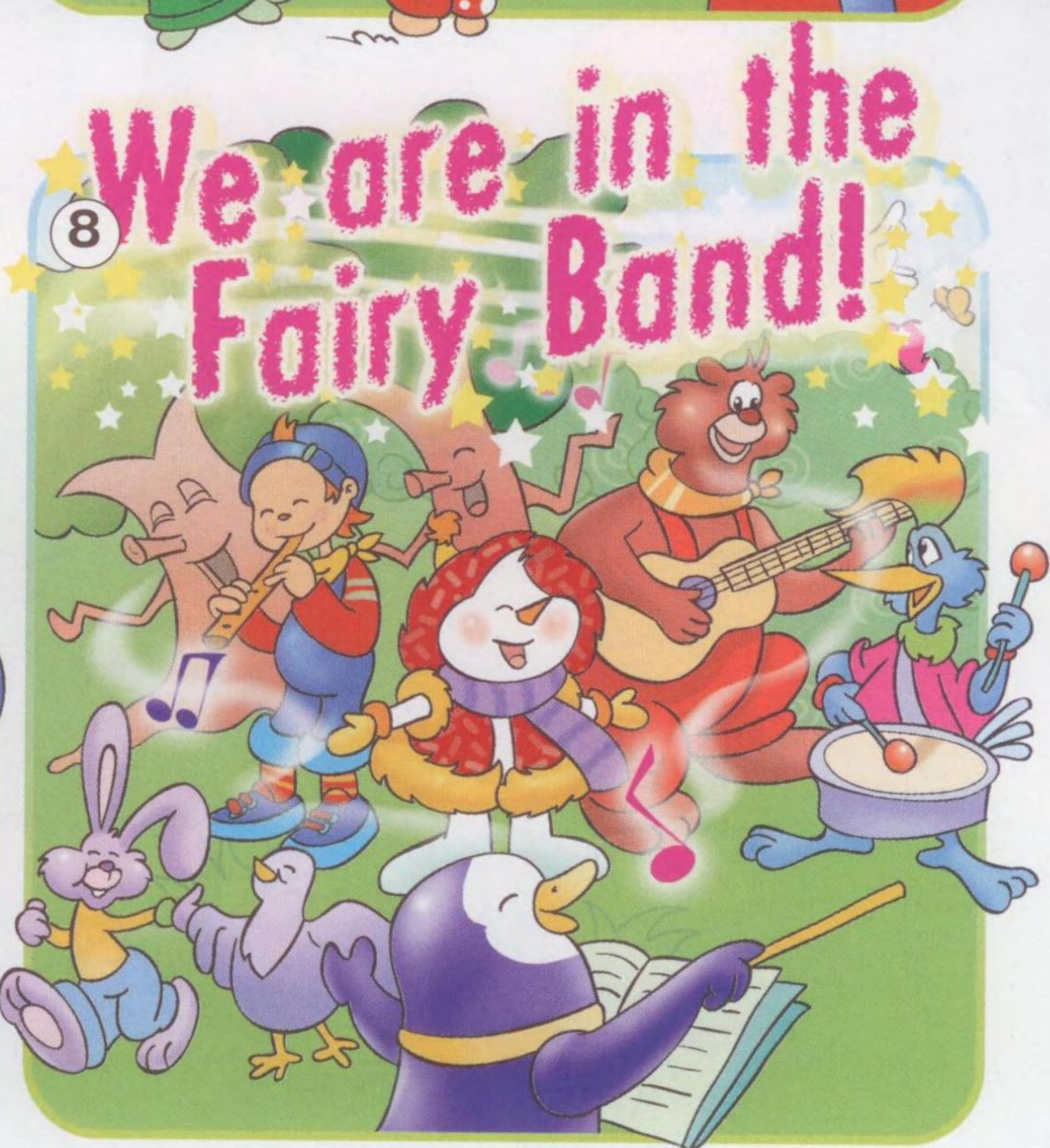


4 I Can Sing!



1 Слушай диалог и смотри на картинки. 🎵





Тебе понравилась история?



Go Green

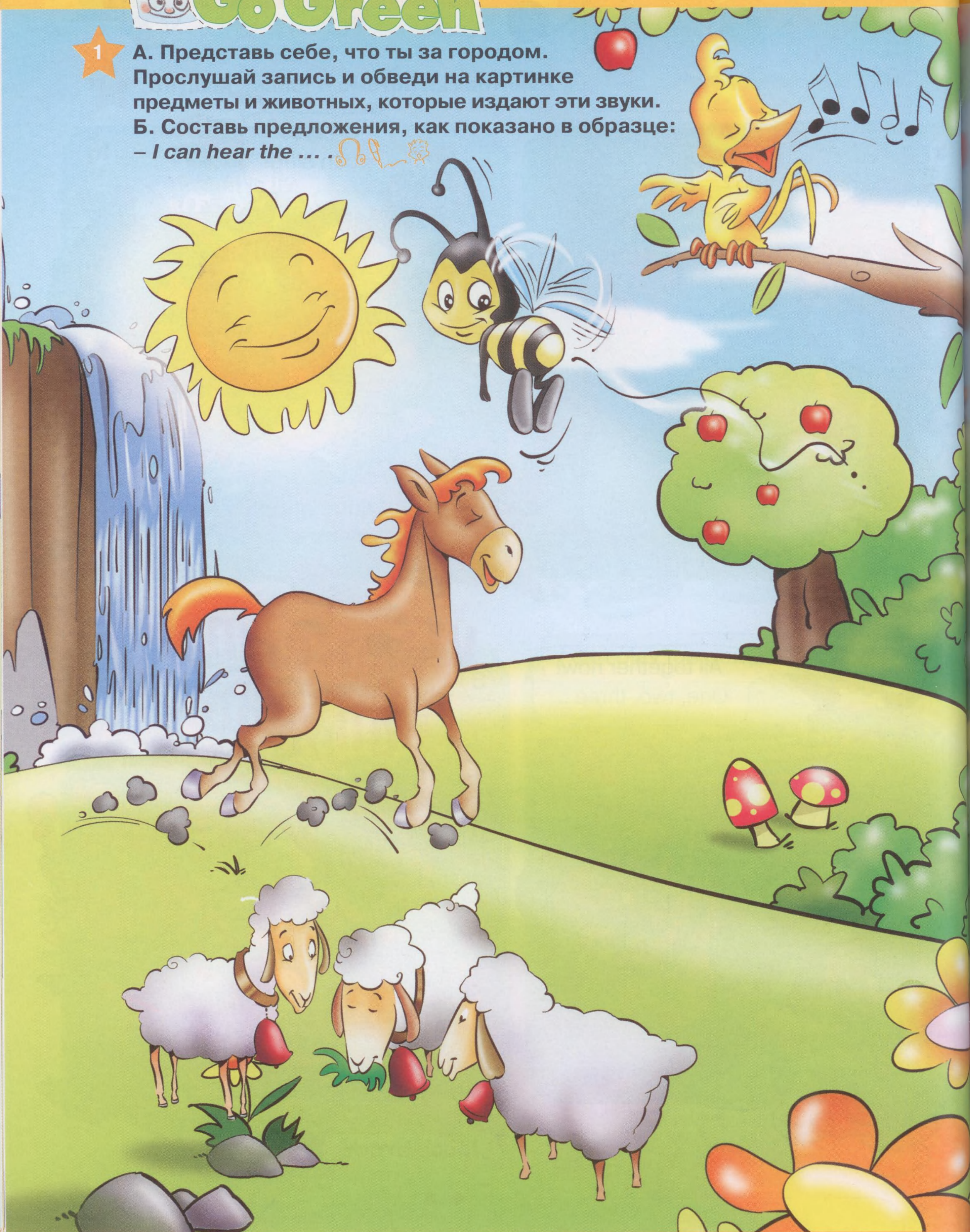
1

А. Представь себе, что ты за городом.

Прослушай запись и обведи на картинке предметы и животных, которые издают эти звуки.

Б. Составь предложения, как показано в образце:

– I can hear the





Прочитай вопросы и закончи ответы на них.

1

You are on a farm. What
can you see? What can you
hear?

I can see

I can hear

2

You are by the sea.
What can you see?
What can you hear?

I can see

.....

I can hear

.....

3

You are in a beautiful
garden. What can you see?

What can you hear?

I can see

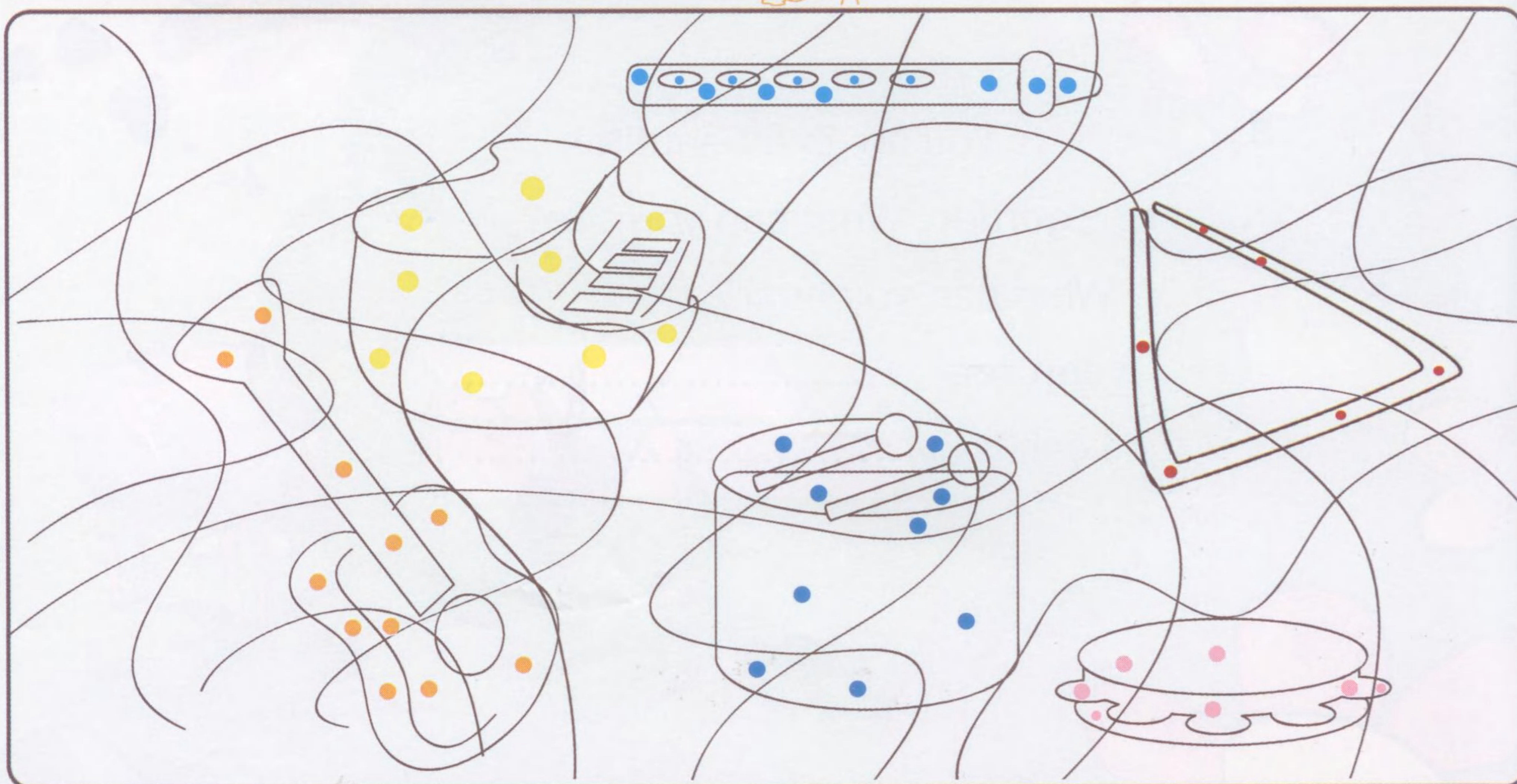
I can hear

4 I Can Sing!

1 В парах разыграйте диалог, как показано в образце. 🧒



2 Раскрась картинки и скажи, какого цвета музыкальные инструменты, используя образец: *It's a (blue) ...* 🧒



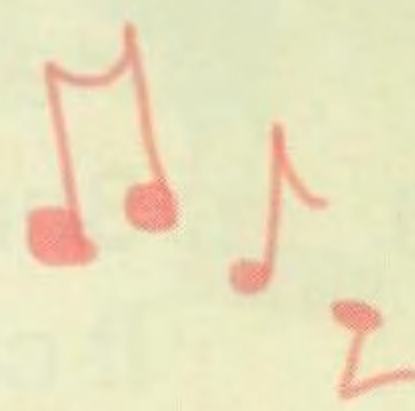
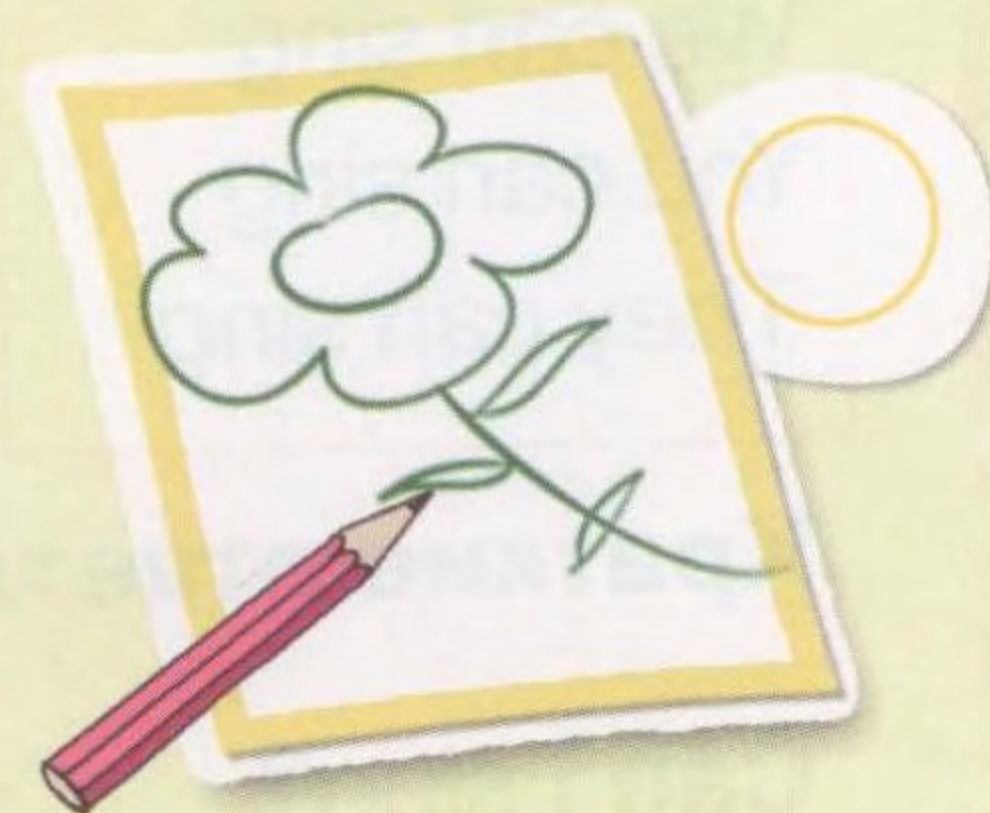
3

Что умеет делать Билл? Прочитай текст и отметь галочкой (✓) правильные картинки.



All the things I can do! by Bill

Hello, I'm Bill. I'm seven. I can do a lot of things. I can sing and I can ride a bike. I can play football and I can draw. And I can play the drum really well!



4

Portfolio:

Нарисуй, что ты умеешь делать. Покажи рисунок своим одноклассникам.

I can draw. Look!





GR 121

Утверждение	Отрицание		Вопрос
	Полная форма	Краткая форма	
I can sing	I cannot sing	I can't sing	Can I sing?
You can sing	You cannot sing	You can't sing	Can you sing?
He can sing	He cannot sing	He can't sing	Can he sing?
She can sing	She cannot sing	She can't sing	Can she sing?
It can sing	It cannot sing	It can't sing	Can it sing?
We can sing	We cannot sing	We can't sing	Can we sing?
You can sing	You cannot sing	You can't sing	Can you sing?
They can sing	They cannot sing	They can't sing	Can they sing?

Краткие ответы

Can I sing? — Yes, I can.
No, I can't.

Can she sing? — Yes, she can.
No, she can't.

Can you sing? — Yes, you can.
No, you can't.

Can it sing? — Yes, it can.
No, it can't.

Can he sing? — Yes, he can.
No, he can't.

1 Посмотри на картинки и заполни пропуски в предложениях с **can**.
Напиши, на каком музыкальном инструменте ты умеешь играть.



Luke

1 Luke **can** sing.

2 Paul the drums.

3 Julie the recorder.

4 Natalie sing.

5 Amy the guitar.

6 I the



Paul



Natalie



Amy



Julie

2 Посмотри на картинки и заполни пропуски в предложениях.



1 Linda **can sing**.

2 John **can't sing**.

3 Katie

4 Jake

5 Emily

6 Scott

3 Посмотри на картинки. Заполнив пропуски, закончи предложения и прочитай их.

1 Can Linda sing?

2 Can John sing?

3 Can Katie ride a bike?

4 Can Jake ride a bike?

5 Can Emily play football?

6 Can Scott play football?

a Yes, she can.

b No, she can't.

c Yes, he can.

d No, he can't.

1 Посмотри на картинки и вставь пропущенные буквы, чтобы закончить слова.

1



s _ i _ n _ g

2



_ ra _

3



d _ _ c _

4



r _ _ e a
b _ k _

5



_ _ a _
fo _ t _ _ ll

2 Посмотри на картинки и напиши **yes** (если предложение правильное) или **no** (если предложение неправильное).

1 She can ride a bike.



yes

4 She can climb.



.....

2 He can play the guitar.



.....

5 She can play football.



.....

3 She can play the piano.



.....

6 He can dance.



.....

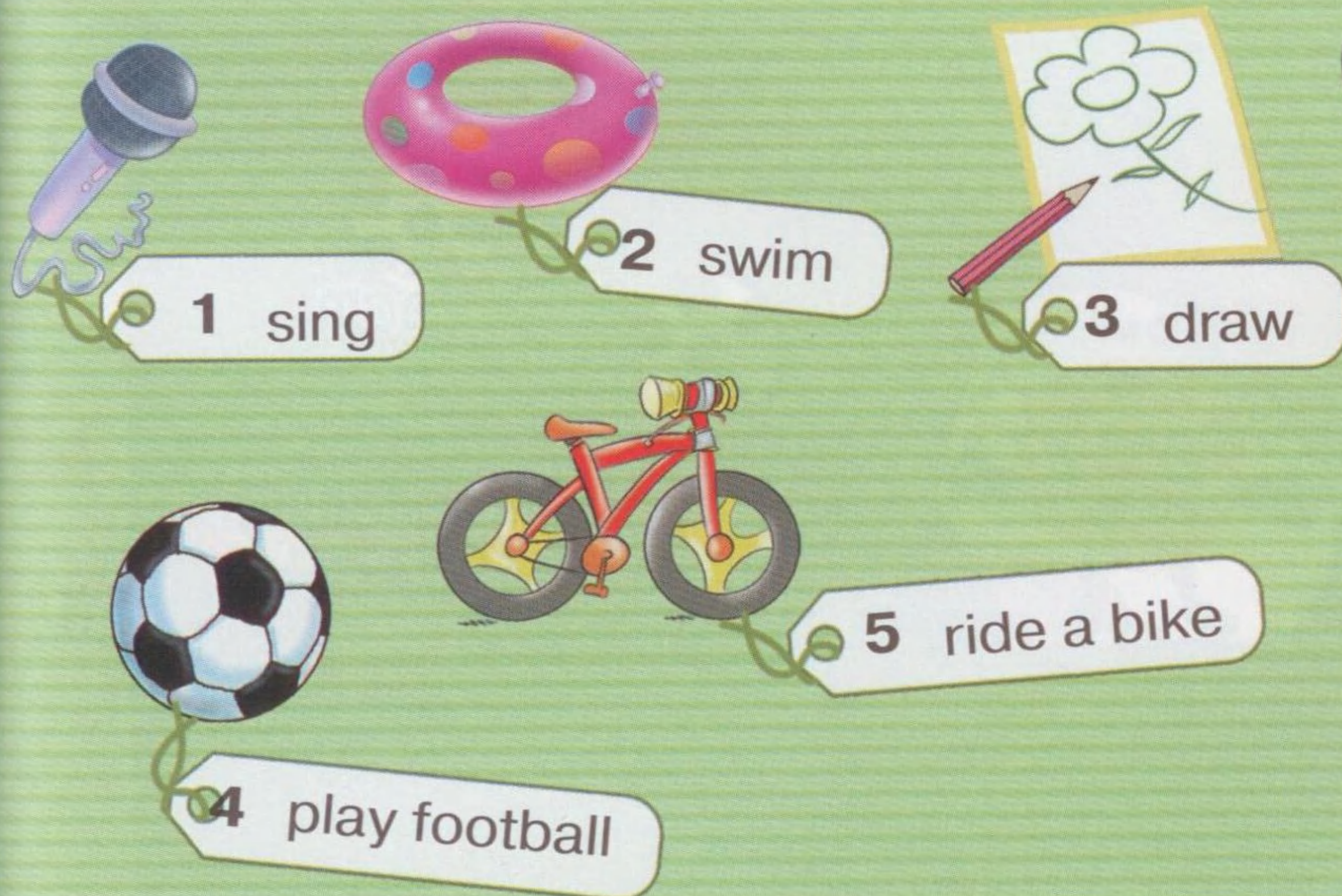
3 Прочитай слова и напиши, какими буквами обозначены соответствующие им музыкальные инструменты.



- | | |
|--------------|-------|
| 1 triangle | f |
| 2 drum | ..... |
| 3 guitar | ..... |
| 4 recorder | ..... |
| 5 tambourine | ..... |
| 6 piano | ..... |



4 Сыграйте в игру «Я умею...» (*What I can do*).



Five and three!

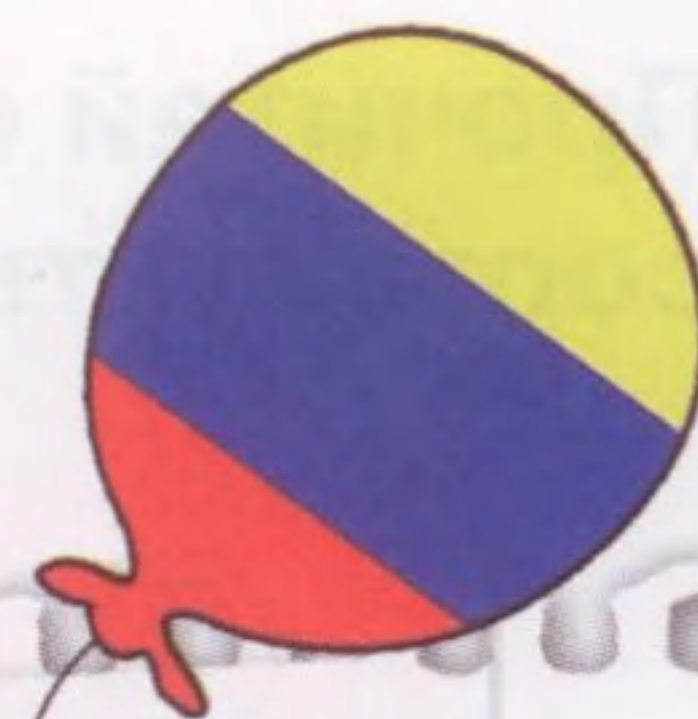
You can ride a bike and you can draw!

That's right!



Прочитай тексты об Уэйне Руни и Шакире.

This is Wayne
Rooney.
He can play
football
really well!



*This is Shakira.
She can sing and play
the guitar.
She can dance, too!*



Придумайте название футбольной команды для своего класса и сделайте плакат по образцу.



- 3 Прочитай тексты и предложения после них. Напиши **yes** (если предложение правильное) или **no** (если предложение неправильное).



This is Dima Bilan. He has got dark hair. He can sing and dance. My favourite song is Believe. I love Dima Bilan's songs!



This is Andrei Arshavin. He can play football really well. He can run very fast, too! I want to be like Andrei one day!

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1 Dima has got dark hair. | 3 Andrei can play the piano. |
| 2 He can't sing. | 4 He can run very fast. |

- 4 А. Напиши о своём любимом футболисте или певце/певице.
Б. Расскажи о нём/ней своим одноклассникам.

This is Yulia Savicheva.



The Fisherman & the Fish

Прослушай слова, покажи соответствующие им картинки и повтори слова за диктором.



rich



sad



clothes



jewellery



stable



Прослушай и прочитай продолжение сказки.

The fisherman's wife is still very angry. "You are a fool!" she shouts and stamps her feet. "We are poor. I want to be rich! Go back and tell the fish!"

The poor fisherman goes back to the sea. The sky is grey and the old man is sad. He calls the fish and it swims up to him. "Please don't be angry, dear fish," says the fisherman. "My wife wants to be rich."

"OK. You can have your wish. Go home now," says the fish and swims away. The fisherman goes home. Now his house is very big and beautiful. His wife is wearing new clothes and a lot of jewellery. "I hope you are happy now," says the fisherman. But she does not answer. She sends him to live in the stable!

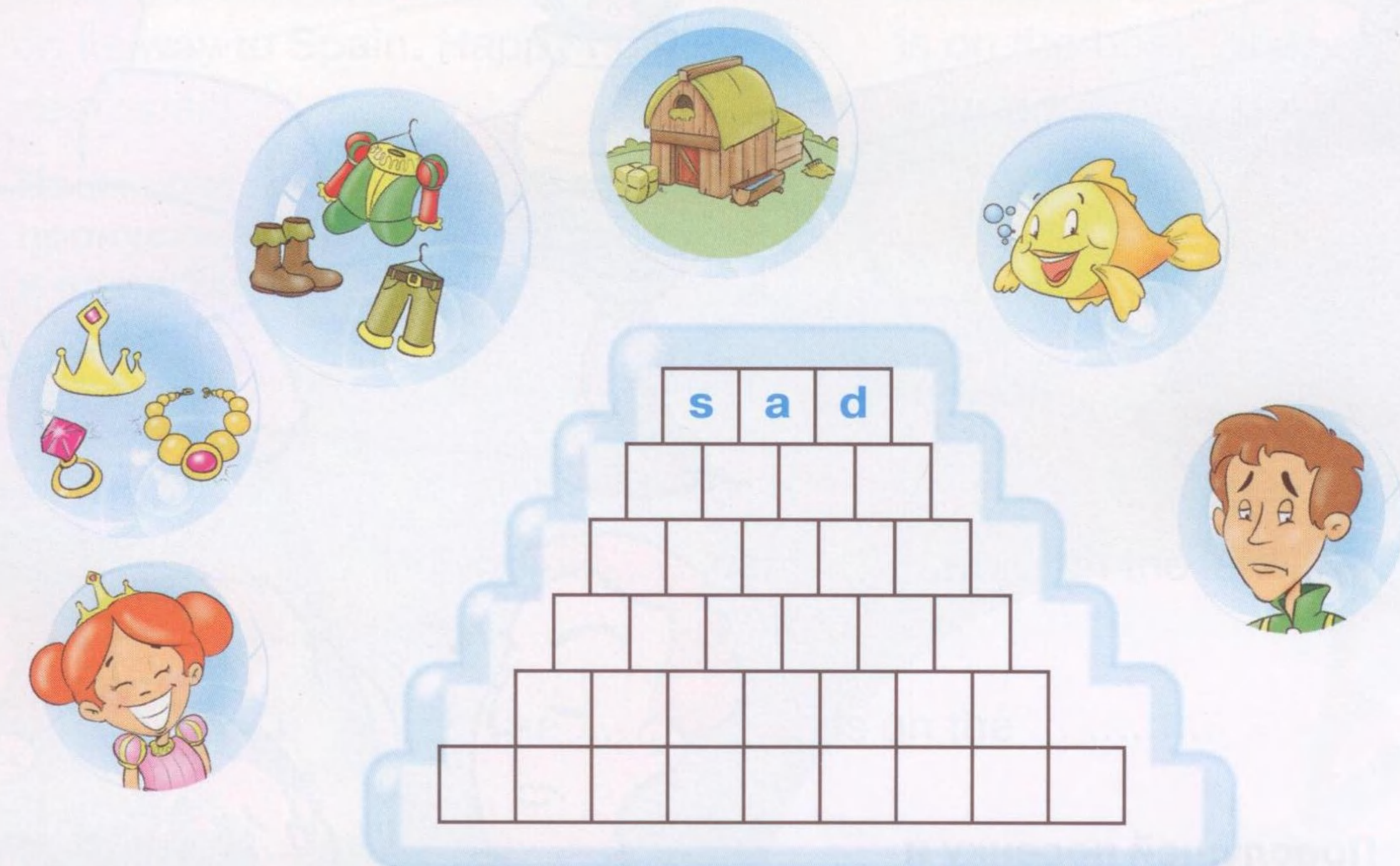


- 1 Прочитай сказку ещё раз и закончи предложения, выбрав правильные слова.

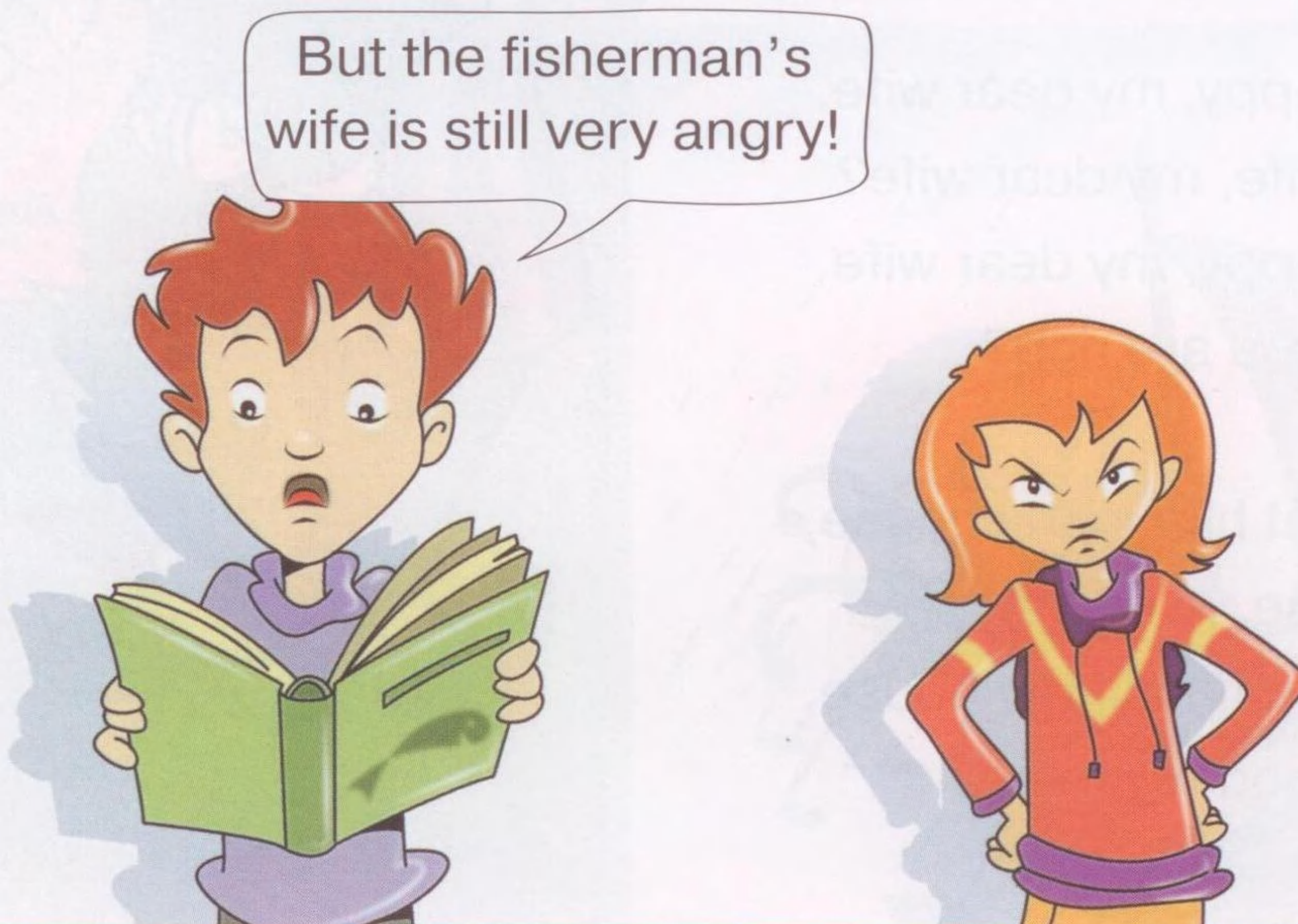
1 The fisherman's wife is still very **angry** . She wants to be **poor** .
happy **rich**

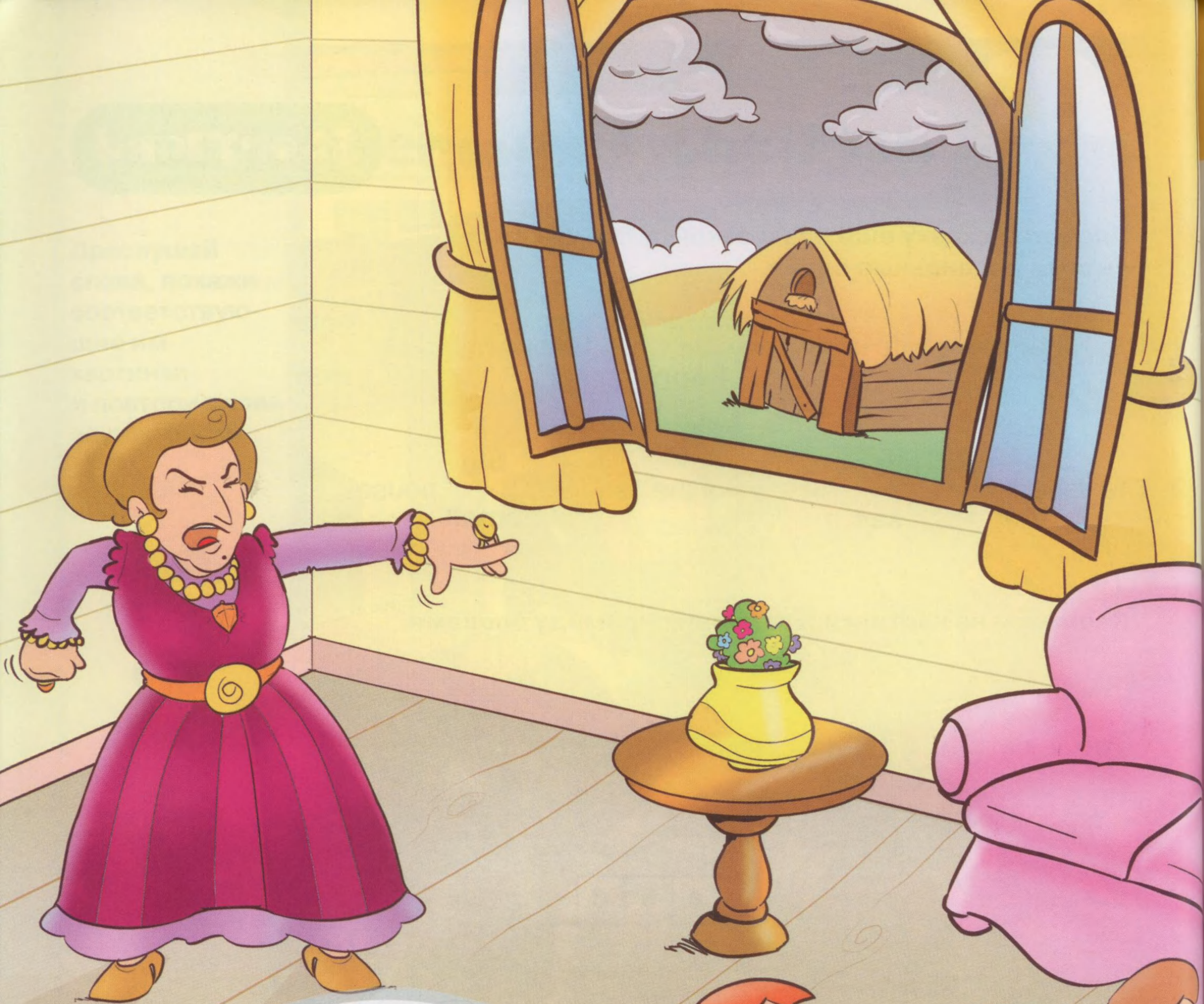
2 The fisherman is **happy** . He asks the fish for a **big** house.
sad **small**

- 2 Посмотри на картинки и заполни пирамиду словами.



- 3 Сыграйте в игру «Изобрази героя сказки» (Mime the story).





★ 4 Прослушай песенку и
спой её. 🎵

Are you happy, my dear wife,
My dear wife, my dear wife?
Are you happy, my dear wife,
Now that you are rich?

I don't want him in my house,
In my house, in my house!
I don't want him in my house,
He's no good for me!



- 1 Повтори звуки и слова за диктором и покажи соответствующие им картинки. 

ai → /eɪ/ snail 

oa → /əʊ/ boat 

- 2 Прочитай слова и предложения вслух своим одноклассникам.

/eɪ/ snail, rain, sail, train, Spain, tail, wait; The snail is on the train. It is on its way to Spain. Happy holiday, dear snail!

/əʊ/ boat, goat, goal, soap, float, coat, road; The goat with the coat is on the boat. Have some soap for your coat, dear goat!

- 3 Посмотри на картинки. Заполнив пропуски, закончи предложения и прочитай их. 



1 The can on the lake.

2 The is on the

3 The is in the

- 4 Прослушай песенку и спой её. 

It's good to sail
In the rain in Spain
And float on a boat
In the sea!
It's good to sail
In the rain in Spain.
That's the life for me!



Checkpoint

Новые слова

- 1 Посмотри на картинки и отметь галочкой (✓) правильные и крестиком (X) неправильные предложения.

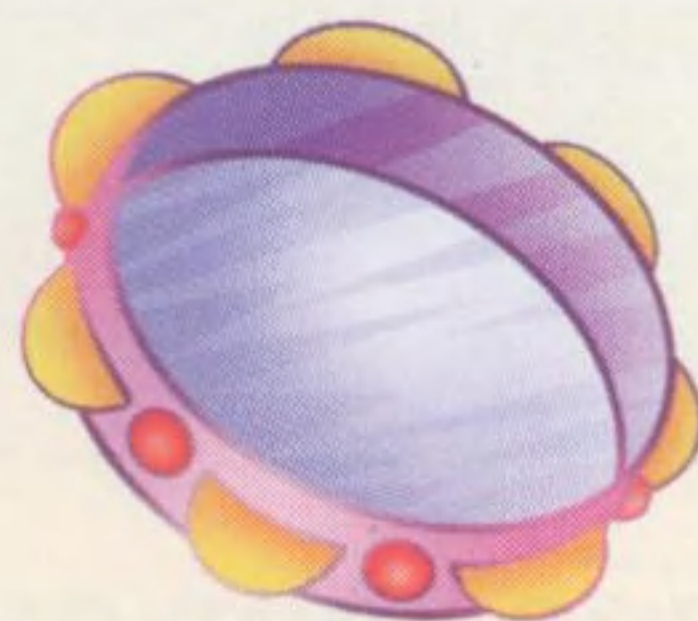
0



This is a piano.



1



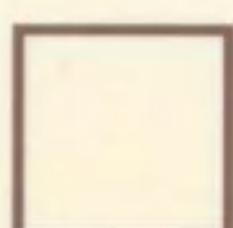
This is a guitar.



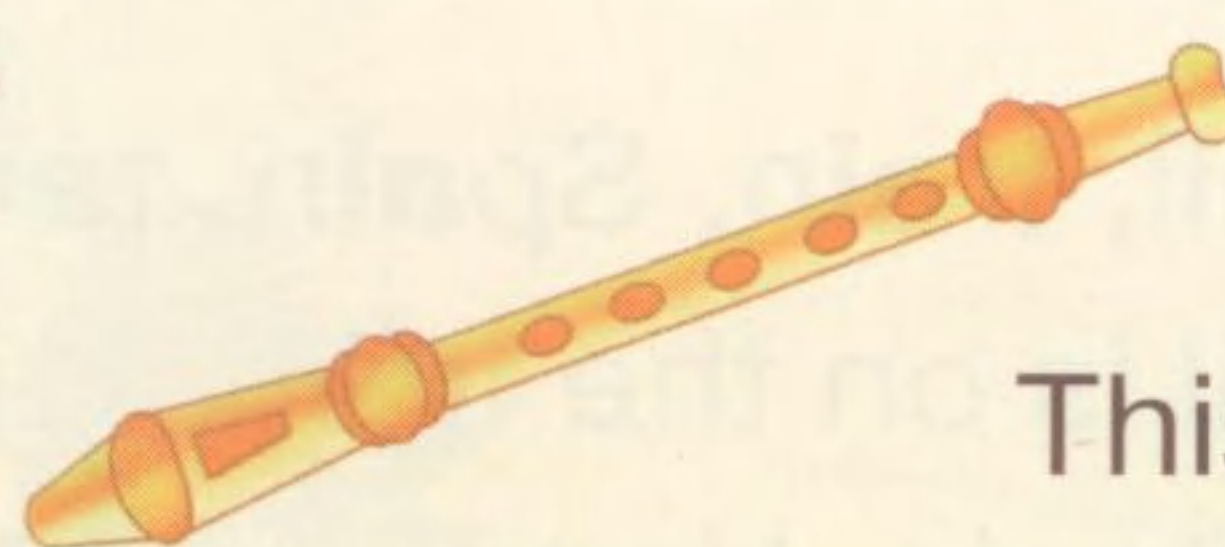
2



This is a drum.



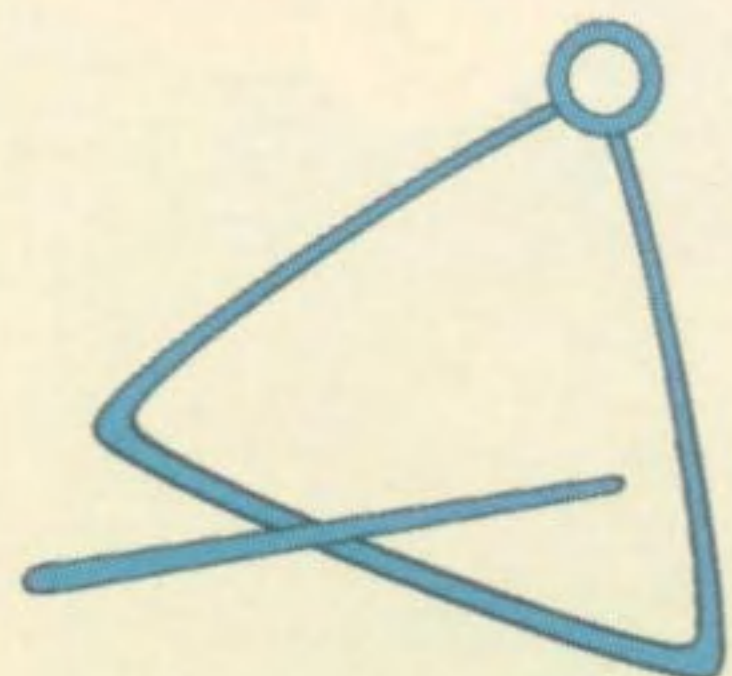
3



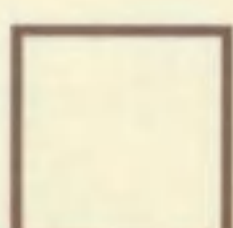
This is a recorder.



4



This is a triangle.



Грамматика

- 2 Посмотри на картинки. Заполни пропуски, как показано в образце.

1 She



can dance, but she



can't draw.

2 He



..... and he



.....

3 He



....., but he



.....

4 She

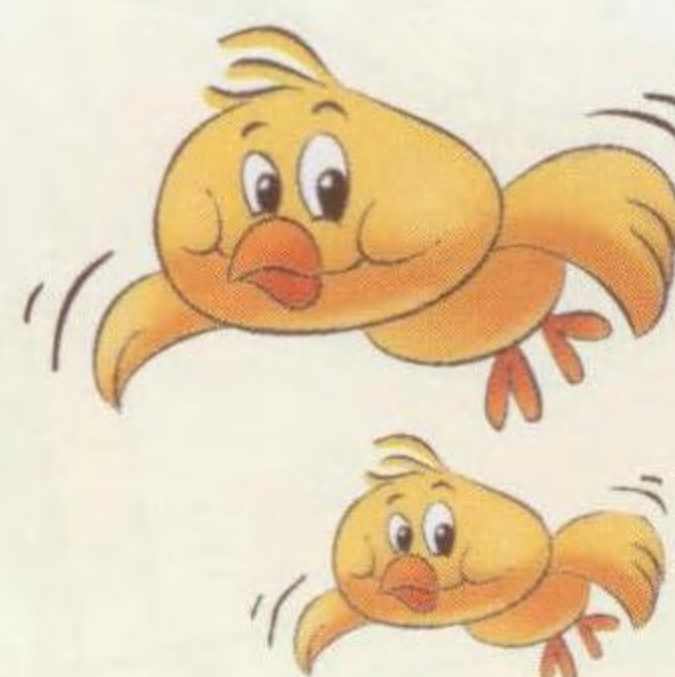


..... and she



.....

3 Составь вопросы, прочитай их вслух и подчеркни правильные ответы.



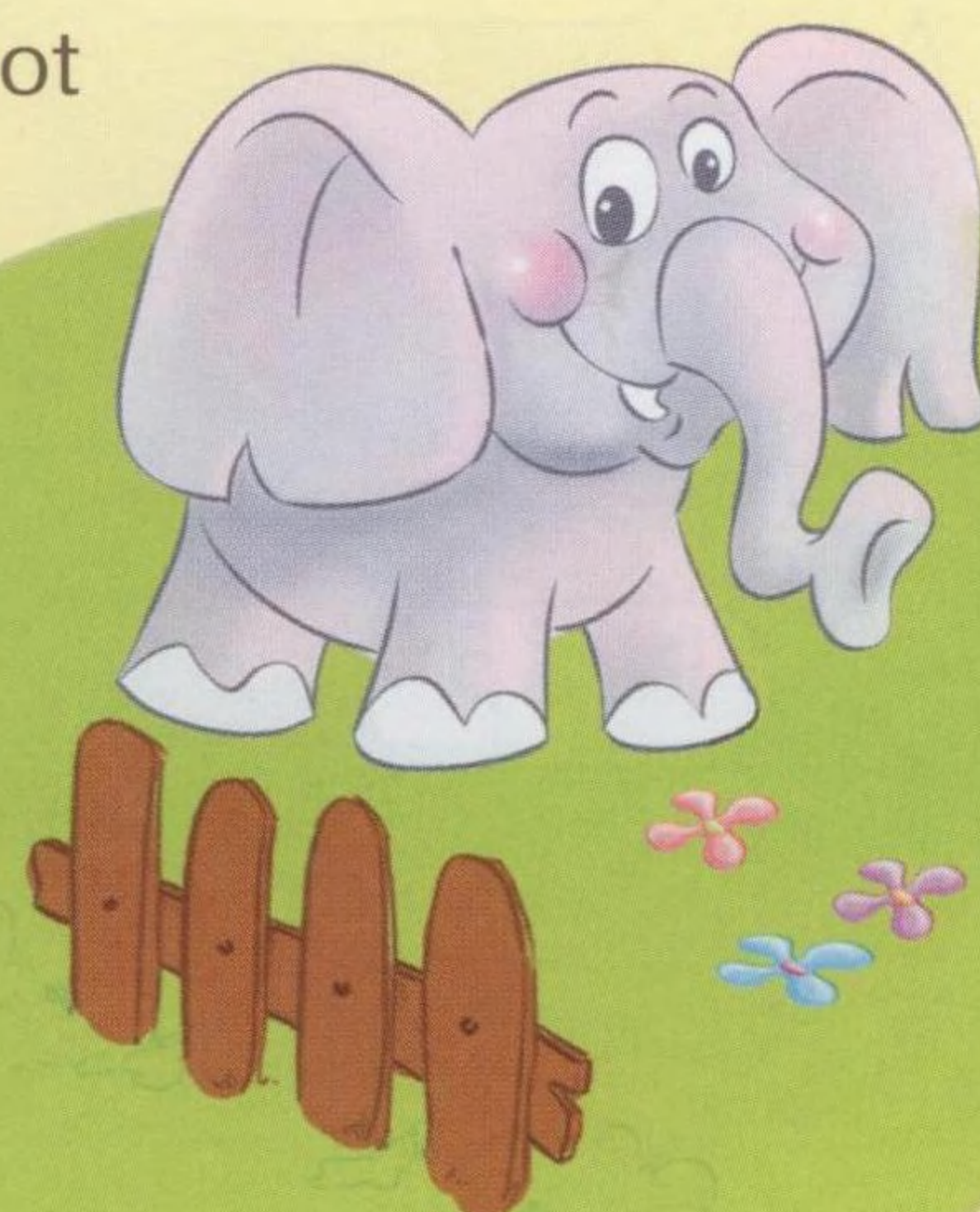
- | | | | |
|-----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 0 Can he jump? | 1 run? | 2 draw? | 3 climb? |
| • Yes, he can. | • Yes, it can. | • Yes, they can. | • Yes, she can. |
| • No, he can't. | • No, it can't. | • No, they can't. | • No, she can't. |

Чтение и письмо

4 Прочитай текст и закончи его, выбрав нужные слова. Обведи правильный вариант.

This **0** is an elephant. It **1** a big nose and big ears. It **2** a long tail. It **3** run and swim, but it **4** fly.

- | | | |
|------------------------------|---------------------|----------------------|
| 0 A is | B are | C can |
| 1 A hasn't got | B 's got | C are |
| 2 A can't | B hasn't got | C haven't got |
| 3 A can't | B can | C 's got |
| 4 A can't | B 's got | C can |



Fun Time



p _ _ y f _ _ _ _ l

s _ _ _ _ e

d _ _ w

c _ _ _ _ e

l _ _ p

d _ _ m

s _ _ g

d _ _ _ e



d _ _ _ y

m _ _ _ y

r _ _ _ t

r _ _ e
a b _ _ e

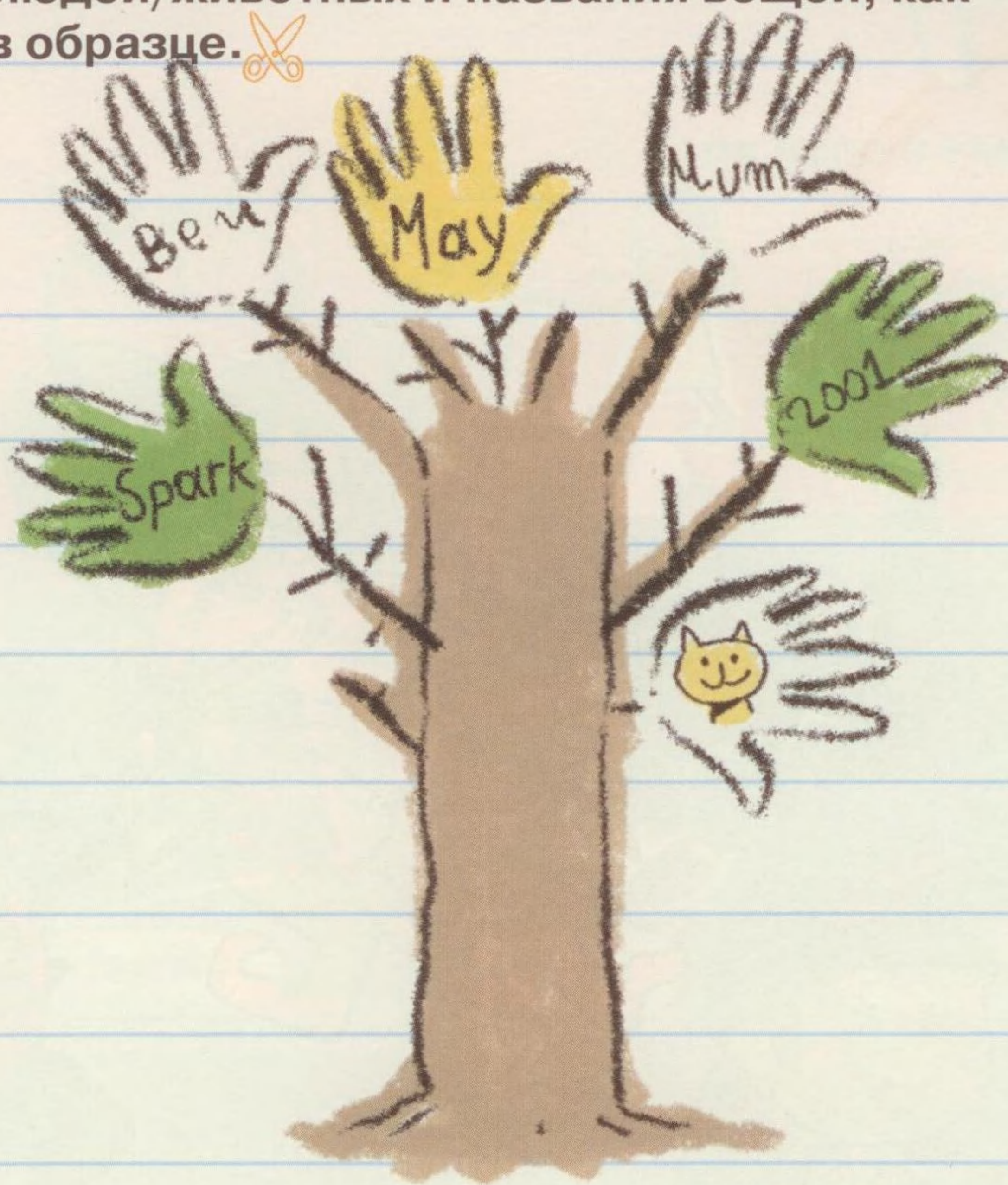
CHILDREN'S DAY

1 Прослушай песенку и спой её. 🎵



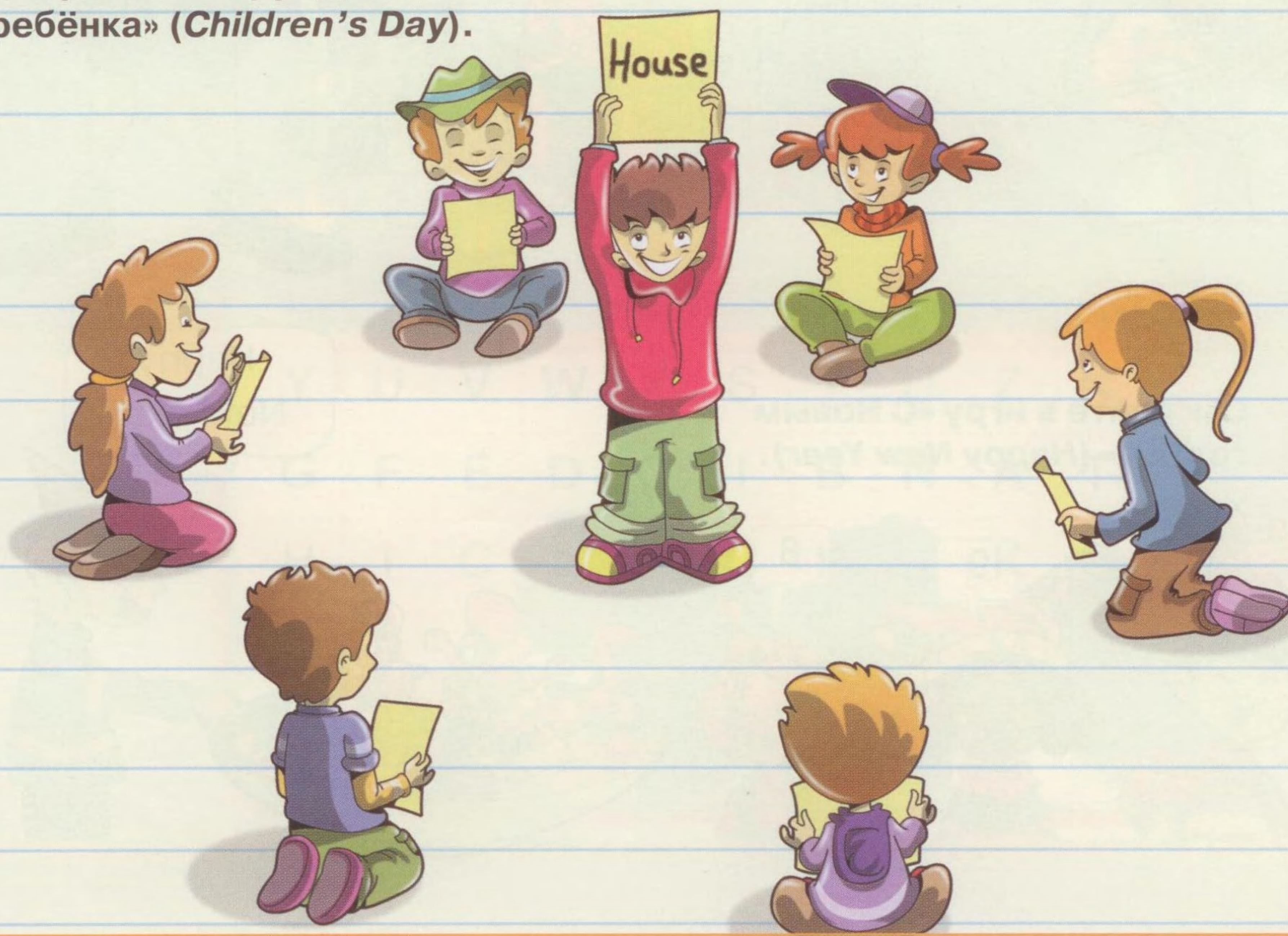
2

Нарисуй дерево и напиши на листьях имена своих любимых людей/животных и названия вещей, как показано в образце. ✂



3

Сыграйте в игру «День ребёнка» (Children's Day).



Happy New Year!

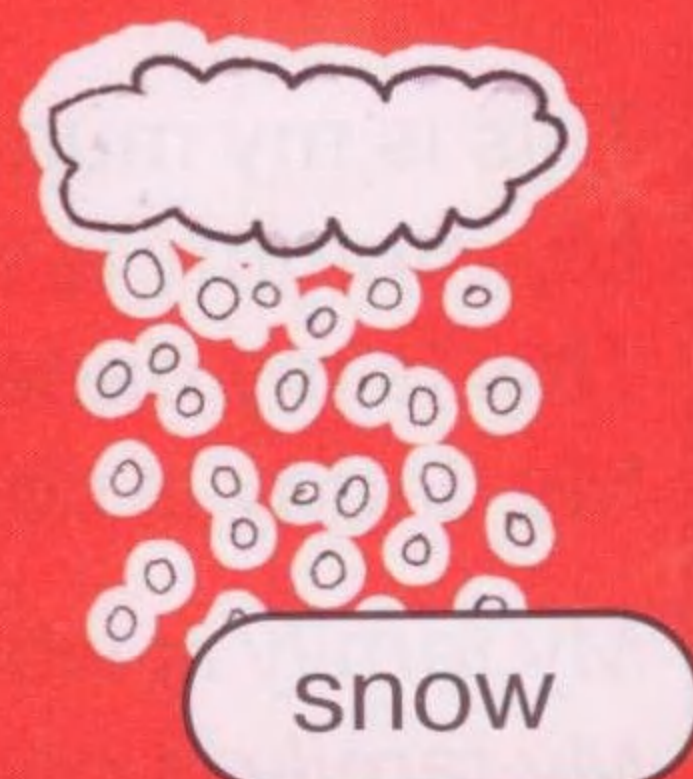
1 Прослушай песенку и спой её. 🎵



2 Сыграйте в игру «С Новым годом!» (Happy New Year).

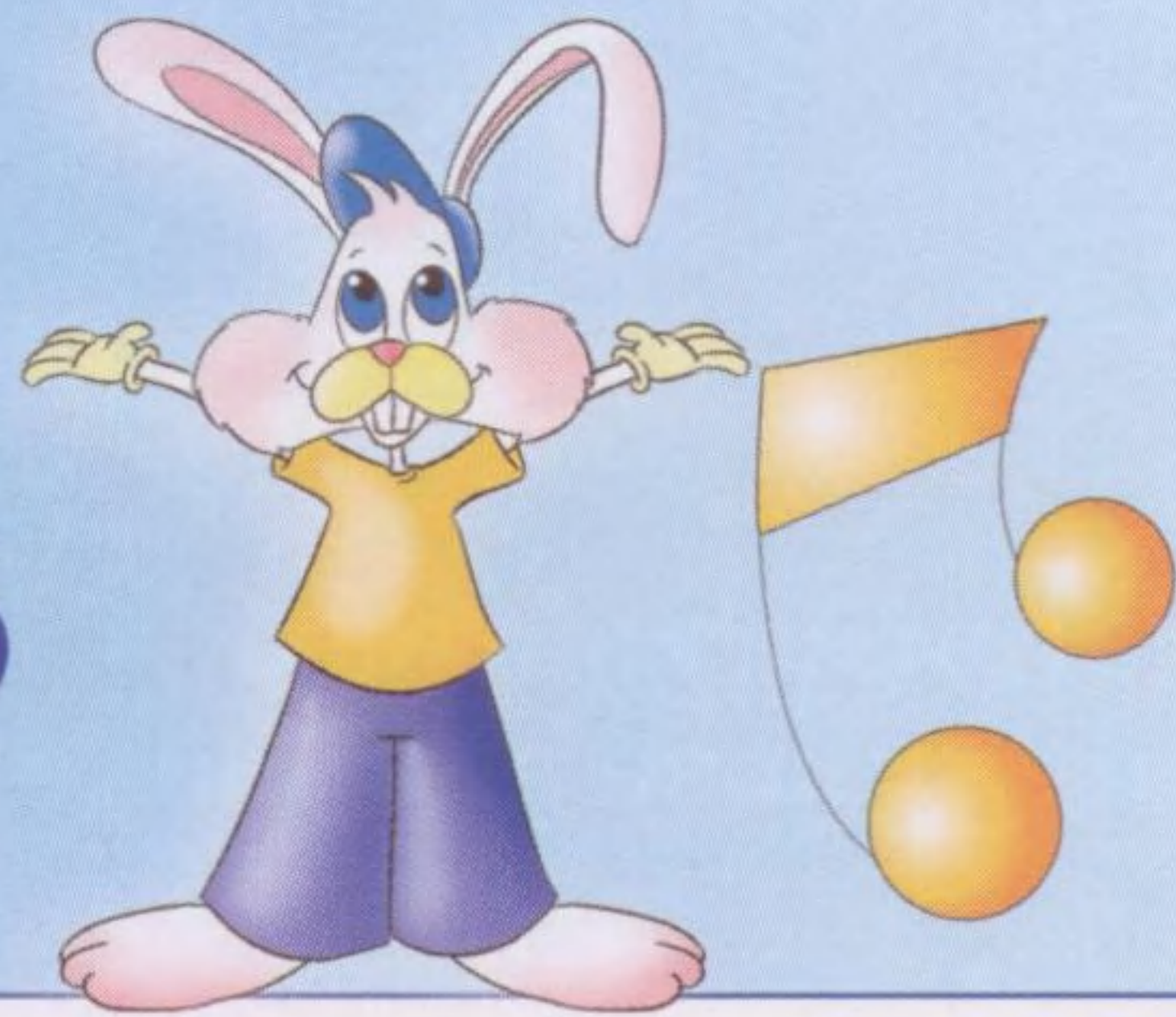


3 Посмотри на картинки
и обведи слова в таблице.



F	I	R	E	W	O	R	K	S	P
A	A	B	C	F	D	E	F	I	R
M	S	N	O	W	I	H	G	N	E
I	I	J	K	L	M	N	O	G	S
L	T	S	R	Q	U	P	F	O	E
Y	U	V	W	X	S	Y	U	Z	N
G	F	E	D	C	I	B	N	A	T
H	I	C	L	O	C	K	J	K	S
Q	P	O	F	O	O	D	N	M	L
N	E	W	Y	E	A	R	R	S	T

Songs & Chants

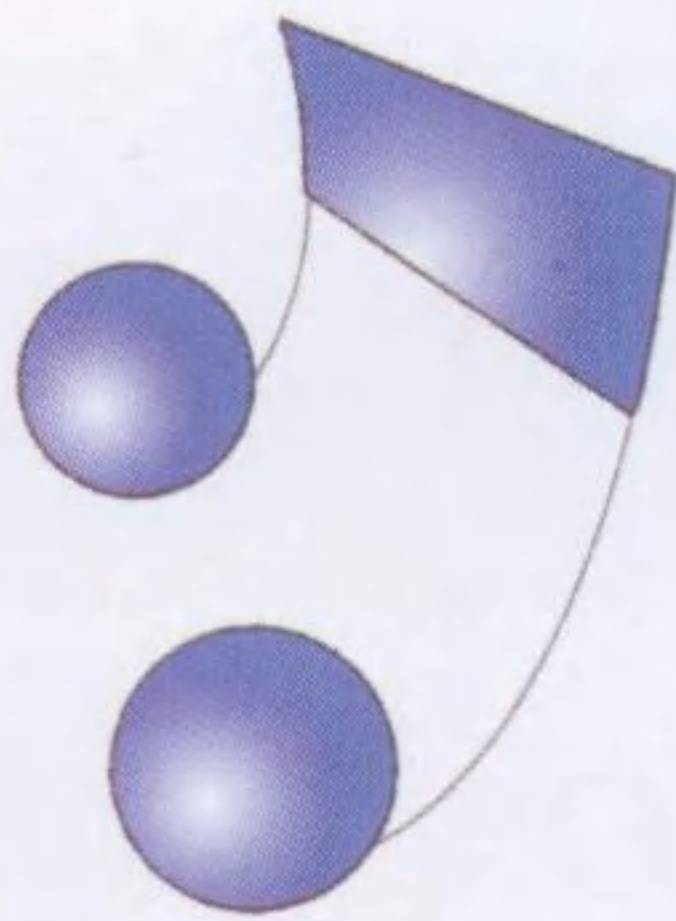


★ Module 1

This is my mummy,
My mummy is cool
This is my daddy –
My daddy is cool, too!

*My family is wow,
My family is cool,
My family is Number One!
My family is wow,
My family is cool,
My family is Number One!*

This is my brother,
My brother is cool.
This is my sister –
My sister is cool, too!



Where's Alvin?
Where's Alvin?
Where? Where? Where?
He's in the kitchen.
He's in the kitchen, over there.

Where's Erlina?
Where's Erlina?
Where? Where? Where?
She's in the bedroom.
She's in the bedroom, over there.

Where's Woody?
Where's Woody?
Where? Where? Where?
He's in the bathroom.
He's in the bathroom, over there.

Where's Frosty?
Where's Frosty?
Where? Where? Where?
He's in the living room.
He's in the living room, over there.

★ Module 2

Have a Happy Birthday,
Have a happy day!
How old are you?
How old are you?
How old are you today?

Have a Happy Birthday,
Make a birthday wish,
Blow out the candles,
Blow a birthday kiss!



I'm a circle like a ball,
Like a ball, like a ball.
I'm a circle like a ball,
I go round and round.

I'm a square like a box,
Like a box, like a box.
I'm a square like a box,
My sides are all the same.

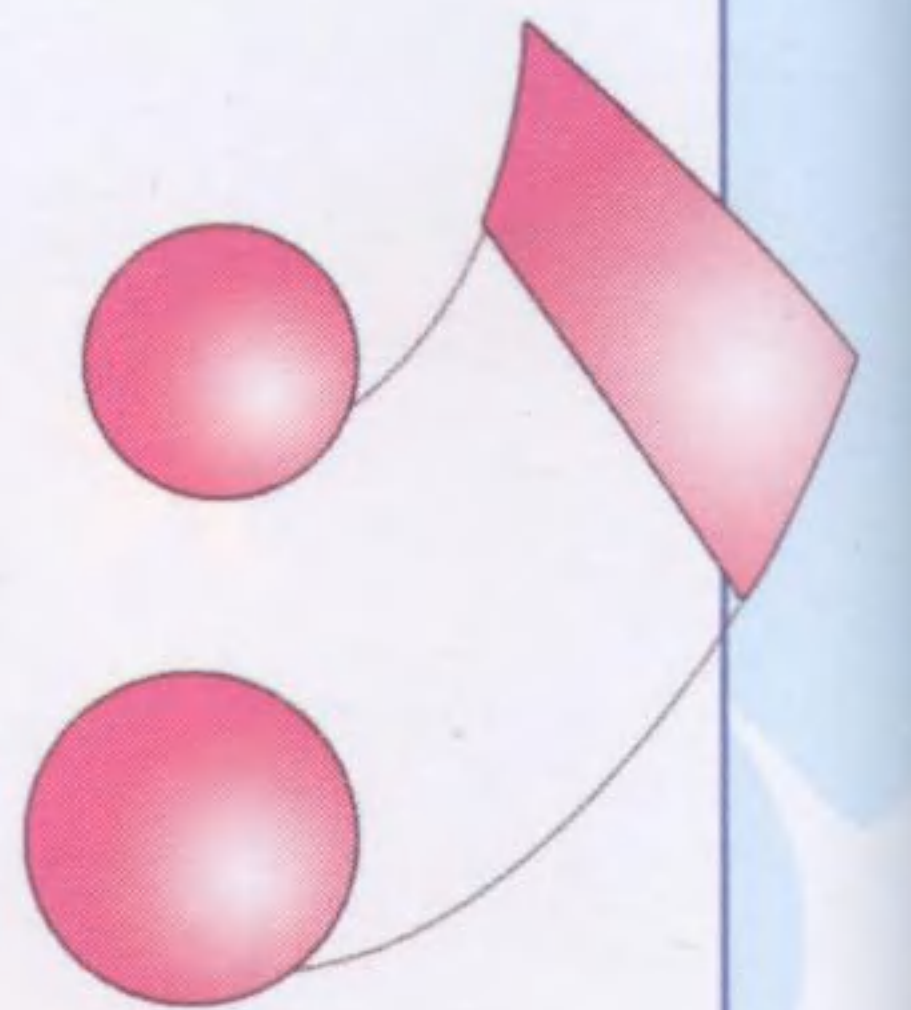
I'm a triangle like a roof,
Like a roof, like a roof.
I'm a triangle like a roof,
I have got three sides.

I'm a rectangle like a door,
Like a door, like a door.
I'm a rectangle like a door,
My sides are long and short.

★ Module 3

What's the matter?
My head hurts!
My head hurts!
Oh dear! Let me see.
My head hurts!
My head hurts, right here!

What's the matter?
My arm hurts!
My arm hurts!





Oh, dear! Let me see.
My arm hurts!
My arm hurts, right here!

What's the matter?
My leg hurts!
My leg hurts!
Oh, dear! Let me see.
My leg hurts!
My leg hurts, right here!



If you're happy and you know it,
Clap your hands!
If you're happy and you know it,
Clap your hands!
If you're happy and you know it,
And you really want to show it,
If you're happy and you know it,
Clap your hands!

...Nod your head!
...Stamp your feet!
...Wave your arms!

★ Module 4

Can you sing and can you dance?
I can do that! I can do that!
Can you ride a bike like that?
I can do that! I can do that!
Can you draw a big fat cat?
I can do that! I can do that!



I can play the pi-a-no,
Pi-a-no, pi-a-no.
I can play the pi-a-no,
Pi-a-pi-a-no!

I can play the tam-bou-rine,
Tam-bou-rine, tam-bou-rine.
I can play the tam-bou-rine,
Tam-bou-tam-bou-rine!

I can play the tri-ang-le,
Tri-ang-le, tri-ang-le.
I can play the tri-ang-le,
Tri-a-tri-angle!

★ Children's Day

Let's hold hands,
It's Children's Day!
Let's clap hands,
And shout Hooray!

We are children,
Help us grow!
We are children,
We're nice to know!

Let's hold hands,
It's Children's Day!
So listen please
To what we say!



★ Happy New Year!

Ding Dong,
Diggy Diggy Dong.
Happy New Year
To everyone!

*Ding Dong Diggy Diggy Dong,
Diggy Diggy Ding Dong Dong!*

Ding Dong,
Diggy Diggy Dong.
Happy New Year!
Let's all have fun!



Грамматический справочник

Module 1

Глагол "to be" (быть, находиться)

Утверждение		Вопрос
Полная форма	Краткая форма	
I am a student	I'm a student	Am I a student?
You are a student	You're a student	Are you a student?
He is a student	He's a student	Is he a student?
She is a student	She's a student	Is she a student?
It is a student	It's a student	Is it a student?
We are students	We're students	Are we students?
You are students	You're students	Are you students?
They are students	They're students	Are they students?

Отрицание	
Полная форма	Краткая форма
I am not a student	I'm not a student
You are not a student	You aren't a student
He is not a student	He isn't a student
She is not a student	She isn't a student
It is not a student	It isn't a student
We are not students	We aren't students
You are not students	You aren't students
They are not students	They aren't students

Краткие ответы

В кратких ответах мы не повторяем весь вопрос. Мы употребляем только **Yes** или **No**, личное местоимение (I, you, he и т. д.) и глагольную форму **is (isn't)/are (aren't)**.

Are you a student?

Yes, I am.
Yes, we are.
No, I'm not.
No, we aren't.

Is he/she/it from England?

Yes, he/she/it is.
No, he/she/it isn't.

Притяжательные местоимения

Личные местоимения	Притяжательные местоимения
I	my
you	your
he	his
she	her
it	its
we	our
you	your
they	their

Притяжательные местоимения указывают:

- на то, что принадлежит кому-то:
*This is **our** house.*
- на отношения (родство) между людьми:
*Jenny is **his** mother.*

Мы ставим **притяжательные местоимения** перед существительными.

*Look at **my** umbrella! (Зонтик мой, он принадлежит мне.)*

*This is **her** toy. (Игрушка её, она принадлежит ей.)*

Притяжательный падеж

- Мы используем **притяжательный падеж** имени существительного, чтобы показать, что какой-то предмет принадлежит кому-то:
Tony's hat.
- Притяжательный падеж образуется путём добавления **'s** к имени человека или названию животного:
Mike's cap, the dog's tail.
- Когда мы хотим спросить, кому принадлежит та или иная вещь, мы используем вопросительное слово **whose** (чей, чья, чьё, чьи):
Whose puppet is this?

Module 2

Неопределённый артикль a/an

Неопределённый артикль **a/an** ставится перед исчисляемыми существительными в единственном числе.

- Мы ставим артикль **a** перед существительными, которые начинаются с согласных звуков:
***a** duck **a** rabbit*
- Мы ставим артикль **an** перед существительными, начинающимися с гласных звуков:
***an** elf **an** orange **an** hour **an** umbrella*

Предлоги места

Мы употребляем предлоги места, чтобы сказать, где находятся предметы, люди или животные:

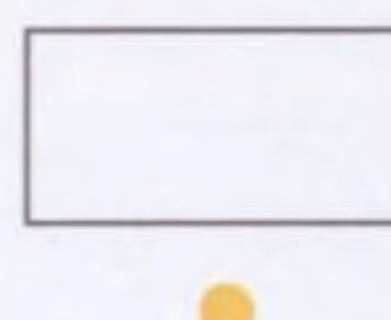
in



on



under



Module 3

Повелительное наклонение

- Мы употребляем повелительное наклонение для выражения приказа или просьбы. Мы используем **начальную форму** глагола:
Open the window! Come in!
- Отрицательная форма повелительного наклонения образуется при помощи **don't** и **начальной формы** глагола:
Don't open the window! Don't come in.

Глагольная конструкция "have got" (иметь)

Мы употребляем **have got** для:

- выражения принадлежности:
She has got an iguana.
A mouse has got a long tail.

Утверждение		Вопрос
Полная форма	Краткая форма	
I have got a cat	I've got a cat	Have I got a cat?
You have got a cat	You've got a cat	Have you got a cat?
He has got a cat	He's got a cat	Has he got a cat?
She has got a cat	She's got a cat	Has she got a cat?
It has got a cat	It's got a cat	Has it got a cat?
We have got a cat	We've got a cat	Have we got a cat?
You have got a cat	You've got a cat	Have you got a cat?
They have got a cat	They've got a cat	Have they got a cat?

Отрицание	
Полная форма	Краткая форма
I have not got a cat	I haven't got a cat
You have not got a cat	You haven't got a cat
He has not got a cat	He hasn't got a cat
She has not got a cat	She hasn't got a cat
It has not got a cat	It hasn't got a cat
We have not got a cat	We haven't got a cat
You have not got a cat	You haven't got a cat
They have not got a cat	They haven't got a cat

Краткие ответы

В кратких ответах мы употребляем только **Yes** или **No**, личное местоимение (I, you, he и т. д.) и **have (haven't)/has (hasn't)** без формы **got**.

Have you got
a bike?

Yes, I have.
Yes, we have.
No, I haven't.
No, we haven't.

Has he/she/it
got big ears?

Yes, he/she/it has.
No, he/she/it hasn't.

Note: **It's got** = It has got
It's = It is

Module 4

Глагол "can" (мочь, уметь)

Мы употребляем глагол **can** для обозначения способностей и умений что-то делать:

Mike can play the guitar.

Утверждение	Вопрос
I can sing	Can I sing?
You can sing	Can you sing?
He can sing	Can he sing?
She can sing	Can she sing?
It can sing	Can it sing?
We can sing	Can we sing?
You can sing	Can you sing?
They can sing	Can they sing?

Отрицание	
Полная форма	Краткая форма
I cannot sing	I can't sing
You cannot sing	You can't sing
He cannot sing	He can't sing
She cannot sing	She can't sing
It cannot sing	It can't sing
We cannot sing	We can't sing
You cannot sing	You can't sing
They cannot sing	They can't sing

Краткие ответы

В кратких ответах мы употребляем только **Yes** или **No**, личное местоимение (I, you, he и т. д.) и глагол **can/can't**.

Can you/he/she
sing?

Yes, I/he/she/и т. д.
can.
No, I/he/she/и т. д.
can't.

Словарь

А а

all /ɔ:l/ все (всё)

alphabet /'ælfəbet/ алфавит

and /ænd/ (союз) и

angry /'æŋɡri/ злой

animal /'æniməl/ животное

answer /'ɑ:nsə/ отвечать

ant /ænt/ муравей

anything /'eniθɪŋ/ всё что угодно, что-нибудь

apple /'æpl/ яблоко

arm /ɑ:m/ рука

art /ɑ:t/ искусство

ask /ɑ:sk/ спрашивать

ask for – просить что-то

away /ə'wei/

В в

baby /'beɪbi/ ребёнок

ball /bɔ:l/ мяч

bat /bæt/ летучая мышь

beach /bi:tʃ/ пляж

bear /beə/ медведь

beautiful /'bjʊ:tɪfəl/ красивый

bed /bed/ кровать

bedroom /'bedrʊm/ спальня

bee /bi:/ пчела

best /best/ самый лучший

big /bɪɡ/ большой

bike /baɪk/ велосипед

bird /bɜ:d/ птица

birthday /'bɜ:θdeɪ/ день рождения

my birthday – мой день рождения

Happy birthday! – С днём рождения!

black /blæk/ чёрный

blow /bləʊ/ дуть, посылать (воздушный поцелуй)

blow out – задувать (свечи)

blue /blu:/ синий

boat /bəʊt/ лодка

body /'bɒdi/ тело

my body – моё тело

bone /bəʊn/ кость

boy /bɔɪ/ мальчик

brother /'brʌðə/ брат

brown /braʊn/ коричневый

bucket /'bʌkɪt/ ведро

bull /bʊl/ бык

bumblebee /'bʌmblbi:/ шмель

bus /bʌs/ автобус

but /bʌt/ (союз) но

butterfly /'bʌtəflaɪ/ бабочка

bye /baɪ/ пока, до свидания

С с

cake /keɪk/ торт

call /kɔ:l/ звать

can /kæn/ мочь, уметь

I can sing! – Я умею петь!

candle /'kændl/ свеча

cap /kæp/ кепка

card /kɑ:d/ открытка

cat /kæt/ кот, кошка

catch /kætʃ/ ловить

chair /tʃeə/ стул

cheese /tʃi:z/ сыр

cherry /ˈtʃerɪ/ вишня

chicken /ˈtʃɪkɪn/ цыплёнок

children /ˈtʃɪldrən/ дети

chimp /tʃɪmp/ шимпанзе

chips /tʃɪps/ жареный картофель

chocolate /ˈtʃɒkələt/ шоколад

chocolate cake – шоколадный торт

circle /ˈsɜ:kəl/ обводить в кружок

clap /klæp/ хлопать

Clap your hands. – Хлопайте в ладоши.

clean /kli:n/ чистый

climb /klaɪm/ карабкаться

clock /klɒk/ часы

close /kləʊz/ закрывать

Close the window. – Закрой окно.

Close your eyes. – Закрой глаза.

clothes /kləʊðz/ одежда

cloud /klaʊd/ облако

clown /klaʊn/ клоун

coat /kəʊt/ пальто

colour /ˈkʌlə/ раскрашивать

come /kʌm/ приходить

come in – входить

complete /kəmˈpli:t/ заканчивать,

завершать

computer /kəmˈpjʊ:tə/ компьютер

cottage /ˈkɒtɪdʒ/ коттедж, загородный дом

count /kaʊnt/ считать

cow /kaʊ/ корова

crack /kræk/ трескаться, раскалываться

cry /kraɪ/ плакать

Don't cry. – Не плачь.

cup /kʌp/ чашка

cupboard /ˈkʌpbəd/ шкаф для посуды

cute /kju:t/ симпатичный, милый

D d

daddy /ˈdædi/ папа, папочка

dance /da:ns/ танцевать

day /deɪ/ день

special day – особенный день

deep /di:p/ глубокий

desk /desk/ парта

dirty /ˈdɜ:ti/ грязный

do /du:/ делать

doctor /ˈdɒktə/ врач, доктор

dog /dɒg/ собака

dolphin /ˈdɒlfɪn/ дельфин

door /dɔ:/ дверь

drama /ˈdrɑ:mə/ пьеса

draw /drɔ:/ рисовать

drive /draɪv/ вести машину

drum /drʌm/ барабан

duck /dʌk/ утка

Е e

ear /iə/ ухо

eat /i:t/ есть, кушать

egg /eg/ яйцо

eight /eɪt/ восемь

elephant /'elɪfənt/ слон

elf /elf/ эльф

English /'ɪŋɡlɪʃ/ английский

eye /aɪ/ глаз

Ф f

face /feɪs/ лицо

fair /feə/ светлый (о волосах)

fall /fɔ:l/ падать

family /'fæməli/ семья

my family – моя семья

farm /fɑ:m/ ферма

fat /fæt/ толстый

favourite /'feɪvərɪt/ любимый

feel /fi:l/ чувствовать

feet /fi:t/ ступни

find /faɪnd/ находить

fine /faɪn/ хороший

I'm fine. – У меня всё хорошо.

fireworks /'faɪəwɜ:ks/ фейерверк

fish /fɪʃ/ рыба

golden fish – золотая рыбка

fisherman /'fɪʃmən/ рыбак

five /faɪv/ пять

I'm five. – Мне пять лет.

float /fləʊt/ плавать

floor /flɔ:/ пол, этаж

flower /'flaʊə/ цветок

fly /flaɪ/ летать

foal /fəʊl/ жеребёнок

follow /'fɒləʊ/ следовать, повторять

food /fu:d/ еда

fool /fu:l/ дурак

foot /fu:t/ ступня

fork /fɔ:k/ вилка

forty /'fɔ:ti/ сорок

four /fɔ:/ четыре

fox /fɒks/ лиса

Friday /'fraɪdeɪ/ пятница

friend /frend/ друг

frog /frɒɡ/ лягушка

fun /fʌn/ веселье

funny /'fʌni/ смешной

Г g

game /geɪm/ игра

garden /'gɑ:dn/ сад

ghost /gəʊst/ привидение

girl /gɜ:l/ девочка

go /gəʊ/ ходить

go back – возвращаться

go for a ride – поехать покататься

go home – идти домой

goal /gəʊl/ гол (в футболе)

goat /gəʊt/ козёл

golden /'gəʊldən/ золотой

good /gʊd/ хороший

Be good! – Веди себя хорошо!

Good morning! – Доброе утро!

He's no good for me! – Он мне не годится!

You're good! – Ты хороший!

Great Britain /greɪt 'brɪtən/

Великобритания

green /gri:n/ зелёный

grey /greɪ/ серый

guitar /grɪ'ta:/ гитара

Н н

hair /heə/ волосы

fair hair – светлые волосы

hand /hænd/ рука (кисть)

happy /'hæpɪ/ счастливый

Happy New Year! – С Новым годом!

hare /heə/ заяц

hat /hæt/ шляпа

have got /hæv 'gɒt/ иметь

I have got ... – У меня есть ...

head /hed/ голова

Hello! /hə'ləʊ/ Здравствуйте!

hen /hen/ курица

here /hɪə/ здесь

Here you are. – Вот, пожалуйста.

Hi! /haɪ/ Привет!

home /həʊm/ дом

homework /'həʊmwɜ:k/ домашняя работа

hoof /hu:f/ копыто

hop /hɒp/ прыгать

horn /hɔ:n/ рог

horse /hɔ:s/ лошадь

hot /hɒt/ горячий

house /haʊs/ дом

how /haʊ/ как

How are you? – Как у тебя дела?

How old are you? – Сколько тебе лет?

hurt /hɜ:t/ болеть

My arm hurts. – У меня болит рука.

I i

ice /aɪs/ лёд

iguana /ɪ'gwɑ:nə/ игуана

J j

jaguar /'dʒædʒʊə/ ягуар

jar /dʒɑ:/ банка

jeans /dʒi:nz/ джинсы

jewellery /'dʒu:əlɪ/ драгоценности

join /dʒɔɪn/ соединять

jump /dʒʌmp/ прыгать

jungle /'dʒʌŋɡl/ джунгли

К к

kick /kɪk/ ударить ногой

kind /kaɪnd/ добрый

king /kɪŋ/ король

kitchen /'kɪtʃɪn/ кухня

Is he in the kitchen? – Он на кухне?

kite /kaɪt/ воздушный змей

kitten /'kɪtən/ котёнок

know /nəʊ/ знать

I know! – Я знаю!

I don't know. – Я не знаю.

koala /kəʊ'ɑ:lə/ коала

L l

lake /leɪk/ озеро

lamb /læm/ ягнёнок

lamp /læmp/ лампа

lay /leɪ/ класть

lay eggs – откладывать яйца

leg /leg/ нога

let /let/ давать возможность

Let me see. – Дайте мне посмотреть.

let's /lets/ давай

Let's play! – Давай поиграем!

life /laɪf/ жизнь

like /laɪk/ любить, нравиться

Do you like ...? – Тебе нравится ... ?

line /laɪn/ линия

lion /'laɪən/ лев

listen /'lɪsən/ слушать

little /'lɪtl/ маленький

live /lɪv/ жить

living room /'lɪvɪŋ ˌrʊm/ гостиная

long /lɒŋ/ длинный

look /lʊk/ смотреть

Look! – Смотри!

(a) lot of /'lɒt əv/ много

lots of /'lɒts əv/ много

love /lʌv/ любить

lovely /'lʌvli/ красивый

It's lovely! – Прелестно!

M m

magic /'mædʒɪk/ волшебный, сказочный

magic friend – сказочный друг

make /meɪk/ делать

man /mæn/ человек

match /mætʃ/ находить соответствия

maths /mæθs/ математика

maybe /'meɪbi/ может быть

meat /mi:t/ мясо

meet /mi:t/ встречать(ся), познакомиться

men /men/ мужчины

Mexico /'meksɪkəʊ/ Мексика

milk /mɪlk/ молоко

monster /'mɒnstə/ чудовище

morning /'mɔ:nɪŋ/ утро

mother /'mʌðə/ мама

mouse /maʊs/ мышь

mouth /maʊθ/ рот

mummy /'mʌmi/ мамочка

music /'mju:zɪk/ музыка

N n

name /neɪm/ имя

need /ni:d/ нуждаться

new /nju:/ новый

nine /naɪn/ девять

no /nəʊ/ нет

nod /nɒd/ кивать

Nod your head. – Кивни головой.

nose /nəʊz/ нос

My best nose! – Мой самый лучший нос!

number /'nʌmbə/ число

nurse /nɜ:s/ медсестра

nut /nʌt/ орех

O o

old /əʊld/ старый

on /ɒn/ (предлог) на

open /'əʊpən/ открывать

Open the door! – Открой дверь!

Open your mouth! – Открой рот!

Don't open the window! – Не открывай окно!

orange /'ɒrɪndʒ/ 1. апельсин,

2. оранжевый

over there – вон там

P p

pack /pæk/ собирать вещи

park /pɑ:k/ парк

party /'pɑ:ti/ вечеринка

paw /pɔ:/ лапа

pay /peɪ/ платить

PE /pi: 'i:/ физкультура

pea /pi:/ горошина

pear /peə/ груша

pen /pen/ ручка

phone /fəʊn/ телефон

piano /p'jɑ:nəʊ/ пианино

picture /'pɪktʃə/ картинка

pink /pɪŋk/ розовый

plane /pleɪn/ самолёт

play /pleɪ/ играть

play football – играть в футбол

please /pli:z/ пожалуйста

point /pɔɪnt/ указывать

poor /pɔ:/ бедный

popcorn /'pɒpkɔ:n/ попкорн

present /'prezənt/ подарок

pretty /'prɪti/ хорошенький

pupil /'pju:pəl/ ученик

puppet /'pʌpɪt/ кукла

puppy /'pʌpi/ щенок

purple /'pɜ:pl/ фиолетовый

Q q

queen /kwi:n/ королева



question /'kwestʃən/ вопрос

quick /kwɪk/ быстрый

R r

rabbit /'ræbɪt/ кролик

rain /reɪn/ дождь

read /ri:d/ читать

recorder /rɪ'kɔ:də/ деревянная флейта

rectangle /'rektæŋɡl/ прямоугольник

red /red/ красный

repeat /rɪ'pi:t/ повторять

rich /rɪʃ/ богатый

ride /raɪd/ кататься верхом

ride a bike кататься на велосипеде

right /raɪt/ правильный

ring /rɪŋ/ звонить

road /rəʊd/ дорога

robot /'rəʊbɒt/ робот

rope /rəʊp/ верёвка

rose /rəʊz/ роза

rubber /'rʌbə/ ластик

run /rʌn/ бегать

Russia /'rʌʃə/ Россия

S s

sad /sæd/ грустный

say /seɪ/ сказать

school /sku:l/ школа

our school – наша школа

sea /si:/ море

by the sea – у моря

sell /sel/ продавать

send /send/ отправлять

seven /'sevən/ семь

shape /ʃeɪp/ форма

share /ʃeə/ делиться

sheep /ʃi:p/ овца

shell /ʃel/ ракушка

shine /ʃaɪn/ светить

ship /ʃɪp/ корабль

shirt /ʃɜ:t/ рубашка

shoe /ʃu:/ туфля

shop /ʃɒp/ магазин

shorts /ʃɔ:ts/ шорты

shout /ʃaʊt/ кричать

sing /sɪŋ/ петь

sister /'sɪstə/ сестра

sit /sɪt/ сидеть

sit down – садиться

six /sɪks/ шесть

sky /skaɪ/ небо

small /smɔ:l/ маленький

snail /sneɪl/ улитка

soap /səʊp/ мыло

sock /sɒk/ носок

song /sɒŋ/ песня

sorry /'sɒri/ сожалеть

sound /saʊnd/ звук

Spain /speɪn/ Испания

square /skweə/ квадрат

stable /'steɪbl/ конюшня

stamp /stæmp/ топать

Stamp your feet. – Топай ногами.

stand /stænd/ стоять

stand up – вставать

star /sta:/ звезда

start /sta:t/ начинать

sticker /'stɪkə/ наклейка

stop /stɒp/ останавливаться

story /'stɔ:ri/ рассказ

strawberry /'strɔ:bəri/ клубника

strong /strɒŋ/ сильный

student /'stju:dənt/ ученик

sun /sʌn/ солнце

surf /sɜ:f/ заниматься сёрфингом

sweet /swi:t/ 1. конфета, 2. сладкий

You're so sweet now! – Сейчас ты такой сладкий!

swim /swim/ плавать

T t

table /'teɪbl/ стол

tail /teɪl/ хвост

take /teɪk/ брать

take away – убирать, уносить

talk /tɔ:k/ разговаривать

tall /tɔ:l/ высокий

tambourine /tæmbə'reɪn/ бубен

tea /ti:/ чай

Have some tea. – Выпей чаю.

teacher /'ti:tʃə/ учитель

team /ti:m/ команда

teddy /'tedi/ медвежонок

teeth /ti:θ/ зубы

tell /tel/ рассказывать

ten /ten/ десять

thank /θæŋk/ благодарить

Thank you. – Спасибо.

Thanks. – Спасибо.

that /ðæt/ 1. тот, 2. что

the /ði:/ определённый артикль

there /ðeə/ там

they /ðei/ они

think /θɪŋk/ думать

thirteen /θɜ:'ti:n/ тринадцать

this /ðɪs/ это, эта, этот

This is for you. – Это для тебя.

This is my mummy. – Это моя мамочка.

three /θri:/ три

time /taɪm/ время

time for tea – время чая

today /tə'deɪ/ сегодня

together /tə'geðə/ вместе

All together now! – А сейчас все вместе!

tomato /tə'mɑ:təʊ/ помидор

tongue /tʌŋ/ язык

too /tu:/ тоже, также

town /taʊn/ город

toy /tɔɪ/ игрушка

trace /treɪs/ обводить по контуру



train /treɪn/ поезд

tree /tri:/ дерево

tummy /'tʌmi/ живот

turtle /'tɜ:təl/ черепаха

TV /ti: 'vi:/ телевизор

two /tu:/ два

U u

umbrella /ʌm'brelə/ зонт

use /ju:s/ употреблять

V v

violet /'vaɪələt/ фиалка

W w

wait /weɪt/ ждать

wall /wɔ:l/ стена

want /wɒnt/ хотеть

wave /weɪv/ волна

Wave your arms. – Помашите руками.

way /weɪ/ путь

wear /weə/ носить (одежду)

well /wel/ хорошо

Really well. – Очень хорошо.

wet /wet/ мокрый

whale /weɪl/ кит

what /wɒt/ что

What can I do for you? – Что я могу для вас сделать?

What is it? – Что это?

What's the matter? – Что случилось?

What's this? – Что это?

where /weə/ где

Where is ... from? – Откуда ...

(родом)?

white /waɪt/ белый

wife /waɪf/ жена

window /'wɪndəʊ/ окно

wish /wɪʃ/ желание, желать

with /wɪð/ (предлог) с

wizard /'wɪzəd/ волшебник

word /wɜ:d/ слово

work /wɜ:k/ работа, работать

work hard – работать, не покладая рук

world /wɜ:ld/ мир

our world – наш мир

worm /wɜ:m/ червяк

write /raɪt/ писать

Y y

yawn /jɔ:n/ зевать

yellow /'jeləʊ/ жёлтый

yes /jes/ да

yo-yo /'jəʊ jəʊ/ йо-йо (игрушка)

Z z

zebra /'zebrə/ зебра



Starlight 2



ISBN 978-5-09-026233-0



9 785090 262330


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Express Publishing